## অথ অনুক্রনিকা!

এতমহানগরায় শেভোবাজার স্থানীয় পর্মাংশভূত মহাবংশ প্রসূতঃ পর্মকারুণিক প্রানুক্সী শুণীর গভার বুলি স্থিতেচক মহামান্য বদান্য ধনাত্ম ইফী পরারণ পরম চশস্থী দেশহিত্তধী সজ্জনান্রপ্রক উদার কীতিমান, মহারাভাহিরাক জীলজীযুক্ত কন্পান্ধ বাহাদুর দেশ ছিডাথে পারস্য ভাষাত সং-গহীত ''আনবাৰ শোহেলি'' নামক নীভি পুস্তুক বক ভাষায**ুপ্ৰকাশানুমোদী হই**হা মুডা**ভি**জ কর-गारणिक करतन, एमन्य अनुमात्रकः हेक शुक्रक धनः গদ, চল বার; অলক্ষ্ড করতঃ গৌড়াঃ ভাষয়ে ভাষিত কয় বিয়াছে, এতথ পৃষ্ঠক তেজাল ধন্যে বিভক্ত হালেক বন্ধে বিধিধ প্রকার নীতি বাক্য স্বারা সাধারণ ন্ত। বংগর এতি উপদেশ করিয়াছেন, প্রভিমান ব্যক্তিরা অলগতা পরিভাগে উক্ত পুরুক প্রতি দৃটি-াত করিলে ভন্নমর্ গুছবে পরমামোদিত হইবেন, ৯৬ বুঁ ৰুত্ত এৰপে নীতি বাক্যে বিল্যিত হইয়াছে. যে অলোমর ব্যক্তিরাও ভল্শনে আই সভা পদ্বীরত আংরাহণ করিতে শক্ত হইবে, অভএব দর্কে বাধারণের डैनदादार्थि এवः चटेखक दमम मर्मात्म ममाक् मुरस्द्र कल वाधार्थ मूलय रचा थकारण भूखकामूं कमिशक লিখিতে বারিক ছইলাম।

এতলাম চতুদ শ খণ্ড হারা বিভক্ত ভাষিবরণ শুখান श्रास्थ जन्त्र मिरशर याका विश्वास कतिरतक मा, विछाइ < । कुरुपनादि जावह कार्याभगुक कनायन अहर (मध दिरवणना का कितन कर्षा अनु । इस अविनद्वर, ভূতায় **গতে বহু তা**ে এবং ব**ছ**ু গাহাযে৷ কি দল লভা इ.स. **क्लूब्र्य बरल सक**िन्देशन संद्धुः अवर श्रियत्। १७६० मा ভুলিলে কি ফল মন্ত। হয় তালিবরণ, পঞ্চম থানে আলসং यक दाक्कित जनमहा अगल शीय कर मके दर कहि-সর্ব, ষ্ট্র ইংল কোন বিষয় শীলু নিন্দার ভারতে বিপদ্পবিত 🖫 তল্বরণ, সমন খতে ওক্রেদ্যান হার। শঞ্জিকের হস্ত এইডের প্রবিক্তাণ চন্দ্রণা দিয়ে। अधेर श्रेटल (धरम् मन्द्रशास निकंते श्रीद्वात । ४९ कामांवितित्वं प्राचित्र कावाकार विभाग कविद्य स ভত্তিবৰ্ণ, নবম খন্তে,শাক্তি মধ্যে কি ফল কলে ভবিৰ-রণ, দশন অতে যথ্যিত্রিয় বাকির উদ্পদ্ক ১৩° भाइत्याद विवद्रक, अकालम श्राप्त खामिक्स, १८७८ আন্ত অনুক নিশ্চিত ভাচ কৰ্ম দ্ৰহৈত নেনাশা ছাইনে না ভাষিবরণ, স্বাদশ খন্তে জ্বমাতে কি কল আন্ত হর ভাহার বিবরণ, তালে দেশ থকে মিথাবাদিদিলের ৰাকা শূৰৰ মোলা নহে, চতুদ্ধ বিজ্ঞাবাদি শিংগর অভি অনুগুল্মর বিষয় বিবরণ এবং আজি🐉 उलत जनगा अंग कर्स दा।

श्रीताशीयाएन मर्मनाम ।

## व्यानदात्र भारमंति भूषका ३ ॥

নুক্তাপ্তি বিদ্যা নাজিরা এই অভিনিত্ত পূর্ব।
ইতিনানক এত প্রপাপ্তনা করিয়া ক্রিনাছন নাল
পূর্গলাগে লীনানাগে এক রাজা ছিলেন লাহার প্রপাদের
নালাগ্রণ প্রবের প্রিলারা ভাবেৎ প্রিরা লাগিছা
ভিত্তন আর ওাছার রাজান্তের ও নহন্তের মুখ্যাতি
প্রিরাজিত এই জুল প্রকাশ ছিল বেমন মধ্যাক কনলোগ পূর্বারশ্বি ভাবেৎ প্রিরাজে ব্যাপ্ত হয় এবং প্রপাদে
বার্গাপ্ত বাদ্শাহেরা ভাষার আজ্ঞাকারী ছিলেন

প্রতিপে ফরের অনি সমানে জমবেদ।
শিকন্দর মত তিনি নাহনে অভেদ।
আশুরে ছিলেন ডিনি দারার সমান।
আশুত জনেরে সরা করিতেন মান।
প্রিয় আসে) স্বায়ী যথা জনল জীবন।
বিচারে ছিলেন তিনি বিদিত জেনন।

বিছার র্ফিনিংহাদানর প্রান্তে মেদিনাধিকার হৈছেল। ভালাবানেরা ও কর্ম দক্ষ মন্ত্রি। প্রাণ পূবে, ভাছেল। সেবায় নিযুক্ত ছিলেন ডিনি কেবল পালিত নামারিধ মণি মুক্তা প্রবালেতে শোভিত ছিল এবং রণ বিশারের বৈদ্যা প্রশালিত ছিল, জীর ওাহার অম্যান্ত্রিক লাভুড্গক্তি সমভাবে সর্বাদা বাল করি ত এবং ভিনি অধিকার্য ব্যক্তিদিগতে কর্মানুসালে কল্যান পুর্বিক রাজধু করিতেন।

वाक विनाम कर्का पूर्णिक प्रथम ।।

ताक वाका उपहे जन को तो आ को ते व विजात के तिया जाहा के कर के निर्मा पहित्र भागान छोत भन खर्क में कि । को काका कार्य हा के लगाज मुखाणि ।। वे ताका क्रमाम नकार निर्माणां कार्य छ मुखी वे ताका क्रमाम नकार निर्माणां कार्य मुखी कार्य के कि मात्र की मुखी के क्षि के नाकार चनुष्य गर्था के विभावनात् प्रमामकात् नाकिता कार्याम कार्य कर्मा करते । छ के स्थाप कर्मा कार्य कार्य हा यह प्रमाणि वि-कार्य कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा करते । कार्य कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा करते ।

जुटान विभिन्छ दक्ष चाहा अहे छस।

বড় ভারতেই বিনাশ হয়, আর মানুস্পিন্তিটার রপ নিশা দারিপ্রছোবের কুটারস্থ অভারাক্তিনিশি না ভার ভবে এই পৃথিবী দৌরাস্থাকারী ব্যক্তিদিংগার মন শাদাশ অন্ধতার ভাগেশ অন্তর্ভারে ব্যক্তি হয়।

রাজার বিচারসজের উত্তমতা হয়।
মণি গলে কহিচাছে ইছাই নিশ্চয়।
বিচার কারণে বশীভূত সর্বছেন।
বিচারে পদফারা পার সেই জনা।
বিচাহেতে শোকাকুল নূপ যদি হন।
বৌধায়ো ভাঁছার প্রজ্ব হয় বিদাশন ৪

এই রাজার এক মারী হিলেন তিনি প্রকাপাল ।
ন অভিনয় সহলে এবং তাঁহার অনুগৃহ ভারতের
কাঁত সমভাবে বার্তি ছিল তাঁহার বুলিকপ (ম্
দুপ তিনি প্রিরাকণ গৃহকে আলোক্ষয় করিয়াছেন,
আন তিনি এক কোলাক্ষ্য করিয়ালেন সমূল সভ্দু
নিশ্বকপ শিবকে অনুষ্ঠিত নিকাষ্ট্রকণ জীবের।
কালাক্ষ্য সৈত্র জালাক্ষ্য করিয়া হির থাকিত,
বল্লাক্ষ্য যোগা নৌরাজ্যকপ কাইলাক্ষ্য যে লাজা
ভাহাকে তিনি প্রক্রিকাদানকপ বার্তারা মুলের
সহিত বিনাশ করিতেন

मित्रित मुक्त यू**विकिल देश अ**सन । धना शीरम देमनोश्चरम कहिए स्थन ।। রাজ্য ভারহায় ভার প্রশংশ: বিশেষ । এক প্র**্রিখি শব ক**্রিটেন শেষ ।।

ইউনি বৃদ্ধির তীক্ষণার হারা এ রাক্ষার বাল্
হার অতি শৃশ্বরণ ছিল একরেণ তিনি গোলেশ্যার
রার নামে বিপাতে ছিলেন, আর এ ঘণালুনজাল
রাজ ই মারির পরামাল রাতিরেকে কোন কমে পান্ত
ল লোমেবারা ছইতেন না এবং ৬০০০ কিইমান
রাতিরের ছামোলের সভাতেও কর্মান লাগার
করিতেন না, প্রাল্যাপল ও ক্রান্ট লাল্যার
প্রাল্যার হথাবলৈ ক্র্যান্ট্রিড লাল্যার
কর্মান ক্র্যান্ট্রিড লাল্যার
ক্রান্ট্রিড লাল্যার

যুক্তিতে করিলে কর্মনির দিল্ল হয় 🦙 যুক্তি বিনা কোন কর্মনুক্তি নিজ নর ন

অনন্তর এক দিবস ইচাৎ ঐরাক। মুল্লে । এ করিলেন ভাষাতে ঐশ্বয়ের স্বরুপ এ সাল । এ সঙ্গে ছিলেন পরে যখন ঐ ম্রুলার মাতে । কুল্ল চরণয়র্শ ছইল তথন ভাষা দর্শন করিয়া আকাশ লাজ-মানী ছইলেন আকাশস্থিত বস্কুতায়ের নামক সে নক্ষেত্র তিনি রাজার স্মতিব্যাক্ত শাহিল । নক শিকারী পদ্যী আমার শ্রীরের মাংক জ্লান করিবেক এই মান্ত্র পৃথিনীতে প্রমান্ত্র গইলোন এবং বাজার সম্ভিরাজ্ত রন্ধ শিকারী পদ্যী ও জ্পু ৭০০ বজ্ঞান চ্চার এই জ্লালির। রাষ্ট্রিক জ্লালির। রাষ্ট্রিক জ্পান চার করিবে লালির। রাষ্ট্রিক জ্লান চার ব্যাহ্রিক জ্লান চারি দিলে দাট করিবে লালির মহিতে বাজার ব্যাহ্রিক করে মান্ত্র নাম্ব ক্রান ব্যাহ্রিক করে মান্ত্র নাম্ব রুলির পদ্যাহর মহিতে বাজার মান্ত্র মান্ত্র মান্ত্র মান্ত্র নাম্ব রুলির পদ্যাহর মান্ত্র মান্ত্র নাম্ব রুলির পদ্যাহর মান্ত্র মান্ত্র নাম্ব রুলির পদ্যাহর মান্ত্র মান্ত্র মান্ত্র মান্ত্র মান্ত্র মান্ত্র মান্ত্র সালের পদ্যাহর করে মান্ত্র সালের পদ্যাহর বুলির মান্ত্র স্থান প্রমান ব্যাহর স্থান স্থা

ইতার ছবনে, না রতে গগবে,
ভাতাও ভিতির পাঝি।
হুতার সমানে, শিকারী ভুরনে,
কড় আমি নাহি দেখি।।
গগনে বিহারী বাজ করিতে শিকার।
আপন পদের নথ করিলেক ধার॥
ইউজ নামেতে জন্তু যে সকল ছিল।
হুরিনের পর্থক্ত্মে নিযুক্ত রহিল।।
ভাজির দেখিয়া ভেজ হুরিণ ভাবিত।
ভুমুক্ত হয়েমুগ দেখে চারি ভিত।।

মাঠের বাছলা যও চিল পুরু গুলি : দেখিয়া অংশর বেগ সব ছইগ খাজ ৷

পরে এ নাঠের শ্মিচর ও শেচর সকল শিকার করণ পূর্ক ঐ রাজার মৃগ্রা লানা আনক সমূর্ হতেন ভিনি আছা দৈন্য গণকে দেশান্তিমুখ গ্রানা আনুমতি করিয়া মান্তির সহিত হাঁর রাজ্যানীতে প্রভাগেনাত্ব হুইলেম কিন্তু ভাকালান পূর্ণ দেবের কিবণ একাদশ তাঁহা হুইলা কিন্তু গে ভালাতে ইয়ান নিশিত চাগারাস ও পরতলা সকল লোগেল নাপ্রহার করিত এবং যোগার পেটা সকল আগ্রহার সংভ্

গাইয়া গুঠোর তেজ প্রত্ত গ্রন্থ । ছবল দকলে ভার। জনশেব হল । প্রক্রিপণে পেয়ে ভাপ ছবল ব্যক্তির। বৃক্ত শাধা প্রবেশিল ছবলা ভ্রিতি প্রক্রণ চিন্তা করে না দেখি উপার। প্রাণ ভয়ে সকলেতে গ্রন্থ মতে হার।।

অনন্তর অমাথুনিকাল থোলেন্ডারায়কে কঞি জন যে এসময়ে এয়ান হউত্তে যে স্থানান্তর গ্রহ জ অপরামর্শ এবং বস্ত্র নির্মিত গৃহসংখা গ্রহন করি গ্রহ এ গুমি নিবারণ হইবেক না আর অভিশয় নির্দাধ ভারা ভূমি সকল কর্মকারের হাপর ও গলকের থানির নারায় হইরাছে অভএব এসময়ে ভূমি এমন কিছু পর্যানশ করছ যে আমি হাছানে কিঞ্জিৎকাল বিদ্যান করিকে পারি গারে স্থান দুখাদের অক্ষাচল প্রাপ্ত ছাইবেন ভ্রথন আমরা স্বস্তানে গ্রম করিব। প্রেক্ত স্থারার ইং, শুবন করিবা রাজার প্রশাম। করত এই প্রায়ে গাঁচ করিতে লাগিলেন।

প্থিবীতে দূর্য ৰূপী হইয়াছ তুমি।

স্থানের ছায়া ৰূপ জান করি আনি।

ছম্নামে পক্ষা আছে তার কাল হার।

তাহার অপেকা ভাল তব কায়া দায়া।

তোমার আলিত বাজিরা দুর্যাদেবের কির্নাক

প্রভাবর প্রভাপেতে ভর ফিছ্ নাই। ভরক্পা আজাদন বল্ল যদি গাই।।

খাপনি যে পরনেশরের চায়। আপনকার হাততে তারুপলাক নিরুদ্ধেরে বাধ করিতেতে কিন্তু এই উদর্গু হইতে আপনকার উত্তম বলে থালা উচিত করিন আপনি জীবিত থাকিলে পৃথিবীত তারতেই জীবিত থাকিবেক আনি ইহার সমীপে এক প্রস্তুত দেশিতেছি ইহার উচ্চতা এইবাপ যেনন দাতা হাজির সাহস ও খাবি হাজির মানের সীমা করা যায় না ইহার কিঞ্ছিৎ পূর্বে আমি সেথানে গিয়া ছিলাম এপর্বত নানা প্রকার বৃক্ষাদি দারা সুস্ক্রীভূত হইয়াছে, এবং এ শিশরে সহসুং বারণা আছে 
> ব্যক্তিন নদীর ভারে, নিরীক্ষণ করি দাঁকে। দেশভার গ্রহালয়ন।

এট দৃষ্টি অনুসারে, সকল জনতার করে নিতা গ্রমন গ্রমন

পরে রাজা ঐ মত্রির উপনেশ বি তথার গমনোত্র্য হইরা অতি সরার গমন করিবন এবং ঐ পর্লভের নিনুভাগ সকল ওঁছার তুর্প বিষ্ঠুত ধূলি নমূহকে এতাদৃশ স্থাশ করিতে লাগিলেন এমন ভাগাবানের দিনের হন্ত স্তাবকের। গৃহণ পূর্বক ব্যুন করে আর ঐপর্বভের এতাদৃশ উক্তভাদশন করিবেন যে তাহার শৃষ্ণ সকল আকাশোপরি গমন করিবাছে এবং ঐ গিরিস্থ বৃদ্ধ সকল পড্গের ন্যায় দগুর্মান হন্ত্রীগ ফলকস্বরুগ দুর্ঘা মগুলকে স্থা করিতেছে (অধুবা

ভূপরা ভারা এই অশংসান্সালে হোলিদিলের লাগ ক্রিড় ধারণ করিয়াছে ) আর ঐ শিশ্র্য অর্গ্র লল অলপ্তের ন)চে পতন হইতেছে, পল্লার এ পর্বভেপেরি গা**জ। আর্**রেছের করিবা সূত্রত কটি-रक्षम पुर्वत्क भारत्वत नाहा । क्षेत्र स्मन् कहिएक क्षित्क অক্ষানে এক প্রাণের দশন ভারিলেন ঐ প্রান্তর নানুষ্য দিলের গাশার মায় বিস্তুত, তাবে জি মাচু তুলাদির রার, আকাশের ম্যার শ্যাম বর্ণ ছিলা এবং ঐ স্থানের वाण वर्गीस सभीवान्त्र मार्गाः, खात जे व्याहत्य यामभाः নামক প্ৰেপ সকল শুলার প্ৰেপ্র চত্দিলিত হউয়া অভিশয় সম্পর বাজিদিগের মল্কস্থ মনোহর ত্র ফেরু ন্যায় শোভা প্রকাশ করিডেছিল এবং সহল দকল লালেছের সভিত যুক্ত ছইয়া বিয়েওিদিগের গোঁকের ন্যায় শোভা পাইতেছিল আর তত্তস্ত বেদ-তেবরি নামক ্রাফ সকল স্থল বর্ণ বস্ত্র ও বগল্ডাক ভাপা শরুড়ে।শহি নামক বৃক্তন বুজ বর্জে বজা পরি∞ খান করিয়াছিল এবং মৃদ্ধ বালু স্কুল স্বীয় তাসঃ দারা তত্ত্র পুঞ্পরণের গোপনীয় দৌগন্ত পৃথিবীর চত্দিকৈ প্রকাশ করিতেছিল ও বুল্বুল নামক প্রকিদিগের কথোপকথনের ধারা ভত্তত্ত গুলাব পুঞ্চান দৌনস্ক ও বর্ণের কথা আকাশ বৃস্তিদ্বিদার কণ্লোচর হইভেছিল

हे हा**न्त व**िराग्नि **च**ि भन्नाकत পারশে থাডিল হয় সূর কাদেবর। CONTRACTION IS CONTRACTOR IN अधिरेयुर्ग नरम् सर्व खर्रह भरमाहस ইংশতে হাড়িয়ে পুতা হাড় নদ। সও। ভাছার উল্লেখ্ড আছে প্লেশ্ডর এ ০,ছারা করেছে লেডি মুখা (শলা জর জাপন , সজার দার' ভাতে কুত্তপে সংক্রিই অকুরণ সংবাধিত ভারে। চিৰপ্ৰলিক প্ৰায় সদা পোভাপায় दम थिए उ उवम मत अटक रेक्ट कांद्र নৌন্দ্ৰ্যা বৰ্ণা কভ কব্ৰি ভাষাৰ :: ইয়াতে আচন্দে পক্ষা দেশ শতং ৷ জাপে স্তুৰ্থে মন্দ্ৰন্থ সকলেই সভ।। আবেলিন বাদ: লথ হয় তার পুনি। भुवत्य मा धूमि होइ कि भीन कि धमी ।। ্ সংগতে আছিয়ে বৃ<del>হ</del>ন নামেতে সরব। ভাছা হৈতে শুেষ্ঠ হয় এই ভ বরব।। তুবা নাথে বৃক্ষ এক আছুয়ে নামেডে লিখন আছিয়ে দ্ব ভাছার পত্রেভে।। সেই মত এই বৃক্ষ পরেতে লিখন। गानरत्र कर्य करन यदन विश्ना

এই প্রান্তর মধে৷ যে এক দরোবর ছিল ভাহার

যে জন কে অমৃত সমান আর মুর্গেডে সল্পর্নি নালে যে গুছা নদ্যি পাছে তাথার নায়ে উভ্যান্দ প্রিয়ার।

উত্তিত করতে মনি গমনা গ্মন। ভাষার বরণ হয় এগভ বরণ। বিভায়ার চলু মত হয় শেই গভি। বলিতে না পারি কানি হই অলম্ভিন

মন্ত্রি আজিগুদারে ঐ শরেবর তারে হাজগর উপরেদন নিমিত্ত শ্রাং প্রস্তুত ছইল পারে উদ্পারি রাজগর উপরেদন ভিছার ক্তালণেরা কেছল ঐ লারাহর তীরে ও কেছবা ঐ ব্যান্থা উপরেশন করিল গাছা ছারিয়ার রাষ্থ্যইতে ঐ হগতুলা সংন্ত্রানিত গাদৃশ মন সংস্থার হয় তাদৃশ আজলানিত ছলয় সকলেই ইহা কহিছে গালিলেন।

দুঃপ চিস্তারপা কনিন এ ভূপা,
ত্যক্তি অনায়ালে ।
ব্যহ কর্মক্র, করি সংস্থাধন,
স্থারের পালে ॥
এই যে এফান, স্থারের উদ্যান,
হয়ত সমান ।
ভাহাতে বসিয়া, হাসিয়া হাসিয়া,
দয়ে করে গান ॥

রাজন ভাজন দক্ষে নামিল তথায়।

মুক্ত হৈল মকলেতে সংসার চিন্তায়।।

দেখি ঈখবের সৃষ্টি চিন্তা করে তাই।

একপ করিতে দাধ্য মানবের নাই।।

বিধাতা পর্কতন্ত প্রস্তুরোপরি দ্বীয় শক্তিকপ লেখনী দ্বারা নানা চিত্র বিচিত্র করিয়াছেন এবং বিধিক্ত পর্কতন্ত প্রসূত্র মধ্যে হইতে বৃক্ষ তৃণাদিনান। বন্ধুর উৎপত্তি দেখিয়া পর্যেশরের প্রশংসা করিতে লাগিলেন আর কখনং ঐ সকল পুঞ্পের দল দেখিয়া এই কবিতা পাঠ করিতে লাগিলেন।

কেবল বুলং নাছি করে গ্রণ গান।
প্রত্যেক কাঁটার মুপ করেরে বয়ান।।
দেখিয়া প্রেণর শোভা করেরে স্থাতি।
কেবল বুলং নছে কণিকের পাতি।
এবং কখনং এ চিত্র বিচিত্র স্থানে এই চিত্র
দেখিতে ছিলেন।

বায়ুকে করিয়া অশ্ব পুচ্পদল ফিরে। সেই বায়ু রুদ্ধ হয় জলের পিঞ্জরে॥

বাবুর দারা জলের সক্ষোচ দেখিয়া এই বোধ হইতেছে যে পরমেশ্বরের শক্তিকপ লেখনী দারা জলকপ পত্তেতে সোভঃ এই লিখিত পড়িতেছে ভক্ত ত্থাদি কৰল চিক্তিত জমররদ প্রস্তুর বোধ হইতেছিল ভাষাতে এই স্থানকে স্বর্গ্তলা জান করি- ডেছিলেন ইডোমধ্যে ঐ রাজার দৃষ্টি এক পত্র শূনা বৃক্তের উপর পতিও হইল ঐ বৃক্তের ছেদ্ন জন্য কালকপ কৃষ্যার উপস্থিত হইয়াছিল।

উদ্যানেতে নব বৃহত সদ। শোভ। করে। মালিতে বিনাশে তাহা বৃদ্ধ হলে পরে।।

ঐ ব্কের মধাত্ত এইকপ শূনা ছিল যেমন তপ্রিদিবের মন সংগারের ভাবনা ছই তে শুনা মগু মক্ষিকাকপ দৈনা সকল জীবনোপায় অব্যাদি হাপালার্থে পাদপের কোটরকাপ দুর্গের আশিত ছইয়া-ছিল রাজা ভাছারদিগের পনং ধুনি শুবন করিয়া বছ দশা মাল্লকে জিজান। করিলেন যে এই বৃজ্জের নিকট এই প্রাণি সমূহের একত ছওনের কারণ কি ও এই প্রান্থেরের মধ্যে ইছাদিগের গমনাগ্রমন কাছার অনুমতিতে ছইতেছে।

গমনা গমন, কিশের কারণ,
করয়ে ইহারা সবে।
কাহারে পূজ্যে, কিশের আশয়ে,
গোলাকার এই তবে।।

পরে মন্ত্রী কহিতে লাগিলেন হে রাজন্ এই
মাধুমক্ষিক। গণেরা কিঞ্ছিৎ ক্লেলদায়ক হয়েম কিন্তু
ইহারদিগ হইতে লভা অধিক হয় ইহারদের লারীরে
যে উত্তম গুণ আছে তদীশ্বেশ দত্তং ইহারাও তাহা
ভাত আছে, পরমেশ্বর এই উত্তম গুণ ইহারদিগকে

প্রস্কার করিয়া কহিয়াছেন পর্যতোপরি গৃহং কুৰুত ইহারাও ওদন্মভান্পরে প্রস্তুত করিয়াছে ইছারদিগের এক রাজা আছে তাহার নাম ইয়াখন ও ভাহার আকৃতি দলত সর্বাপেকা বড় ভাহার শাস-নেতে ভাছার৷ নভ শির ছইয়াছে টছার যে সিংছাসন শে চতুলোণ এবং মোম প্রার: নির্মিত তদ্পরি তিনি ইপনিক আছেন আর ইতার মন্ত্রী ও প্রতা अवश्रीमना इंदावा हर करमा नियुक्त आरङ् हेडाविन-নের বৃদ্ধির তীব্দুতা এপর্যাস্থ যে ইছারা বাদের কারণ ঐ রাজার শিংখাশনের চতুদিন্ত নোম পারা ষ্টকোণ নির্মাণ করিয়াছে এই প্রকার গছ বছেলেশান অধাৎ পাশাস্ত্রে পরিমাণ বিদ্যাজ্ঞেরা ভদ্পকারি অস্তাদি: ষ্ঠাভিরেকে কদাচ নির্মাণ করিতে শব্দ হয়েন না গৃহ **শান্ত হইলে রাজার আ**জানুসারে যধুন ডাহা হইতে নিঃস্ত হয় তথন ঐ রাজা তাহারদিগকে এই স্বাকার করান যে ভোষারদিগের শরীরে উত্তম শুণ আছে এ কারণ ডোমরা কোন অমেধ্যাদির উপর বদিয়া ভোষারদের পরিছদকে ভাপরিষ্কার করিওনা একা-রণ ইহারা দ্যালিত পূকা ফলিকা ও ভাছার শাখা ব্যক্তিরেকে অন্যস্থানে কথন উপবেশন করে না আর अभिकल कलिक। उ भज रहेए एर मकल मधुर्भान করে ভাহা অভিনীঘু লালের নাায় হইয়া মধু উৎপন্ন इत विकिथ्नक मिर्नित सेवशानारत छाहात अगरमा

মানবান্তেন আরোগা ভবন্তি ইছা ধর্থার্থ ধর্কালীন ইছারা স্বগৃতে আগমন করে তথন প্রছারির ইছার দিলের শ্রীরের আছুান লয় এবং যদ্যাথি দেশে হে ইকারা উপ্ত প্রতিজ্ঞান্সারে কর্ম করি তেছে তবে পূল্ মণ্যে প্রবেশ করিতে দেয় এই কবিভার অর্থান্সারে প্রমেশ্বরে নিকট আনি এইক্চমা প্রার্থনা করি বে কোন ব্যক্তি জোনা বিষয়ে প্রতিজ্ঞা করিয়া ভাষা ভয় না করে:

প্রতিক্র, রূপ কটিবন্ধ কর**ছ গুছণ**। ইঙ্গরে অন্যথ। ভূমি না কর কখন।।

ভাগ সদ্যপি ভাগর। ইহার জন্থাত্বংকংশ্ ভবে প্রহরির। ই খ্ণাজনক কর্ম আঘুণ ভারা বোধ কবিরা ওংক্রণা ভাহার দিগকে ন টকরে এবং সদ্যপি আল্সা প্রস্কু গুনুসন্তান না করিয়া ভাহার দিগকে গৃহে এবেশ করিতে দেয় ও সদ্যপি ঐরাজ্ঞা ঘুণা জনক আঘুণে প্রাপ্ত হয়েন তবে তিনি স্বয়ং জনুসন্তান করিয়া ঐ মাজিকা সমূহকে দশুকরণ হানে লইয়াগিয়া প্রথম প্রহরির দিগের প্রাণ দশু করিতে জনুমতি দেন পরে ঐ দুভাগ্য মাজিকাদিগকেও নট করেন কারণ ঐ শাসন দশন করিয়া এই জাতিরা এমত কর্ম কথন কেহ না করৈ আর জন্য চাকের মন্ধিকা যদি অপার চাকে গ্রমন করিতে বাঞ্চা করিয়া তথা শায় তবে প্রথমতঃ প্রহরিরা ভাহার দিগকে বারণ করে এবং ঐ বারণ না মানিয়া

বদাপি তাছার' ওপায় গম্ন করে তবে ঐ প্রহরির ভাষার প্রাক্ত বিনাশ করে আর ইতিহাস গুড়ে লেখা আছে যে যম্পেদ নামক ভ্ৰতি প্ৰহুৱা অবস্তৃতিকা ন बात अवर निर्देशम जे मुक्तान्धारत छावः कतिहा हिल्लन बरर बे मुणिक किछ्दान गाउँ काविभाग यान। হইরাছিলেন ভগালুনফাল রাজা ইছা প্রণকরিনা কোমল সভাব অব্ৰুক্ত ঐ চাক দৰ্শনেজ্ঞ হইয়া তথা: भ्रम्भ कहिरलम् व्हर्वे युक्ति मुर्वेक कोल मुख्य ্মান হইয়া ভাহার দিনোর গ্ননা গ্রম ও কাবছায়াকি দুর্শন করিলেন আরে দেখিলেন যে কতক্ত লিন মজিকা পর্যেশরের অনুগ্ডানুসারে পোলেম্য নামক মুখ্ ভূপতির ন্যায় বয়েকপ অখ্যব্যেহণে গ্র্মন করত প্রিত্র खारन डेशदिको बहेश खक्ष अवापि एडा क्रम कतिएक इस এবং কেছ মন্ত্রাতি গণের লাভাল্ভির হিংসংক किहिएएइन ना।

নহং জনার হস্ত দৌরাস্ক্রোতে থর্ন।
নহৎ হুইলে ব্যক্তি নাছি করে গ্রন্থ।
নহৎ জনার সদা হয় এই জান।
আপনাকে জান করে সুদ্রের সমান।

পরে রাজা কহিলেন হে খোজেস্তারায় ইছা বড় আশ্চর্যা, দেখা দুঃখা দিবার শক্তি ইহারদিনের আছে তথাচ ইহারাও কাহাকে দুঃখা প্রদান করে না, ভয় জনক বস্তু ইহারদিনের শরীরে প্রবিট আছে াটি কিন্তু ইছাল। সুশীলতা ও আৰুপুছ বাতিবেকে।
টেতাচরন কথন কল্লেন্ কিন্তু মন্বোচত ইছার কিটারীকাটেরল ভাবত কিবিকেটি ডাল্লেন্ চেত্রুক্টি লগ্লে ব্যানিকাটিক বিধান কিবিকাটি ডাল্লেন্ কাত্রুক্টিল্ লগ্লে ব্যানিক হানি কলন বান্ত্রিভ করেন।

্দিক্ত ক্ৰেল্ফ প্ত, সন্ত্ৰা না(বৃহক্ষ্য) প্ৰেছত আওচে মং ম্যা ;

স্তঃ স্থান্থ এল্ম, জ্যস্থা প্রথি একে। সন্ধিতি বাজিসকলে ভয়∴

ক্ষনন্ত্র মন্ত্র কর্মান বে ইছারা মন্ত্র এক ১৮০০ দি এইটা উম্পন হার্ডিছ, আর মন্টোটা তি ১ পচর পূজ হাইটা উত্তর মাইটাছে একার্ড হিল দিনিয়া পরার নামে আনকাল আন্থাক ও অন্তান হলা অভকার এবং অভ্যাক্ষণে আনকাল আন্থাক ও অন্তান ইলি ভাছালালৈ, শীর ভাষালা ও প্রিবার উল্ভন্ত হলি ভাছালের দুরের ন্যার ভলসায়ে কলা ভোল করি তেছে, এ কারণ প্রভার নায়ি ভলসায়ে কলি ভোল করি তেছে, এ কারণ প্রভার নায়ি ভলমি। উল্বের লিল-নান্ধানে এই শাস্ত্রক ম্থার্থ বোল হাইল, মনুষ্ণানের শর্তির উপ্রের দুরের নায়ে বুদ্ধি ও লরকারিপাতির আংশ আছে অ্থাম্ ভাল নাদ দুই আছে, যে ব্যক্তিরা এ বৃদ্ধানুদারে কর্মা করে ভাছার। খ্রিদিনের নায়ে মানা হয় ভত্ত প্রমাণং (পৃথিবাংং সাবন্ধি ভূতানি ময় দুউনি তেকাং মধ্যে মানবং শুষ্ঠদি, জার যে বাজিবা প্রান্ত দুউনি, জার যে বাজিবা প্রান্ত দুউনি, জার যে বাজিবা জানি নিকেন নগা নিশিত কইয়া নরকে বক্ত থাকে, এন প্রমাণ (এইছ্টা মানবা নরকে নিগতং মণ্ডি) জাকে কি উত্তন কহিছাগছ।

দুত্তের ভবতের অংশ মধনধ্যে আছিও। দুত্ত আংশ রোজে দুত্রণেক্ত কেও ছয়

জার অনেক মনুষ্) ইভিনের সম্ভাগন চইন দল আচৰণ বারা বিশ্যাত কটভেলে, ভদদ্য লোচ ও কমে ৬ ছিংলা এবং দোৱায়া ও কালেনিক হান নাচ হার ও জস্মকানিক। করণ আরু নিধায় কথ্য ইটাটি

আফ্রেম নগর, মান্ধ ডিস্ত,

না জানে আগন ড্জু। মন্দ করে জান, ডালর নিমান, হইয়া সংসারে মাভা।

বালিশ মন্জ যদি রক্ত্যাকে যায়। পুমরপী হয়ে তাকে সভত জুগায়।। প্রদীপের প্রতি যদি করয়ে গমন।

নির্কান করয়ে ভায় হইয়া প্রন ।

পরে রাজা কহিলেন তুনি যে এ প্রকার ব্যাপ্যা ইন্দ্রিয় পূজকের বিবরণ প্রকাশ করিলে ইহাতে ননুষা দিগের এই উচিত হয় যে সকলে পরস্লর নিভত স্থানে ন্ধিকরেন আরি সঙ্গোগ করিয়া সর্কান্! তথাস্যাদি আরা আত্মান্ত্রিকেরেন এই প্রকার হাইলে কাজি সকল নিনিভাচিত্র ছাইতে মুক্ত ছাইতে পারে:

ইহাতে অসুর হতে হদি শক্ত হৃতঃ ছাহিম: সংগার মারা অস্তরতে র৬্ঃ

আন্ম শুনিষ্টিলান অন্তঃকরণের সহিত গে তথ্য নে কেনে উৎপাৎ হইতে পারে না আর আমান ভাবে কোন উৎপাৎ হইতে পারে না আর আমান অসঃ স্থাথ কপে ব্যাপ হইল গে জন সম্ভের স্থ সপের বিস হইতেন মলকারক, ইছার্দিগোর স্থিত সে শুন্য করা সে মরণ ভয় হইতেও অধিক ভয় কনক হয়, আর আনেক জানী লোকেরং গ্রুর মধে) ভাবিক কাল ক্ষেপ্য করিয়াছেন, ভাছার্দিগোর দ্ধি বৌলোকের উপার ছিলা ভদ্যথা।

মনুক ছইলে স্থী, ইছে। করে নিরবপি,

থাকিতে গহরুর নধাস্থানে। ভাহার কারণ শ্রন, কহি আমি প্রঃং,

তৃষ্টি হয় মনের নিজনে।।

যনুজ তিনিরাপেকা ভাল কৃপবৃত্ত।

তাহার মধ্যেতে দদা মন রহে শান্ত।

এ কারণে সুবৃদ্ধি চিন্তিয়ানিজ মনে।

শঙ্গ ভাজি পলায়ন করেন কাননে।।

তপদ্বী অথচ সিদ্ধ এমন যে দকল বাজি ভাহার

সং্কেজনুকারে নিজান ডানে গগন করেন, মনুফোর। ইছা দুশন গরিণা কি কাকারে নিদ্দিত পথগায়ী হয়েন

আহাশ মদাপি স্থা বাগুবাপ ধরে । অবর্থা মণ্ডল সার অনুসংগ্রারে । ভথাপি না পারে মোর জানিতে বস্কি । এই ফ্রণ আনে মোর স্থা হয় মতি । গারে মারী কহিলেন আপেন্যার বৃথ্যিগ্রা

থাকা যে বিদ্বহাণীর বাবে আবেএর আপেনি পার ক্রিকেন্স যে উদ্ধ এবং স্থাপি, তেন্দ্র স্থাপ দক্ষি। মুম্বে উদ্বেগ স্থাপি, শার শিতেন শভ্ত ম্বর্ক চিন্ধা র্জিভ করে, উজ্বাধিত বাজিরা ক্রিবেন

সভা মধ্যে হেই জন ন করে ১৯ন ।

না জানে সে জন দিবা রাজি বিবরণ

যত কর প্কারেছে কলিবা মধ্যেতে ।

তাপেন স্বেক্ষার গাকে উভ্ন কলিবভা

সেই প্কা সভা কলে। করিলে গ্রন।

লোক হস্তে হয় তার মলনি বরণ।

কিন্তু কোনং লোক নিজ্জনিপেক। সম্পকে উত্তন করি। কহিনাছে, অতএব একাকী থাক। অপেক্ষা উত্তন সম ভিবাহারে থাক। উত্তন, সন্ধন সংল্ঞ সম্ন ৬ ব তথ্ন ভাহা হইতে নিজ্জন ভাল নংহ।

বস্তু সন্ধ হইলে বিরল ভাল নয়। সামান। মনু**ল সন্ধ হতে ভাল হ**য়। দাত নিবারণ সন্তাশাধন করণ কর।

শীপকাসে বুলিং করিছে উসে জালা নার।
ভিতম সাল লেইবে বিজিপ ৮ নার। স্থ আছে জাত্যা প্রজাত নামন এপ্রতিকবের স্থিত শিক্তা হয়।
কংশামা ভাগিত ভূমি সাকেরে অঞ্জাপ

এলাক পানিজে ন্যক্তি হয় যে চন্ধান চ

শ্বি হাক্ষ্যতে এই লেব হট্স হৈ (বাহৰামুম্য विद्यास सम्प्रमा प्रायम कविद्रहरू) एडक्ट ६८ व्यक्तः ६८ নিজ্ঞানর লভ কইতে অধিক মন্বে,র ভঙাবীয সঙ্গত্যাগ কবিষা হায় ইঞ্লেন্সাৰে বিৱল স্থা বাসি হ নয়া বি অকাবে ছইতে পারে, কারণপরিমেশ্বর মন্-ভাদিলকে প্রভাশার আধার কবিহাচেন, আর পরেলর সকলের সকলের প্রাশাপর ঘইরাছেন যে ছেতক লভারে মদনিত্ত্ব ভার্য হালকে চাছেন ইছার নাম उपरक्षात अथाद शतुब्रुत महारा कार्यन, हेरीद मित्नव সাঁৱন বিনা সহয়ে বাডিবেকে রক্ষা পায় না, ভাষার নিদ্শন যদি এক ব্যক্তিকে আপন বৃহতি স্থান ও পরি লাদ এবং আহার জাবা এই সকল এয়ত করিতে হয় পতে প্রথম সূত্রধর ও কমকারের ক্সাদি আবেশাক করে এবঃ আছার বাতিরেকে ঐ ব্যক্তির জীবন প্রাচুণ वहार भारत मा, एरन अन ना कि वहार एरिय कि প্রকারে নিম্পন্ন হইতে পাতে, ইতাতে পুরুষ্র সহায়ের আবিশাক্তা হতুনে গণ্যা দুগোর এই কওঁবা যে এক

বাজি আত্ম প্রতিপালন যোগোপায়াতিরিজ কম জান।
কৈ প্রদান করিলে পর্মর সকলোর কমাপরিবদে কাস।
সিত্র হলৈতে গারে আর এই কথা স্বার: বেপে হল্লা
যে মনুষ। সকলেউ সহায়ের প্রত্যাশালের আছেন জাগুরব দল লাতিরেক সহায়ত। নিকার হর্যা দুক্র। আর্থান সূত্রাং সঙ্কা তারে করিয়া একাকা বাদ কর।
আর্থান সূত্রাং সঙ্কা তারে করিয়া একাকা বাদ কর।
আর্থান সূত্রাং সঙ্কা তার করিয়া একাকা বাদ কর।
আর্থান সূত্রাং সঙ্কা তার করিয়া একাকা বাদ কর।
আর্থান সূত্রাং সঙ্কা তার করিয়া একাকা বাদ কর।
আর্থান স্থান হ্রান্ত্রার হ্রান্ত্রান করেয়ান্ত্রান্তর করাতে।

भ स्मृत व्यक्षत्र सदि कार्य। कत्र मय। ककाकी कदिस्म कर्च मम्। शतास्त्र न

প্রভাৱ আছা ক্ছিলেন যে ভূমি যে সকল করিলে

ইছা উত্তয় ও গ্রাথ কিন্তু আলার অন্তঃকরনে এই প্রভাতি হয় যে ইছারো দলকে হইতে প্রক্রেণাপথ
আছেন হটে, কিন্তু ইছা তথা যে ইছার্নিগের পথের ৰাজন্তা দ্বারা যুদ্ধ সন্থাবনা হইতে পারে কারণ কেছ বলবান ও কেছ প্রকান এবং কেছ মানা আর কেছ বা লোভা বল ও ইম্বর্যাতে পাঁছারা ব্রিপ্রু হইয়া-হেন তাহার দিগের মানস এই যে দোরাজা ও প্রভা রংকরা অনেক মনুষাকে দ্বাধান করেন এবং লোভি-দিগের মানস এই হয় যে অনেক ব্যক্তির লভ্য আপন হস্তগত করেন এই সকল যুদ্ধের কারণ হইয়া ইছাতে প্রশাহ যথেন মন্দ্র হয়। साध्य अभन वत् कृषि ह अभन ।

भागत छ वाला महरू महल इतन ।।

তাপিত মন্ত্রী কতিবেন এই মহারাক্ত তাপেনি বুরির তাপের হার্টাতেচন ১ট সকল কলছা নিবারণের কারণ ১৯ উপায় নিগতি তইটাছে সকলেই তাপেন্য স্থাপি বিষয়ে বিষ্টাবৈশন্ত করিয়া অন্যের স্থাপি ছানিতে নিশ্ব হাইটাকেন এ উপায়ের নান সেয়াক্ত ক্ষেত্র জন্ম মন্তিত ফল ইছার ভার বিচারের ব্যৱস্থার উপায়ে আছে কিন্তু ইছার ম্যাণের প্রতি দুটিকর। বিশিত স্প্রিমান্পি ম্যামার্ড্রা র্যাইটা এই শাস্ত্রান্-লাবে অন্যান্তার নাছত্ব প্রকাশ আছে যেমন ক্রিয়ান্-

তি ন্যাপ্তমের মধ্যে মধ্যম এমন।
দিন্তবে উত্তরণে প্রভেদ বেমন।।
এই প্রমাণান্সারে মধ্যমোপাদের।
এই হেতৃ সর্বা কর্মোমধাম যে শুয়।।

অপরঞ্চ রাজা কহিলেন যে সকলের মধ্যম কি
কপে জানিতে পারা যায় পরে মন্ত্রী উত্তর করিলেন,
ইতার নিশ্চর কারক উত্তম এক বাজি আছে সর্প্রের পরমেরারেণ প্রাপ্ত সহায়াঃ সেই বাজি পরমেশ্বের প্রেরিভ ভাঁহার বৃদ্ধি ও সুরীতি দ্বারা ভাহাকে সকলে
নামুণ আকবর কহেন অর্থাহ পরমেশ্বের ভত্তু এবং
পণ্ডিতেরা ভাঁহাকে শ্বাষ করিয়া কৃহেন আর ভাঁহার

নিষ্ধে ও বিদি দ্বার তা জিদিবের ও এছিক পারতি কের মন্নল ছাইতে, এ গানি বান্যাসকলের প্রকাশক ছাইতেন আন তিনি হধন প্রজোক গননেজতে কংগুল জ্বন তাং কত্ত্ব প্রকাশিত প্র্যাক কর্মা সকল বাংগুলি দ্বানা জিল রাশা আবিশাক ছাই, কারণ অনেক মন্ত্রা আদা কুশকানভিত্ত ও ইন্দ্রিষর ন্সালাপন তাজেন অভ্যান এক নাম্যালিরের মধ্যে এ সকল বার্থান ভালেন বারণ এক পার্মিক রাজার অভ্যানগাক ছয় কার্থ ভিনি যদি এ প্রনির নিষেধান্সারে ব্যক্তিদিগকে কল এখান করেন ভবে এ শান্ত প্রানাকপে স্ক্রির হইয়ে, থাকে

এক অসুরীতে দেখ উভয় প্রস্তুর।

একরে খাদশ ভারে শাতে নিরন্তর
ভার্দশ শোভয়ে শাল ক্ষিত্র রাজত্ব।
বৃদ্ধির নিকটে ভারা পাইয়া মহত্ব।
আর এই কথার প্রতি কহিয়াছেন।
শাস্তের প্রবল হয় যদি রয় দেশ।
শাস্ত্র প্রবল হয় যদি রয় দেশ।
শাস্ত্র রাজা কহিলেন ঐ খ্রির পরলোকান্তর নৃজ গণের মধ্যে যিনি রাজা হইবেন ভারার কিতি অপেক্র করে আর রাজাের শাসন ওগর্মের রন্ধা।
প্রকারে হইতে গারে, পরে মন্ত্রী উত্তর কহিলেন
এই রাজার রাজনাতি অভিজ্ঞ হওয়। উচিত হয় নতু
ভাঁহার রাজা রক্ষা হওয়াও ঐশ্বর্য থাকা। কছ হয়।

বিচার থাকিকে যাতা হয় ৫৮ ভাউল বিচারে থাকে ওব সামম্বলান

আরে আমাতে। গনের হাবা গোগো স্থানি প্রাক্ত গনন ন উন্থাপে) কাহাকে প্রেপ্ত করন ন কাহার নহিছে সহসাধ করন ও কাহাকে অপার্ন্ত করন এতং অনুষ্ঠান করিছে প্রান্ত নির্ভাকরণ উভিত কেনন নাপ প্রিভাবে সকলে দেশানিপতির এছিক পাত্রিকের মন্ত্রাকাক্ষেত্র হবন না এবং অনেকেই আন্থান্ত হাল্টি ছব্যুন।

मुख्यिकि प्रश्निष्ठ छ। द्विष्टिम ।

য়ধার্যক্রিকালাক্রেটা হল অবন্ধ 🕥

্রই দৃতি পাছ কেরা কেবল দ্বীয়োপ্রারাথে সিচে হী। ও এলেন ইন এনত সন্তব হইতে পারে যো ঐ আল্লেছিল আজিরা এনতালালালাল দিলের হিংশা করে মদ্যুপি ভূপতি বুরি জগ ভূমণ হউতে মুক্ত হয়েন আরে আছে-মুরি দিগের বাক, শুবর পুক্তি বিশেষান্সকান না ব্রেন তেরে ভাছতে নান; প্রকার মদ হয়।

লোভি জন বাধা কলু না কর শুবন। হিংসারূপ ব্যাধিতে পাড়িত গেইজন।। দশু মাজে সমগু পৃথিবা করে নটা।

• বিশা অপরাধে সদা নরে দেয় কট ৷৷

কিন্তু স্ব প্রকাশান্তঃকরণ ও বুদ্ধিয়ান যে পৃথাগিতি তিনি যদি স্বীয়ানুসন্ধান দারা প্রজালোকের মিথাারপ অস্তকারকে সভা রূপ আলোক দ্বারা বিনাশ করেন তবে ভাঁহার রাজতের্র মল কথন বিনাশকে প্রাপ্ত হয় না এবং মোকারবেড ভাঁহার মজল হয়।

জ্ঞানি মানে হদি কররে বিচার।
পারত কালের ঘর করে পারিদ্ধার।
বিচার করে বাদেশাতের উচি ৩:
বিচার করিলে হয় সক্রজন হিতে।
প্রেলাগ্যে রজো যাদি নাটি দেন ক্রেশা।
ভাষার ঐপ্রাতিব কাহি হয় শেষ।

আরি যে রাজা বিভাগে থেকের সদ্পরদেশে বারভার পুরন পারহের বুলাগ্নারে সাহান্ত ছার, কল করেন ভরে ভীছরে রাজা দলিদ দ্যাগিত ছাকেন প্রাজা লোকের। প্রাক্তির কালেপান করে। যেমন হিপ্তানীয় প্রাণ্ আজ্মদারি শিলিম আগনে রাজোর ভারে বিভাবেন পায় নান্ত প্রাজনের বাংগ্রার উপর রাধিয়ারিশেন করে রাজনীতি সমূল প্রাক্তি দার, লোভ হছার স্বেফানুসারে বছকলে ক্রেপান করিয়ালিলেন আরে তিনি প্রালেকিলানা হছালেও আন্যাপি ভাঁহার যথ ও ক্রিপ্রিবিত ঘোষণা হলাওছে।

দেখিলাম বিশুর করিয়া অনুষণ। পৃথিবীর ফল হয় বশোরণ ধন।।

জ্ঞপরঞ্জ অনায়ু নফাল রাজা যথন দাবিশিলীম ও বেদপার ব্রাফাণের নাম শুবণ করিলেন তথন প্রভাত সময়ের মন্দ্র বায়ু দ্বারা পৃঞ্জ কলিক। সকল যাদৃশ ক্রানেরটিত হয় ভিনি ভাদ্শ পুকুর শিন্ত ছইলা কমি গেন বা হেবেণাজেলারাল ভানক দিবধ প্রান্ত এই উদ্বেশ্ব ই ভিনি প্রান্ত আমার নিভান্ত মানস আছে আর এই বেদপালে প্রাচ্চাণের হাছত করেপে কথান ও শক্তাং কর্তাহল আনার হাদত বিভান করিবছা ।

সতত অনুৱে করি মানস আশেন
দৈখিত তেগিনার আমি মান্তকের কেশ।
ক্রিট উভয়ের বিবরণ আমি যত অন্সন্ধান করিলাম
ভাগার মাপো কিঞ্ছিত জানিতে পারিলাম না।
কৈই ইতিহাস চিজ্না দেখি কোথায়।
কিন্তুলা জানায়ে কিছে নোবে না জ্যায়।

আনি ইহারদিগের নাম শুবনের কারণ মঞ্জন জনে কপা কণকে পুলিয়ারাথিতা ছিলান আর এহার দিগকে দশন করিবার নিমিন্ত অপেক্ষারপা দক্তক উন্নীলন করিয়া রাথিরাছিলাম।

শব্দের উপর সদ্ধ রেখেছি সুরব।
তবু কভু তার বাকান। করি শুরব।
নিয়ত নিমেষ হীন যুগল নয়ন।

্তথাত নাত্য ভার ছায়া দ্রশন।।

কিন্তু আমি জ্ঞাত হইলাম যে মন্ত্রী ইহার দিলের বিবরণ অবগত আছেন একারণ আমি প্রমেশ্বরের বিস্তর পূশংসাকরিলাম আর কহিতেছি। মানস হইজ প্ত এতদিন পরে। প্রাথনা করিল প্রপার্য ঈশারে।

পরে রাজা কছিলেন দে আনি পুর্যাশালন আ।
অত্তর কৃনি ইতার দিগের বিররণ ক্ষান্তে শীগুরনত
করান ইতা লামাকে জাত করাইলে ত্যি আনার লব
কইতে মুক্ত হইবে এবং ঐ সকল হিছোলাদেশ আনি
শ্বণ করিলে পুক্ত, গণের জনেক লাড়া হইবেক আর
যে বাকা এমন যে বাহ, কহিলে খন শ্ইতে মুক্ত
ইন্তা যায় ও পুরণ গার: আপোষর লাবারণ সকলেরি
বিশোশাপকার হত দে কথা, অভি উন্তাই ইতে গারে।

বোজ। যেইজন হা ভাষার নানক ।
বিভাবে উজ্জ্ব রতে রজনা দিব দ ।
বুজির গজের দেই কইন্তা কর্প ।
বুজাশ পাইছে সদ কন ৬ছে ভূপ ।।
পুলিনা গজের করে করছ গৃহণ ।
কানছ আছারে হাও দিবার পন।
কবছ পর ক। তার কাছ উপদেশ।
তবেও জানিবে সবে ভাষার বিশেব ।।
রাজগণে এই রীতি আচ্বিতে হয়।
হাছাতে রাজ্যের পুজ। অতি সুথে রয়।

## व्यानवात्रात्राहिल !

রায়দারশিলিন ও বেদ্পায় ব্রাক্ষণের ইতিহাসার্যাঃ

গুলু প্রামশকারক ও উজ্লাক্তকরণ বিশিষ্ট মন্ত্রী জ্থান বদ্ধ ব্যাদান করতে মিই বাধ্য কথ্য পুরুক ক্রিন ম্যালিকোন।

মঙ্গল কাৰ্যক সূপ তেনিছে চন্দ্ৰ। সূপ কেৰে শুভূপুত পাচে গুছাল্য।

বিজ্ঞ ও বিদান ব্যক্তিদিধের হইতে আমি শ্রনিয়াছিল গে সর্কান্দাণেকা স্থ্য। বিশিষ্ট যে হিশ্বান ভাষার এক প্রস্কেশ এক রাজ। ছিলেন ভাষার ভাগা প্রমা এ দিবন সকল লভাদায়ক ছিল এবং ওছিার বৃদ্ধির ও পুতর একপ ছিল যে ভাষাতে পৃথিবীর উপ্রে শান্তি ও প্রজালেকের দ্যু আর দ্ষ্টের দমন শ্রায়াদে ছইত জার ওছিার কিংছাসন নিষেধ বিলি বিশিষ্ট বিচারেরণ জলকার দার। সুশোভিত ছিল, দৌরাছা। ও প্রবিচারের যে মলা ভাষা ভিনি প্রিবাতে ঘর্লণ করিয়াছিলেন এবং পারিভোকিক কপ আদেশকার বিচারেরপ মৃধ মেদনীয় ভাবত ব্যক্তিকে দুর্শন করাইয়াছিলেন।

নিচার কিন্তুল পৃথা করিল উচ্চুল। জানহ সকলে এই নিচারের ফল। যথার্থ জানহ এই প্রমানিচারের। ব্যবস্থা উচ্চুল হয় সকল রাজ্যের।। ভার এই রাজা রায়দাবশিলিম নামে বিখাতে ছিলেন, হিলিভাষায় এই নামের অথা মহারাজ এই বাজা অভিনয় বিভাগর দারা সংহ্রজাপ যে ফাল ভাছাকে আকাশকাপ স্টালিকার কল্বা ব্যভিরেকে স্থানান্তরে নিংকোণ করিছেন না ভার মহস্বতা প্রাক্তিক করিছেন না এবং ইকার দৈন্যমনে দশ সহসুমার কুঞ্ব ছিল, ভাছাতে দৈনোর সংপ্যাকিকটিব, আরু ধনাগার অপ্রিমিত ধনে পূর্ণ ছিল

অবনিক্ষেত ভাগ নান রতুপরে। ভদ্পেক: বছ ধন অপিনার ঘরে।

্ট্রি এতজ্প প্রতাপ শালী ভূপাল ছইয়াও প্রঞা-গণের প্রতি মনোযোগ করিয়া আনোদ্ধে গাংপনি জিলাদা করিতেন

পুজারে ক্রণা কর ওছে পুপাকর। ওছি। বহুতে ভূপনাক ফানারপ কর ।

রাজ্যের চত্ত্রনিয়াকে পৃতিফল পুদান রারা দুশা দিও করণ পূর্বক নিয়কটক করিয়া পৃত্ত আমোদের দভাতে কাল বশতঃ মনোবাঞ্চা পূর্ব করিতেন, জার ঐ রাজার দভাতে দর্বাদা বিজ্ঞ দমভিবাচারিরা ও পঞ্জিত গণেরা উপস্থিত থাকিয়া উরম্ব কথা ও দচ্চরিত্রের এবং দানের পুশংসা করত ঐ সভাকে উজ্জ্ল করিতেন এক দিবস ঐ রাজ্য জন্ম অর্থাৎ আমোদ শভাতে বিষয়াছিলেন। এখেত করিল শভা করিজ। বিভারে। হাহাতে আছেনে শোলা ভানোদের রার।

গারে সংগতি দিরে আফাদন গুজন প্রকি বুদ্ধি বর্জন জিতিয়ান শ্বন করিয়া চত্তের নায়ে বুপলাবনা বিশিক্ষ নুমনী দিগকে দশন করত নিম্রাকনা প্রবোধকর নেচ্ছক চইলেন এবং বিজ্ঞা সংভিব হোরি ও পাণিত বর্গকে সচ্চবিত্র ও প্রশা সার ভিত্তমতা বিস্তার কপো জিজালা করিয়া ভাঁছারদি গের বাকা স্বণা রাজ্ ভ্রমণ হোরা আনিকা ক্রিয়া ভাঁছারদি গের বাকা স্বণা রাজ্ ভ্রমণ হিলেন।

জ্ঞানকপ বাক্য যদি সমান মৃকার:

ভবে সে উচিত রাথা কংগতে রাজার ।
অমন্তর ওঁ হার ভিত্য কথেত ল'হচারিতের প্রশংসা
করিতেছিলেন ইডোমসো তল্পান্ত্রক বাজি নামের
প্রশংসা করিতে লাগিলেন ইহাতে সকলে সমাত হই
লেন এবং কহিলেন যে বাড প্রশংসা আছে ভাহার
মধ্যে দানের যে প্রশংসা দে উত্তম, কারণ কারেডু
অথান সেকলর নামক বাদশাহের প্রধান মন্ত্রী ছইতে
এই অনুবাদ বাদ হইরাছে গে পরমেশরের হাবেছ প্রশংসা আছে ভাহার মধ্যে প্রধান সুখ্যাতি এই যে
ভাহাকে দাভা বলা যায় কেননা ভাহার দান ভাবহ পৃথিবীস্থ জাবের শরীরে প্রবিট হইয়াছে, আর মুসলন্মান দিগের শ্ববি কহিয়াছেন যে স্বর্গের ক্রেন্তর অর্থাছ
ক্রানদী ভক্তারেতে দানকাপ এক বৃক্ষ আছে দাভা
বিক্ষো নাকে অন্তি। সকাশজি মধ্যে দান শক্তি শেষ্ঠ হয়। ধনাশ: ভাজিলে দৃত্ত ভিতৰ উদ্ধ । চলিত গঞ্জের চিক্ত বদি জিলাসহ। লক্ষণ ভাষার জান দান অহ।ত।

পরে রায় এই ব্যবস্থা অতে ছইখা দান বিষয়ে উৎসংহ প্রংশর আজা করিংলন, অন্তঃ দাদেই ভদ্যাকেই, বতরতু বিশিক্ত ধনাগারের ধরে খুলিলেন আবে ভক্তম হোট বড় দীন মৃথ্যি দিগকে দানের ধুনি জ্ঞাভ করা-ইংলন, পরে দান হার। ভাষার্দিগকে প্রয়ব প্রভাগে, পর্য করিয়া সম্ভূক্ত করিলেন।

ত্র্রপ মের হইতে ধন বরিধিল। ভাহাতে পৃথীতে দেশ প্রাভূচলিল। পুন ভাহে শ্রন সবে এই সে করিল। পৃথী হতে আশা ৰূপ অক্সর মৃছিল।

পत्रस्त नमस् निवम तम भगास नुर्ग। किंद्रश्नत न । इ ना त किंद्रिणन य भगास नीरमात्रश्रास्त ते । तालू स्था । म्या स्वाचन गामी स्ट्रेरणम, खात ताजि सभ तम काक तम य भगास बीत, मूर्खि । अस्य सात्रा शृथिवाद्य आक्रा-निक किंद्रिण।

দিবসের মূর্ত্তি আজ্বাদনে আজ্বাদিল।
তথপরে রজনি আত্ম মূর্ত্তি প্রকাশিল।
তথপরে রজনি আত্ম মূর্ত্তি প্রকাশিল।
তথ্যানিকপ গুরি সূর্য্য বিরলে বদিল।
তথ্যাকাশ ভারার মালা জাপিতে লাগিল।

পরে রাজা সুথের উপধানে মন্তবার্পন করুবে নি-নাক্যা দৈনা কত্ক ভাঁছাৰ মন্ত্ৰপ মটি আঁলান্ত इडेल, अनस्त त्रशु अवहित बहेक्स त्रशु छोड़ाइक দশন করাইলেন যে উজ্জল দৃষ্ট ও যোগচিঙ্গ বিশিষ্ট এক প্র তাজি রায়ের নিকট আসিয়া প্রথম পর্যক কহিলেন যে অদা তুনি এক ধনাগার প্রস্পুথে বিভর্**গ** ক্রিবে অভএব প্রভাতে আপনি রাজ্যানীর প্রহ দিবলামা ছও কারণ তথায় এক রতাগার তেমোর নিমির মাছে ডাছা পাইলে ডোমার মহস্তাচরণ, ক্রকদান নামক ভারার উপর বাস করিবেক এবং ্তামার সমানের মন্ত্রক আকোশের উপার যে আহোশ ভেদ্পরি গমন করিবেক এই উভ স্বপু দর্শন করিতেং तारहत निधा जन रहेल बदर में नृरक्षत कथारा ५ ४-নালারের মানদে দন্তোষ পূর্বকে যথারীভানুসারে শুচী ষ্ট্যা সুযোদ্যকালপথ্যন্ত ওপন্যা করিতে লাগিলেন, অপরস্তু রাজার আভানত অস্থকে সুর্ন নির্মিত জীন ও মণি মুক্তাতে খণিত লাগাম স্বার: বিজ্যিত করিলেন, পরে উত্তম সময়ে ও ব্রুভ জনক অদ্ট বিশিষ্ট হইয়া পর্ম দিকে গমন করিলেন।

নুপধন নিতে ধন চলিলেন রঙ্গে। পরাজয়ে জয়ী হতে জয় যায় সঞ্চে।

পরে নগর পরিত্যাগ পূর্বক মাঠে প্রবেশ ক্রিয়া
চতুর্দিকে দৃষ্টি করত স্থীয় মানলের অনেষণ করিতে-

ছিলেন ইতোমপো এক পর্যবেশির দৃষ্টি পতন এইল এ পর্বতের উচ্চতা দাতা বাজিব সাহদের ন্যায় এবং রথার্থ বিহার কারক রাজার ধনের ভিরভার নায়ন ছির, অনন্তর ঐপর্বতের অবোভাগে তিমির মন এক গলর দেখিকেন এ গছরের ছারে তেজ্ঞপুত্র এক বাজি দৌরা রিকের ন্যায় বিদিন্ন আছেন পার্প্ত এক ন্যানির প্রতি লখন রাজার দৃত্পান্ত হইল তথন তিনি তারিকট গুমা হইতে ইচ্ছুক হইলেন এবং এ ব্রি কার উজ্জ্ব মান্দে রাজায় মান্দ আছে ১ই০ং উল্লার প্রশংসা করিতে লাগিলেন।

পরি রাজে। অভিসিক্ত হইয়াছ তুনি।
গাইয়াছ পৃথ,বলে পরিদের ভূনি।
নম্মন চঞ্চে তথ বদ্ধির গুল।
তথ্য তাজি এদাং বিলয় বিফল।

হে মহারাক রণ মন্তিত অটা লিকার পরিবলে দুংখি দিগের যে কুটার সে অতি নিক্ট বলে, কিন্তু চিন্তু কাল এই রাতি ও আচরণ আছে যে রাজারদিগের অনুগুহের দৃটি উদাদানদিগের প্রতি আছে এবং বিরল বাদি দিগের নিকট গমন করিয়া ভাহারদিগের মান বৃদ্ধি করিয়াছেন, আর এ গমনকে নিভান্ত সফরিত্র ও হোগির ন্যায় প্রশংসানুত বোধ করিয়াছেন।

দরিজে করিলে দয়া পারে এই ছয়। যশোমান বৃদ্ধি ছয়ে চিরকাল রয়।। অসংখ্য প্রতাপ ছিল শোলেমা রংজার:
তথাপি কাটের প্রতি দৃষ্টি ছিল ভার:

পরে দাবশিলীম রাজা ঐ মহাপুরুষের বাক্যগুছে। করিয়া তুরুল হইতে দামিলেন জার ডাঁচার সহিত প্রথম করিয়া বর প্রার্থনা করিনেন।

ভাগ্যবলে পায় যেই তপ্তি এব। আপেন মনের তারু জানে স্টেনর। পরমার্থ তারু যদি জানে কোন জন । • তপায়ির অনুগুহ ভাহাতে করে।।

পরে রাজা তাঁহার নিকট হইতে বিদায় প্রার্থন; করণে ঐ মহাপুরুষ শিফীচার করিতে লাগিলেন।

তুমি যে রাজন, করি নিমন্ত্রণ,
তাদৃক শক্তি মোর নাই।
তাহার কারণ, তপদ্বী নিজন,
থাদ্য অব্য কোথা পাই।

কিন্ত উপস্থিত মতে এক উত্তম বস্তু আমার নিকট আছে যাহা আমি পিতা হইতে প্রাপ্ত হইয়াছি তাহাই ভোমাকে আতিথাক্রপে প্রদান করিতেছি. শে বস্তু কি না, বিজক অর্থাৎ ধন নিদর্শন পত্র, ভাহার বিবরণ এই যে এই গর্ভের মধ্যে এক বৃহৎ ধনাগারে মুলা ও রত্নাদি বিস্তর আছে, আর আমি আনন্দের এক ধনাগার পাইয়াছিলাম, (তৎ ধৈহ্যক্লপং ধনাগারং ন কদাচিৎ ক্ষয়ং ব্রক্তেৎ) একারণ এ ধনা-

্ল'রের অনুসং আমি করি নাই, আর ঈশবে আঃ।

সমপ্তরণ পাং-বিধিফাতে সন্ধাতিরিভি অন্যাকোন

মুদ্রার চলিত নাই সেই গৈলিরপা সুজা আমি স্থাতি।
পাজীবিকা লাভাগে সঞ্চা করিয়াছি।

লৈশ্বর যে জন দেহ মাহি সমপিল। প্রিবী মধ্যে সেই কিছু না দেখিল। লিম্<sub>কিপ</sub> মহার্ডা না প্রিল যেই। প্রাথসে। ভোন বস্তু না পাই**ল সে**ই।

আবে যদাপি নহারাজা অনুসূত্য করিয়া ঐ ধনাগার আনুষ্ঠাণ দ্বাগণকে নিগুজ করেন ও ভাহার। ডাওখ গড়াদি রাজভাগুরে ডাপিত করিয়া উচিত কনে বায় করে, তবে ডাহা আশ্চহা নহে, দাবেশীলিম এট গালা শুবা করিয়া আছা হপের বিবরণ ঐ মহাপুরু-সের নিকট পুরাশ করিশেন মে ভোমার নিকট এই সমারার অভি মুদ্র বটে, কিন্তু দৈবাধীন যাহা পান্যা হায় ভাহা দ্বীকার করা অভ্যাবশ্যক।

দৈবাধীন যে সকল বস্থুপা ৪৪: যায়। ভাছাতে কথন নাহি কলন্ধ ঘটায়।

অনন্তর মহারাজের অন্মত্যনুসারে কিয়ৎ ভৃত্য-গণেরা ঐগতের চতুর্দিক থনন করিতে প্রবৃত্ত হইল, আর কিঞ্ছিৎ বিলয়ে এ ধনাগারের বর্মা পাইয়া ভব্রস্থাবেৎ রত্যাদি আন্যান করিয়া রাজার সমূপ্রে স্থাপন করিশেক। ভার মধ্যে ছিল বছার জভ কঞ্জেন ।
ব্যক্ষেয়াগ্য মনেছির মুক্তা আভিরপ ।
কল্পন অলুরী আর স্থা কর্ণ বালা।
কিলুকেতে স্বর্ণ সুবর্ণ মল ভালা।
বাটা ভরা ছিল যাত মানিকাদি ধন ।
সিলুকে আছিল স্থা রৌপ্যের বাল্য ।
ভারং ছিল চাকু ভারা শমুদ্য ।
পর্নেতে বর্ণাব্লী বলবভা ম্যা।

পরে রাজাজানুসারে বাটা ও ফিণ্কের আলা **प्रिशः उत्यक्षाश्च छेखमर अवशिद्धि ५र्मन क**हिटलक छ।उ ভগালো বছসূলায়ণ র্তাদিতে নালিত এক শিল্ক দেখিলেক ঐ সিন্দুকের চতুদিক মূচতর পাত্তর রার। বদ্ধ ছিল, ভাছার যে তালা দে রুষায় ভালার নায় ইল্লাভের দ্বারা নিমিত কিন্তু স্বৰ্ণ থচিত এবং ঐ ডালার কল এমত উত্তম ছিল যে অন্য কোন কুঞ্জি অথাৎ চারি স্বারা মোচন করা যায় না এবং ভাতার কুজি অনেক অনুষণকরিয়ানা পাওয়াতে খুলিবার নানা প্রকার উপায় চেটা করিলেক তথাপি খলিতে শক্ত হইলেন না, আরে রাজা ঐ তালা থ্লিয়া তর-ধাস্ক, অব্যাদি দশন করিতে অভাগুইক্ক হইলেন अवर अन्तः कत्रत्व किन्छ। कत्रित्यम (य मर्स्वारभक्तः) वष्ट মূল্য কোন উত্তম বস্তু ইহার মধ্যে সমর্পিত আছে, নত্বা এপা দৃঢ় তর করিবার কারণ কি? অনস্তর

এক কমকার ঐতালা ভগু করত শিশ্কের ভালা পুলিয়া আফানের রাশিচক্রে ভারা যাদৃশ ভাদশ ভার। 💰 প মুজ: বারা ভূষিত এবং নানা মণি নুক্তাতে পচিত अक वाष्ट्री ভाষাৰ মধ্য ছউতে বছিন্ত করিলেক, ভন্মধ্যে চক্রমন্ডলের ন্যায় গোলাত্তি ও অতি পরিশ্লার আর এক ভায়লাধার অপিত ছিল, রাক্ষাজান্দাবে ঐ राष्ट्रिः द्वा अम्मीरेश खामहम कहिरलक, द्वाका वश्या ভাহার ডাল৷ খুলিয়া শেতবর্হবির নামক এক বস্ত্র খণ্ড দর্শন করিলেন ঐ বক্তখণ্ডে স্রিয়ানি অক্র লিখিত ছিল, তাহা দেখিয়া রাক্তা আশ্চয়ট হট্যা कहिरलम या अ कि वसु शहरा भादि । वक, १क इने कहि-**टलके** दर अहे धनांशाद्वत कर्खांत नाम, चांत दक चन्-মান করিলেক যে ভোলেসম হইতে পারে অথাৎ এই ধনাগারের সাবধানের কারণ লিখিয়াছে, স্থন এইবল বিশ্বর কথোপকথন হইল তথন ভূপড়ি কভি-**८वन एवं ८यभयां हु होहा आहे कहा ना याहे** देव दम পর্যান্ত ইছার সন্দেহ ভঞ্জন ছউবেক না, কিন্তু ইচা পাঠ করে এমত কেছ एথায় উপস্থিত ছিল মা, পরে এই কর্ম সিদ্ধি করণ যোগ্য এবং আশ্চর্যাই লেখক ও পাঠক এমত এক ব্যক্তির অনুষণ পাইয়। অতি শানু রাজার নিকট ভ্তাগণেরা উপস্থিত করিদেক, তদনন্তর মহীপতি মহা সমান পূর্বকে আহ্বান করিয়া কহিলেন যে হে পণ্ডিত আপনকাকে ক্লেশ দিবার কারণ এই যে এই লিখনের বিবরণ উত্নক্ষণে প্রকাশ করণ। অনুমানকরি আমি শুন নহাশয়। বুঝি এই লিপি হতে বাঞ্চা সিহিচিত্য।।

পরে পণ্ডিত ঐ লিপি লইয়া প্রত্যেক অঞ্চার পুতি দৃষ্টি করও বিবিধ থিবেচনা প্রবৃক কহিলেন যে এ লিখন অনেকঃ লভের সমলিত আচেচ, আরু ক্রিলেন যে ইছ। সল্পন নিদ্দর্গরে পত্র ছইতে পাবে ঐ পতের বিবরণ এই যে এই চনাগার আমি ঘদ ভোশাঞ্চ বলিশাক আনে৷ কতুকি হুয়ে পাবশিলীন নামক মহারাজের নিমিও এই ভাবে সমর্পিত হই-চাছে কারণ দৈববাণীর দার। আনি আতি ছইচাছি-लाम दय अहे भक्त धरम द्वारा मादिन मिलिए अधिकात इंटवंक, कांत्र अरे डिशामिश्व तंतुंगि स्तात माक्षा সম্পূণ করিয়াছি হৎকালীন এই ধনাগারতে তুলি-বেন ও এই উপদেশ সকল দৃষ্টি করিবেন ওৎকালীন ষ্টায়ান্তঃকরণে চিন্তা করিবেন যে স্বর্ণ মুক্তাদিতে বিহ্বল ছওয়া বৃদ্ধিমান্বাজির উচিড নছে, কারণ ইছা ঋণ গুৰূপ হইয়াছে অথাৎ পুডিদিন হস্ত পরিবর্ত হই-८८क अवर कारांत्र निक्र हित्र हाही नरहमः

পরণিতে ধন আশে কেন লোক রয়।
অনর্থের মূল অর্থ চিরস্থায়ী নয়।।
কদাচ কাহারে ইথে বিশ্বাস না হয়।
কোথায় বা থাকে ধন নিধন সময়।।

কিন্তু এই যে উপদেশ পত্ৰ ইছা এক বাবস্থা স্বৰুণ হইয়াছে অভএব রাজারদিনের এতদ্ভিদ উপায়ান্তর নাই, এ কারণ এ জানবান ঐশ্বর্থ রাজার উচিত ্ষয় যে এই ছিলোপদেশানুসারে কয় করেন আর ্জন্ত ছাছেন যে, যে রাজা পারে লিখিত চত্র্দশ ব।বয়: <sup>4</sup> কে বিশ্বাস ন. করেন ওাঁছার মূল্পন চঞ্চল ছইবেক <sup>. ट</sup> एक्टाउ भुश्य छेशस्य करे। <sup>ও</sup> আপন দ্ভোর মধে। যে বাজিকে মহাদাবন্ত করিবেন ধ ভাছাকে জনা লোকের কথাক্রমে তৎ পদ্যাত করিছে । স্বীকার কর। কর্ত্রা নহে, কারণ সে ব্যক্তি প্রজার ক নিকট মানা হয় ভাছার শক্রভাচরণ অনেকেই করে ে (ইছা যথাওঁ) আর মদাপি ভাষার পুতি রামার শ অনুগুছের আধিকা দশন করে ভবে নানা পুকার ছল <sup>এ।</sup> হারা ভাছার ক্ষতি করিছে চেটা করে এবং মঙ্গ-<sup>এই</sup> লাকাভিছের ন্যায় ছইল নান পুকার মিউ বাকাও <sup>লে</sup> চাতুরী স্বারা যে পর্যান্ত রাজার অহঃকরণ ভাছা হইতে পাৰপারিবর্ত্ত করিতে সক্ষম না হয় সেই পার্যন্ত অনিই চেই পাকরে, আর ঐ চাতৃরী সমুষ্ট বাক্য দ্বারা আপনদিগের **बहेगतावाण्डा** भूनं करत । পা: ছয় পরছেষী হারাই। রার অন্যের অনিষ্ট চেষ্টা সদা পায় তারা !! মহী তুমি ষঠ বাকো ভূপ। €स আপনার পিয় পাতে না হও বিরুপ 🛭

জনোর বচন, না কর শুনং,
স্থিন সদা নম বাকা।
ভাষার কারেং, গড়িল মেই জন,
কলে নানা রূপে বাকা।
স্থিনিয় উপদেশ।

াগ ও অপবাদক চইতে আপান সভার পাণ ফুক কর থেছেতু ইছার: কলছ ও তিগুছের কারণ ছছ্যাজে দর্শ কোন ব্যক্তির এই শুণ কে থিলে ভালার বৃৎসারণ অনলকে তথ্নি শাসন কাপ তারি বারা নির্দ্ধণ কর কেননা ভালার ধুম শ্বার: শ্থিবা থেন মহিনা লাছ।

ঘেই অনল পুরল অঙ্গ দছে। ভারে শাভিপ না করা ঘুক্তি নছে।। ভূতায় উপদেশ।

শভা মধ্যন্ত মন্ত্রী ও মানা পোকের সন্ধিত প্রণয় বিরক্ত করা উচিত নহে, কারণ বন্ধুগণের ঐক্যভান্তে ও সভা-সন্ধান্তির সহায়ভাতে ভাবহু কর্ম সিদ্ধু হয়;

যথাথ জানহ সবে প্রণয়ের ফল। পৃথিবী করিতে বশ একা মহা কল।। চতুর্থ উপদেশ।

শক্রর মিফ বাকা ও স্তবেতে মগু ছওয়া উচিত নচে, আর্থাদাপি সমূপে স্তব ও নানা প্রকার কাকৃতি নিন্তি করে তথাপি সতর্কতা দ্বার! বিশ্বাস করা উপযুক্ত নছে কারণ শক্রর সহিত বাস্তবিক্ বস্তু তা কথন হয় মা। মিউভাবি শক্ত দনা লোক পরিহরে।
উলগ্ অনলে যথা ইয়েকান্ত ভরে।।
বুরাদি করিনা যদি জয়ী নাছি হয়।
জয়েছায় দিবাং চাতুরা করয়।
পঞ্চম উপদেশ।

উত্ম কপে মনোবাঞ্চ পূর্ব ইলে আলস্য প্রযুক্ত নট ক্রিও না কেননা নট ইইলে পুনর্কার মনস্তাপ ক্রিলেও পাওয়া দুর্ঘটা

কর্চাত বাণ পুন নাছি আদে করে। খন পৃষ্ঠ মাংস যদি দক্তে ছিল করে।। ঘন্ঠ উপদেশ।

হটাম কোন কথানা করিয়া বিবেচনা পুরুষক করাভাও যোগেজু মটাম করণে অনেক দোষ জাচ্চে, আহ বিবেচনা করিমা করণে বহু শুন।

উপস্থিত কর্মে দ্বর: ন: কর কখন।
মন্ত্রণ ভাজিয়া কর্মে না কর যতন।।
করিলে সকল কর্ম শীলু করা যায়।
পশ্চাৎ হইলে লজ্জা কি করে ভাছায়।
সপ্তম উপদেশ।

কোন পুকারে মন্ত্রণ তাগে করিওনা, আর যদানি তোমার পুতিকৃলে আনেক রিপু ঐকা হয় তবে তাঁহা মধ্যে এমন এক ব্যক্তির সহিত পুণয় করা উচিত ে তাহা হইতে ঐ আপেদে মুক্ত হওয়া যায় (ছলে পুদ্ধং ভবতি) এই শাস্তানুসারে ইহারদিগের ছালের মূলকে ছালরপ বাণ ধারা নাট কর। বোদ্ধারা কহিন গাছেন।

শত ছল ফাঁদে মুক্ত হৈতে উপায়। ছল বিনা অনা বল কিছু নাহি ভায়। অকীন উপদেশ।

শক্ত অথ্চ হিংশু বাজি হইতে অক্রছও ও ডাছার দিগেরে যিটি বচনে বিহুলে হইতেনা, কারেণ বহুঃস্থান হিঃসাক্তিয় কুল রোপণ করিলে ডাহার কল ক্তিত কুশ বিন: অনা কিচুদেখা যায় না।

যাছার অন্তরে সিংসা ধারতে নিস্ত্র ভাছার অন্তর দেখা দৃঢ়তর হয়। সম্পোতে মিফী বাকা কহে সেইজন । অন্তরে অবশ্য ভার মন্দ পুকরন । নবম উপদেশ।

অপরাধ ক্ষমাকে আত্ম ভূষণ কর আর অরাপরাধে যে ছেতু প্রধানং ব্যক্তির। অমাতা গণের পুতি কোধি করে না দেই ছেতু অধীনের পুতি সক্ষা কর। পুত করিয়া তাহাদিগের অসভাতাকে অদৃশা কর।

আদম অবধি এই ভূপতি পর্যান্ত ৷
ক্রেপুতি ক্ষমা করে যত বলবন্ত ৷৷

এবং যথন সভাসন্বাজিদিগের কোন কটি পুকাশ হয় তথনি ভাহাদিগের পুতি রাজক্ষমা সহায় হয়। একবার কৃপ। কবে ভুলিহাছ যাবে। প্নকার দুখে ভূগে ফেল নাক ভারে।

#### नगर छेल्समा।

কাহ'কে দুৰ্থ নিভে চেকী করিও না, ডাংগ ইইলে প্রিক্ত জ্বপ যে দুংগ সে লোমাকে পাপ্র ইউবে না (পাপস) ফলং গংপং) পৃথিবীয় ভাবে বাহিলের উপর অন্পূচ্কাণ বারি বর্ষণ বর তবে মনোর্থ কুশ্ম ভগজপোপ্রমে বিকশিত হয়।

স্তুভ কৰ্মে স্তুভ কল জানিছ নিশচন। আইভ কক্ষিলে কফ আতি মন্দ হয়। স্তুভাইভ কম সদা আছিছ আজাত। এক দিনি ভাছা ভূমি ছাইবে হে জাত।

### क्रामम छेन्।

আনুপয্ক্ত কমো ইচ্ছুক ছ্ওয়া কর্ত্তনা নছে কার্থ আনেক লোক স্বপ্ন ত্যাগ করিয়া প্রধ্যে পুরুত হয়, কিন্তু ভাছাও সমূর্ কপে করিতে সক্ষম না হইয়া আঞ্ ধর্ম হইতেও চাত হয় ।

ক্রকদরি নামে পক্ষী ভাছার চলন। বায়স করিতে শিক্ষা করিল যতন।। মারিল শিখিতে সেই উত্তম চলন। লাভে মূলে ছারাইল উভয় গমন।।

#### लामना छेशास्त्रा।

আপেন অবস্থাকে সৈথাকপ অসম্ভাৱে শে: ভিড কর কেননা সহা কারক ব্যক্তির অভ্যকরণ নিগাল থাকে। গড়া আচে অস্ত্র দেখ পোছ ময়। সক্রেপেক্টা সৈথাত্তপ অস্ত্র প্রেষ্ঠ হয়। ডাহাব কারণ এই জানহ নিশ্চয়। শড় দৈনা নায়ে জ্য়া স্বৈহ্যাশালা হয়।

#### ज्ञामम उपरम्भः

্রুড়ড অহাত্যনন ও পুড়াই বা জিনিগকে হয়গও
করিল বিখাদ-খাতক ও নই কাবক বা জিনিগ্রিত জে
অভর হয় ও রাজধানার অনা ভাগন পুড়া ডক্তের পুশংলাতে যদি পুশংসনীয় হয় তার রাজ্যের নোপেনীয়
কোন নিষয় পুকাশকে পায় না এবং পুজাগনেরাও কোন
কোশস্ত হয়না, আর হদাপি ইছার দিনের অবহাকপ দে মুখ দে হদি কাভিরপ উক্তা দ্বারা মলিন জ্লু
এবং উহারদিনের বাকা রাজসমীপে হদি গুড়া হয়
তবে নিরপরাধিকে নই করিতে যোগা হয় আর আপে
নার মানসের যে ফল ভাছা অভি শীঘু সফল করে।

ভূপতির ভূতা যদি পুভুভক্ত হয়।
তাহাতে রাজ্যের শোভা হয় অভিশয়।।
এরা যদি চেটা করে ক্ষতি করিবারে।
মেদিনী করয়ে নট দেখা একেবারে।।

## চতুর্শ উপ্রেশ।

কালের পরিবরে যে দংশ ডাছা সহ্যকর উচিত কেননা উৎক্ট জন সর্বাদ। আপদাস্ত থাকে, আর অপক্ট জন সদানন্দ্রপে কাল্লেপন করে।

দুর্ঘান্ত হয়ে বাছে শৃথালে বন্ধ হয়।
উল্লায়ুখী রাতিকালে পুছিরে ভ্রময়।
বুজিমান বাজি চিস্তারূপ গৃছাহতে।
নাকরে বাহিব পদ দেশ কোন মতে।
নির্কোধ মানব সদা আনন্দ করিছা।
প্রেপাদানে শ্বেজ্যকপে বেড়ায় শ্রমিডা

এবং ইছা নিশ্চয় অবগত হউন দৌভাগ্যকণ যে বাব দে পরগোশ্বরের সহায় বাভিরেকে মানসকণ লক্ষতে বিন্ধ করিতে শক্ত হয় না আর শাস্ত্র বিদ্যা ও শিল্লবিদ্যা ইশ্বরের সাহায্য ব্যভিরেকে স্কল হয় না।

শিল্প শাল্প বিদ্যানতে গনের সাধন। সক্ষারের আজা তাছে হয়েছে করিণ।

এই চতুর্দশ উপদেশ যাহাক হিলাম ভাহার প্রভাক উপদেশের একং ইতিহাস আছে, যদাপি রায় এই সকল ইতিহাসের বিবরণ বিশেষ কপে জাত হইতে ইচ্ছুক হয়েন ভবেও শরদাপি পর্বতে যাওয়া উচিত হয় যাহাতে আদমের পদ চিহ্ন আছে ঐ স্থানে গ্রমন মাত্রেই ভোমার মানস সম্পূপ্ন হইবেক, ভব মানস পূর্ণার্থে প্রমেশ্বরো আশুরং দদাতি এবং

যথম ঐজানী এই চত্দুল উপদেশ রাজার কণ লোচর করাইলেন তথম রাজ: এ বাক্তিকে যথেষ্ট স্নেছ করিলেন আর ঐ লিখিত পড়কে নান পুরংসর চ্ছন করিয়া রাজ্যের ব্যবস্থা। স্বরূপ করিয়া রাখিলেন আরু কহিলেন যে রপুেতে যে এক ধনাগার আনি পাইয়া ভিলাল ভক্ষাধায়ে এই হড় রভুগার লৈ রভুদির আগার নতে, আর প্রমেশবের অন্প্রেডে ঐতিক প্নালার আমার ওতজ্ঞপ যে ঐচিকের নিমিত্ত এ রড়াদি ধনের কিছুই অ'বশ্যক নাই। সাহ্য রার। তে এই কিঞ্চিধন আমি পাইয়াছিলাম বে পাওয়া না পাওটা তৃলা। এই লিপিড পরের প্রশংসার কারত भटरमध्रद्भद्भद्भ क्षीलार्थ प्रविक्ष वाकिष्मित्र विस्तर করা উচিত। ইহার যে ফল দে ছোলন্ধ বাদশাংকে অংশ (প্রভকর্মণঃ ফলং শুভকারকং ভরতি) এই শান্তানুসারে নেতন ঘরণে আমিও কিঞ্ছিৎ পাইতে পারি, পরে রাজাজানুদারে রাজমল্লী ঐ দকল ধনাদি ঈশবের প্রতিত্থে দরিমানণকে বিভরণ করিলেন।

> দানের কারণ, ছইরাছে ধন, ভাহা আমি পরিছরি। যথা আছে ধন, ভগা বিভরণ, দেখ নিবেচনা করি।।

পরে এ শকল অবস্থা হইডে সাবকাশ হইয়া জাপন রাজ্যে গমন করিয়া রাজ সিংহাসনোপরি উপবিউ হইলেন ও সমস্ত রাত্তি শারন্দীপ সাইবার চিছা করিতে লাজিলেন, কেননা তথাত গমন করিলে তার্ব মানস পূর্ব হুইবেক অথাত তার্ব ইতিছাসের বিবর্গ জাভ ভুইব তাছাতে আমার রাজে।র মাফল হুইবের, পর দিবস দ্যাদের ইয়াকুত নামক প্রস্তুরে নাত্ত হুইয়া শারন্দীপ পর্বাতের প্রায় হুইতে প্রকাশ হুইলেন।

স্মাদের সূর্বিগ কলে প্রকাশিল।

चांगाट अकाम ताजि प्राप्त काफ्ल्सिंग ।

পরত্ত দাবেশিলীমের আঞালুসারে দুডের। অমাডে।
গণের মধ্যে হাজ দিছে সংপ্রামর্শদারক ভিলেন
ভাষণদিগকেরাজ দিছে সেনের নিকট আনয়ন পূর্বক
যথাযোগ্য পুরস্কার করিলেন, অনস্কররাজা গণ রজনীয়
ভাবং বিবরণ ই দুট ব ভিরে নিকট প্রকাশ করিয়া
কলিলেন যে ইছার পরাম্ম ভোষারা কি অনুমান
কর। বত দিবেশ হইল আমি বিপদক্রণ বন্ধনকে
ভোনারদিগের ব্যবস্তা কপ অন্ধূলি বারা মোচন
করিয়াছি এবং রাজ্যের ও মুদ্ধের মূল ভোমারদিগের
ভিন্নের বুলির দ্বারা ভাপন করিয়াছি, অদ্য ভোমার
দিগের বুলির দ্বারা ভাপন করিয়াছি, অদ্য ভোমার
দিগের বুলির ভারা ভাপন করিয়াছি, অদ্য ভোমার
দিগের বুলির পরে আমি ভাষা সুফ্র কর্পে বিবেচন।
করিয়া যে ব্যবস্থা এক। হয় ভদনুসারে কর্ম করিব। '

বাৰস্থাতে কর। কর্ম উপযুক্ত হয়।

্যুক্তি ভিন্ক কর করা তুল্তি শিদ্ধনয়।

থারে ই মান্ত্রিব। কলিকেন হে একথার উত্তর শাঘু প্রদান করা উচিত নহে আর ভূপতিদিলের বাড়া ও কর্মোতে সূজা মথে বিবেশন। করা উপাস্ক হয়, কার্থ বিবেচন ব্যক্তিংকে কম্কর অপার্যক্ষিত স্থানে ন্যায় বাসের বিশিক্ত হয়।

মান্ত্র সকলে উহঃ জানছ নিশ্চয়। বিলেচন, বিনা কথা কলা ভাল নয়।

লাত এব জাদ। দিবারাতি বিবেচনা কথা কটি প্রস্তুরে মাপনকার স্থা তুলা বাকোর পারীক্ষা কবিয়া কলা বিবেদন করিব। রাজা ইচা খীকার করিলেন। পার-দিবস প্রাভিকালে ঐ দুই চাজি রাজ সভায় উপস্থিত ঘটনা রাজার অনুমতি শুবন জন্য কর্ম কুছরকে অনাবৃত করিবা রাখিলেন, পারে রাজাভানগর প্রধান মন্ত্রী রীতানুসারে ভূপতিকে আশীকাদ ও প্রশাসন করিয়া কহিতে লাগিলেন।

পূথিবী করিছ দান শুনতে রাজন। ঈশ্বর হইয়া তুউ ইহার কারণ।। চিরকাল ভোগ শ্বনা ভোনারে নিশ্চর। ঈশ্বর দিলেন পৃথী হইয়া সদয়।।

দানের অন্তঃকরণেতে এই বোধ হয় যে ভ্রমণে ইহার ফল অতাল্ল, কিন্তু ইহাতে লেশাধিকা এবং তাবৎ স পরিত্যাগ করিয়া লেশের উপর নির্ভর করিতে ইহা আপনি এতি আছেল যেতেত আপনার বুলি অভান্ত উজ্জলা, ও এ জনগ বক্ষাংম্বল দাছক অগ্নিকনার নায় ক্ষাংকরণকে বিশ্ব করে। তত্র প্রমান (প্রবাদম্ভ নরকলৈকোং দেভেইছি) দেখ চন্দ্র প্রতিক কর্মান মহান পরিভাগি করে। একারণ শরীরের প্রসান বন্ধ উলহাচ্চে ৬ চন্দ্র ব্যাধি করারণ প্রাধান ভাগি করে একারণ প্রাধান ভাগি করে একারণ প্রাধান ভাগি করে একারণ প্রাধান ভাগি করে একারণ প্রাধানিত হা

জন্ম বিষাদ <mark>আরি দুখের আন্নেদ .</mark> জন্ম বিষয়ে হাছে সক্ষ দ্রুজ .

দুংগোর মহিত হংগার পারিবার করা বুলিয়ান স্থানির উচিত নছে, যদি আণিক লাজ্যের জাকাল্লাতে কর্মিত করে তাগি ক কিন্তুর করে তাগি ক কিন্তুর করে তাগে করে তাগে তাহার ইছা সাটেন হিমন প্রতির করে তাগে তাহার ইছা সাটেন হোমন প্র কপোতের ঘটিরাছিল রাজা জিলাগে করিলেন যে কি প্রকার। মল্লীকহিলেন যে জামি স্থানি রাছি দুই কপোত একস্থানে বাল করিত তথার জনোর আগমন জনা যে উল্লেখ একাল বশত যে দুঃখ ভাছা ভাছাদিরের ছিল্মা এবং জলা ও শনা ভোজন স্থারা কালালেপণ করিত। তাহাদের নাম বাজেশা ও নওয়া কোলা ছিল। এ উভয়ে প্রভাতে ও সায়ংকালে একছার লাম করিত, আর কথনং মনোহর গুলি করিত।

দেখিতে ঈশ্বর মূপ মান্স করিয়া। নির্কানে করেছি বাস প্রভাক ভাবিয়া।। নিতান্ত অন্তরে আমি ভাবিষা তাহায়।
আনন্ত হয়েছি আমি মহীর মায়ায়।।
উহারদিনের ঐক) দেখিয়। কাল হিংসা করতঃ
শক্তভাহরণ করিতে প্রসূত্র হইলেন।

সমধ্যের ইছা বিনা নাছি অন্য কর্ম। নৈজ্ঞা কর্যে ভল্ল এই তার ধ্যা।

পরে এক দিবদ বাজেনা নামক কপোত দেশ জনগ ইম্ছা করিয়া আপন বন্ধু নওয়াজেন্দাকে কহিলেক হে আমরা এক স্থানে আর কত দিন বাদ করিব অতএব আমার ইম্ছা হয় যে পৃষ্ট তিন দিবদ স্থানায়রে জনগ করি (পৃথিবাাং জনগং কুঞ্) এই বিদ্যানুদারে আমি কর্ম করিব হেছেছু ভূমণে জনেকং আন্চর্যা দৃষ্টি ও নানা বিষয়ের পরীক্ষা হয়, আর বিজেরা কহিয়াছেন প্রবাসে। জন্মগদনো ভবতি ) অস্ত্র যে পর্যান্ত আজ্ঞাদনচ্যুত্ত না হয় সে পর্যান্ত রণভূলে প্রশংসান্তি হয় না।

প্রবাদ সহায় হর জানী পুরুষের।
আয়দ হয়েছে সেই মানী মানবের।
ধনের আকার সেই জানহ নিশ্চয়।
এনের যথার্থ গুরু দেখ সেই হয়॥
বৃক্ষের থাকিও যদি শক্তি চলিবার।
ভবে নাহি সহিত দে অপ্রের প্রহার॥
পরস্ত নওয়াকেশা কহিলেক হে বন্ধো ভ্রমণের ক্লেশ

তুমি কথন দেখা নাই (ত্যা-তু দুংখাই ভবতি)
এই বাকা ভোমার কথন কর্ণনাগর হর নাই (বিরবেশ
সক্ষাং দহতি।) ভোমার অন্ত-করণ কলা যে প্রেলাদানি ভাহাতে বিজেশ কলা আড় কথন লাল। নাই :
ভ্রমণ এক বৃক্ত স্বরূপ হইয়াছে, যাহার কলা বিজেদ
বাভিরেকে আর নাই আর ভ্রমণ এক মেঘ স্বরূপ হইরুমছে হাহাতে দুংখ কলা বারি বালংকে কনা বারি
বর্ষণ্ হয় না।

জমণ কারির সন্ধাং পথে করে স্থিতি।
পথিক জনার মন ভাছে নছে স্থিতি।
অপিচ হাজেলং কছিলেক যে জমণ প্রাণের ফাঙি
কারক হয় বটে, কিন্তু নগার সকলের বৌতুক উত্তমঃ
দৃশ্য বন্ধর দর্শন হইরা দনের সন্থোম জাগায়। দুমানের
দুখে একবার সহা হইলে পরে ভাদ্ক ক্রেশ দায়ক
হয় মা এবং পৃথিবীর আশ্চহাঃ শোড়া দশ্বনতে
ভ্রণের যে ক্লেশ সে পূর্ণ কপে দুংথ দায়ক নছে।

প্রথমেতে পথিকের কাঁটা ফোটে পায়।।
পথের কউকে ভবে কেন করি ভয়।
মানদের ফুল যদি শ্রুক্টিত হয়।।
পরে মওয়াজেনা কহিলেক যে হে'বছে', পৃথিবী।
আশ্চর্যাং বন্ধ ও মর্গের উদ্যান দুর্শন বন্ধু দিশের সহিত
হইলে ভাল হয়, এবং কোন ব্যক্তির বন্ধু দুর্শন জন,

जयरगट वरहें की व मान। दक्षम भाग।

সৌভাগা রহিত হইলে যে দুঃশ ও ক্লেশ জন্ম তাছ। কি এই সকল দশনে নিধৃত্ত হয় অর্থাৎ হয় না। ইহা আমি ভাত আছি, বন্ধু বিচ্ছেদ জনা বেদনা ও দুঃশ ভাবেৎ বেদনা ও দুঃথ হইতে শুেষ্ঠ,

বজার বিজেল দেশ চিক্ত নরকের। হথার্থানা বলি চাছি ক্ষম ঈশ্বরের।

্রক্ষণে প্রমেপ্রের কৃপায় বির্ণ জ্বান ও খা**দা উপ**-ভিত আছে, ভাছাতে নিশিন্ত রেপে বাস বর্গ একপ অনুপ্রকারিবা রাণ্ড করিও না।

বৈষ্ঠাবলয়ন করি কর্ম বসতি।

নিভেদ করিতে আছে সনার শক্তি॥

পরে বাজেন। কহিলেক হে বন্ধো আনার নিকট বিজ্ঞোদের কথা পুনাই কছিও না, কারণ পৃথিবীতে বন্ধুর অভাব নাই, দেখ এক বন্ধু ভাগি করিছা স্থানা-মর গমনে অনা বন্ধুর সহিত মিলনে কোন চিন্তা থাকে না, আর যদাপি এস্থানে বন্ধুর সঙ্গ ভাগি করি তবে অচিরে অনা বন্ধুর সমাগে গমন করিতে সকল ছইতে পারি। ইছা কি ত্মি ফ্রুড আছি, বিজের। কহিয়াছেন।

এক বস্তু প্রতি যন না কর কথন।
\*এক দেশ প্রতি কভু নাছি দেও মন।।
তাহার কারণ স্তান করি নিবেদন।
নদ নদী স্তান; ভূমি আছে জ্বংন।।

এবং এই প্রার্থনা করি যে তুমি জমণের বার্ত: আর আম্যাক শুরণ করাইও না কেননা জমণের দুঃশন্ধকাপ যে অগ্নি বে কিনিগকে পরিপক্ষকরে। ছায়া নি-বাদি অপরিপক্ষাজি আশাকপ তুরুলকে সংগ্রামের প্রান্তরে গাব্যান করাইতে শক্ত হয় না

বিজ্ঞ জনও নাহি করে সেই জন। দেই নর পরিপাকু না হয় কথন।।

অনস্তর ন ওয়াজেদা কছিলেক হে বস্তু এইক্ষণে যে তুমি পুরাতন বন্ধু দিগের সঙ্গতাগ করিয়া নৃতন বন্ধু স্ব করণেক্ত হইটেডছ ভাষা করিতে শক্ত হইবে বটে কিন্তু বিজ্ঞদিগের বাকোর ভাব এই।

নূতন বজুর আশে পুরাতন বজু:
নাহি কর ডাগে তুমি জন গুণসিল্ধু:
ভাছার কারণ বলি জন দিয়া মন।
নূতন বলুজ কড় ভাল নাহি হম।

এই সকল বিজ্ঞদিগের বচন যদি তুমি তাগি করিতে শক্ত ছও তবে আনার কথা ভাগে করা ভোমার কোন আশ্চর্যা করা।

मूबक्क, वहन या वा ना करत मूबन। माक इस श्रह महा इस दम्हे कन।।

অনস্তর কথোপকথনে নিবৃত্ত ছইয়া প্রশ্নর বিদায় ছইলেন, পরে বাজেনা বন্ধু সঙ্গ ত্যাগ করিয়া উত্তীয়মান হইযেক। রাজেক: উড়িল দেও হয়ে সেই রপ: পৈঞ্র হইতে পাৰি উড়ে যেইরপ:।

অপিচ নাজেনা অভান্ত অগণেক্ক হইয়া বায়ুপথে লমন করিলা বৃহৎ প্লাভ ও হণের ন্যায় উদ্যান শকল দশন করিতেই অক্যাৎ এক শৈল দশন করি-কেক। এ লিরি এতাদশ উচ্চ ছিল যে ভাছার সূড়া দকল স্থান্তল মুর্শ করিত ও পৃথিব কৈ আপন নিকট আপরের ন্যায় অর্থাৎ অভি ক্ষা বোস করিত পরে মিল্ম নামক স্থগের উদ্যানের ন্যায় আর এক প্রান্তর দশন করিলেক এ প্রান্তরের উত্তর দিক্ত্ যে বায়ু সে ভাতার নগরের মুগনাভির দৌগন্ত হইতে অধিক সূথাণ হক্ত।

লক্ষ্পুজ্প তাহে আছে প্রফ্টিত। কাণ্ড আছবে তৃণ ধারি সুনিজিত। নানা রঙ্গপুজ্প দেই অতি মনোধর। ভাহার সৌগন্ধ যায় দূর দুয়াধর।

অনন্তর ঐ মনোহর স্থান বাজেন্দার অভিশয় মনোং নিত হইল এবং দিখাবসান প্রযুক্ত শুন্তি নিবৃত্তি কারণ ঐ স্থানে স্থিতি করিলেক, পরে ভূমণ জনা ক্লান্তি শান্তি না হইতে দৈবাৎ বায়ু শয়াকারক স্বরূপ হইয়া গগ-ণােপরি মেঘ রূপ চন্দাুত্প বিস্তার করিলেক এবং পৃথিবীস্থ ব্যক্তিরা ঐ মেঘের ভ্রানক গর্জন শুবণে ও হুদয় দাহক বিদাৎ দৃষ্টি করণে প্রায়কালের নাায় চীৎকার করিতে লাগিল আর বজু খীয় প্রন্ন দার। লালেছ কুসুমের অস্তঃকরণকে দাছ করিতে লাগিল এবং শিলা সকল আত্ম প্রন্নে নরগেশ নামক শ্যুপকে ভূমিস্থ করিয়া আঘাত করিতে লাগিল।

বিদ্যুত ফলক বসু হটার পাতন। পার্বত হৃদ্ধ দেই করে বিদারে। ভারানক মেঘপুনি স্তানি আট ষ্টা। মেদিনী হইল দেখা ভ্রেডে ক্সিডিয়া

পরে বাজেলার এনত সময়ে তীর দ্রুপ হে বারি ধারা তাছা ছইতে রক্ষা পাইবার কোন উপায় ছিল না, আর শতির রেশ নিগৃত হয় এনত আশুষ স্থানও ছিল না, এই হেতুক কথন থোন বৃক্ত শাবে ও কথন বৃক্ষ পরে লুকায়িত হইল কিন্তু বারি ধারা ও শতৈর আঘাত জনা দুঃথ এবং বিদ্যুত ও বঙ্গুপতনের ভয় দ্ধেং অপিক ছইতে লাগিল।

ঘোর অন্ধকার নিশি মেখের গজন।
তাহে দেখ অতিশয় বারি বরিষণ ।
এ যাতনা চিহা নাহি সেট জন করে।
কৃষ্ট মনে আছে যেবা সভার ভিতরে॥

অনন্তর বাজেদা অকাল বর্ষণাদি জনা দুংগ সহ। করিয়া দীর্ঘ নিশ্বাস পরিত্যাগ পূর্বক আপন বন্ধুর কথা ও বাসস্থান অরণ করত ঐ রন্ধনি অভি ক্লেদে প্রভাত করিল।

# আনবারশোহেলি। (१

আবে যদি জানিভান এবণ ঘটিবে। ভোষার বিচ্ছেদে যোর অন্তর দহিতে 🗄 তবে ভব সঙ্গত্যাগ নাছি করিতাম। दक पिन कना कड़ गाहि छ। कि छा ।। পরে রজনি প্রভাত্ইইবা মাতেই মেঘ জন্য ক্ষকরে দূর হাড়বে সূর্য্য কিরণে পৃথিবী আলোকময় ছইল :

उप्रा काल्ल म्या उप्रा इहेल।

त्रर्ग हक्क तम एउँ ह मोश्रि ध्वकाणिण ।।

অন্তর পুনর্বার তথা হইতে উচ্ছীংমান হইয়া এই চিন্তা করিতে লাগিল যে ভ্রমণ করি কি বাস ্যানে প্রঃ গঘন করি, পরে নিশ্চয় করিলেক যে দৃই उन फिरम समय कति, घेट**ाम**रस, मुद्ये किर स्वट माति পতন-শালী ও চম্র দৃষ্টির ন্যায় গ্রন-শালী শাহান নামক পক্ষী বাজেন্দাকে আক্রমণ করিতে ২৮/ত इन्न ।

পরে যথন বাজেন্দার দৃষ্টি ঐ নিদ্য শাহানের প্রতি পতিত হইল তন্ধালে ভাহার প্রাণ অভাত ত্যাকুল इछान मालि हीन हड़ेला।

শাহীন পড়িল যদি কপোতের প্রতি। রেশ বহা বিনা ভার অন্য নাছি গতি।। পর্প্ত বাজেশা যথন আপনাকে আপদ্বৃদ্ধ বোধ

कदिल्लक एशन जे हिटेल्यो उन्हाद रेशएम नेकल মার্ণ করত আপন কুমতি উঙ্ম কুণে জ্ঞান ছইল !

ঈশ্র নিকটে বস্থ মানন করিয়া। প্রতিজ্ঞা করিল তবে কাতর হাইয়া।

যে যদাপি এই মৃত্যুর হস্ত ছইতে উল্লার হই ত ভ্রমণের যে বাজুগ তাহা কথন অস্তংকরণেও অ ফরিব না, আর বলুর সঙ্গ পরস প্রস্তারর ন্যায় উত্ত জ্ঞান করিয়া যাবৎ জীবিত পাকিব তাবং ভ্রমণে নামও ক্লিকাপে আনিব না।

শ্নং যদি তব সজে চয়তে। মিলন ।
তাহার বিচ্ছেদে কেছ নাছবে ভাজার ।।
এইরপ চিন্নানা কপোতের ভাগারশে ঈশ্র কর্
মনো রাজু সফল হইল অর্থাৎ শাহীন ভাগারে গুছ
করিতে পারিল না তাহারকারণ এই যে ঐ শাহীনপার্ল
যথকালীন কপোতের হস্ত গত করিছে তাহিকটবর্তা
হইল সেই সময় বলবান ক্লার্থার্থ ও নসরতায়ে।
মামক পক্ষির ভয় জনক তুকার নামক এক পক্ষি
দগান্তর হইতে আহার জনেষ্ঠাণ উড়ভীয় মান হই।
সংকালীন শাহীন ও কপোতের অবস্থা দর্শন করিল
তথন এই ভাবিল যে এই ক্লেড কপোত হারা কেবল
জলপান মাত্রে শরীরের কিঞ্জিৎ ব্যাকুলভা রহিত হই।
তে পারে, পরে ঐ শাহীনের সমুখ হইতে ঐ কপো
ভক্তে গুলন করিতে ইচ্ছুক হইল, কিন্তু শিকার কারণ
লাহীনের শরীরে যাদুল শক্তি ছিল তাদ্শ শক্তি

জুকাবের ছিল না বটে, তথাচ ভাষা বোধ না করিয়া ভাষার সহিত সমভাবে যুদ্ধারত করিল।

উভয় পক্ষীতে যদি যৃদ্ধ আর্দ্রিল। এই অবকাশে দেখ কপোত ভাগিল।।

পরে বাছেলং অবকাশ পাইরং এক প্রস্তুরের নাছে অতি কটে প্রবেশ করিয়া তথায় এক রাত্রি বাস করিল অন্তর্গ প্রভাত সময়ে রাছেল্য লুসাতে গমনান্দক হইয়াও ভয় প্রস্তুক চভুলিগে দৃষ্টি করজ জামে উড়িতেই অনা এক কপোতকে দর্শন করি লেক ঐ কপোত কতকঞ্জিন শ্রা ও নানা প্রকার কৌশল সম্প্রতি ছিল এবং এ স্থায়ে ক্র্যাকপ সৈন্য বাছেল্যার শরার কপ রাজ্যকে আক্রমণ করিয়াছিলং এ কারণ বিবেচনা না করিয়া স্বজাতি নিকটে গ্রমন করিয়া এ সকল শ্রমা গ্রেলাকরণ না হইতে হইতে

टाहांत एत्रव कात्म तक हहेन।

দুক্তের হয়েছ ফান্দ শরীর পোষক। মনোরূপ পাশির জন্মান্ত বছ শক।।

অনম্বর বাজেক্দারাগানিত ছইয়া কহিছে লাগিল যে, ছেলাভঃ ভোমায় আমায় এক জাতি অভএব ভোমা ছইভেই আমার এ আপদ ঘটিল তুমি আমাকে পূর্বের সাবধান ও আতিথা এবং সুশীলভা পুকাশ কেন না করিলে ভাহা ছইলে আমি অন্তরে থাকিভান ও এ পুকার বন্ধ ছইভাম না, পরে দে উত্তর করিলেক যে ঈশ্বরের ঘটনা কেছ অন্যথা করিতে শক্ত হয়নাঃ

ঈশরের ইতা ক্রপবাণ যদি ছোটে। উপায় কপের ঢালে নাহি সেই টেংটে।।

পরত্ত বাজেনা কহিলেক যে তুমি এ আপদ হইতে আমাকে হদাপি মুক্ত করিবার পথ দেখাছতে পার তবে চিরকালের জন্য আমাকে বাধা করিবে, পরে ঐ থপোত কহিলেক যে অরে নির্কোধ যদি ইছার কোন উপায় জানিতাম তবে কি আনি এ বন্ধন হটতে মুক্ত হইডাম না। তোমার এই বাকা সেই উট্টু শাবকের নায় হইয়াচে, যে গমন করত রাজ হইয়া রোদন করিতেই ইচ্ছাপুর্বক ভাহার মাতাকে কহিয়াজিল গেছে নিষ্টুর কিঞ্চিছ বিলম্ব কর আমি লংককাল বিশুলি করি, ইছাতে তাহার মাতা কহে অরে অন্ত ভুই কি দেখিতে পাইসনা যে ভোর নামিকার রজ্জু জন্যের হত্তে জাপিত আছে যদ্যপি আমার কিছু সাধ্য থাকিও ভবে কি আপন পৃষ্ঠ দেশকে বোৱা হইতে ও ভোর পদকে গমন হইতে যুক্ত করিতাম না।

আপন মাতার কাছে উণ্ট্রের তনয়।
কহিয়া আপন দুঃখ নিজা গত হয়।
পরেতে কহিল মাতা উন্রে তনয়।
কিঞ্জিৎ করিতে ডিডি মোর সাধ্য নয়।

হদাপি থাকিত এই রজ্জা গোর হাতে : ভবে না যেভাম আনি ইয়াদের মাণে ।৷ অপিচ বাজেন পড় ফড় করিতে লাগিল, এবং অনেক কটে উদ্যোগ চেটা করিল, আর উচার আশা কপ রক্ষ वर्ष भक्त हिल, এरश कीरमत मिछ অভिশয় প্রাচন একারণ শীপু ছিম ছইল, ভাছাতে বাছেল। এ জাল ছইতে মুক্ত ছইয়। অনায়াদে জ্টান্তঃবরণে উত্তায় মান হইয়া আত্ম দেশাভিমুখগানী হইল, আর এই দৃঢ়বন্ধন হইতে যে মুক হইয়াছিল'একারণ আফ্লাদে ভাগার ক্ষার চিন্তা দুরে গেল, পরে উড়িতেং বসতি রহিত এক গানে উপন্থিত হইয়া কেত্র দমীপন্থিত এक आहीरत विमान, एक्कारण এक क्षक छन्। बे মাট্যের প্রছার ভাকর্মে নিযুক্ত ছিল মখন ভাছার দৃষ্টি এ পায়রার শ্রতি পড়িল, তথন এ কপোতের মাংস খার: কাবাৰ করিতে ৰড়ইচ্ছ্ক ছইয়া ধন্কে বাঁটুল যোগ করিলেক, কিন্তু ঐ কপোত তৎকালীন ঐ ক্লেক্স ও মাঠের চতুর্দিগ দৃষ্টি করত অনা মনদ্ধ ছিল, পরে হঠাৎ ঐ বাট্লের আভাত ভাহার ডানায় লাগিয়া অতিশয় ভয়যুক্ত ছইয়াঐ প্রাচীরের নিযুস্কুপের মধ্যে অধোমুথ হইয়া পতিত হইল। এ কপ এতাদৃশ গদীর ছিল যে তাহার নীচে হইতে আঁকাশ কে চক্রের ন্যায় বোধ হইছ, আর দিবা রাত্রি ব্যাপিয় ঐ কৃপ মধ্যে গমন করিলেও তাছার দীমা হইত না

শামান্য নহেক সেই কূপের ধনন।
সপ্ত ভাল করি ভেদ করেছে গমন।
আকাশ জানিতে ভার সীমার বিশেষ।
হাদ্যালি আপেনি ভাহে করয়ে প্রবেশ ।
ভামিয়া ভ্রমণ যদি হয় নিবারণ।
তথাপি না পায় ভার সীমা দরশন।

অনস্তর ঐ ক্ষক পুত্র যখন দেখিলেক যে ঐ পায়র।
কৃপ মাসে পতিত ছইয়াছে তথন ভাছার চেন্টা কাপ
যে রজ্জু তাছার ধর্ম ও দেখিরা নিরাশ হইয়া ঐ মৃত
বহ কপোতকে ক্লেশের কারাগারে রাখিয়া গমন করিল,
পারে বাজেন্দা ঐ কৃপ সাধ্যে দিবারাত্র বাস করিয়া
ভাপিন ভ্রমণের দুঃধ নওয়াজেন্দাকে মানস করিয়া
কহিতে লাগিল।

ন ওয়াজেল। করি যনে কহিতে লাগিল।
তোমার গলিতে মোর যবে স্থান ছিল।
তোমার বারের পূলি করিয়া কজ্জল।
মোর চক্রু হয়ে ছিল দেখিতে উজ্জুল।।
পূর্কেতে আছিল সনে এই সে ভাবনা।
ক্রু তা কখন আমি ত্যাগ করিব না।।
কি করি নাচারি মোর এমন ঘটল।
পূর্কের মানশ মোর সব বৃধা ছিল।।

পর দিবস খীয় শক্তানুসারে কূপোপ্রি গাভোখান করিয়া ক্রন্থন ও কাডরোক্তি করত আপন বাসার নিকট উপস্থিত হইল। নওৱাজেন, আপান সন্ধুর পাক পাতে পুনি শুনিয়া আগ বাড়াইতার কাল্য বাসা হইছে উভিটায়মান হইয়া কহিল।

চিন্তা করি কি কপ দেখির আমি তারে।
প্রাচন্দ্র্পলিলাম বস্তা দেখিবারে।
ইচার কারণে আমি স্তুন্তে ঈশ্র।
কি তব করিব দ্রুর চইয়া কাডর।

পরে হথন হাজেকার সহিত কোলাকোলি করিণ তথ্য তাহাকে অভিশয় কৃশ ও দুসলৈ দেখিয়া কহিল, হে সন্ধাত্মি কোষায় ছিলে আর ভোষার এ অবস্থায় কারণ কি ভাষা কহ পরে বাজেকা কহিছে লাগিল

ফরিতে বঢ়ান যোর দুর্গখর বারভ**ং** 

জ্যাৎসা রাত্রি চাছি আনি উরেগ রছিতা।
আমার সংক্রেপ থাকা এই যে শুনিয়াছিলাম জনতে
জনেক বিষয়ের পরীক্ষা হয় কিন্তু আমি ভাষা একথার
জনগেই বোধ করিয়াছি আর যে পর্যান্ত জীবিত
থাকির ইছার মধ্যে আর কখন জনগ করিব না, ছেদে
জনগ দূরে থাকুক বড় আবশাক বাভিরেকে বীদা
ভইতেও কখন বাছির ছইব না আর আপন স্বেজ্য
পূর্বকে বন্ধু দশন কপ যে ধন ভাষা প্রবাদ কপ দুংখের
সহিত পরিবর্জ করিব না।

প্রবাস বাসন। কভুনা করিব আর। বন্ধ, দুর্শন্ সূথের নাছি পারাবার। তদনস্তর মন্ত্রী কহিলেন আমি যে এই দৃষ্টান্ত সছাশরের নিকট প্রকাশ করিলাস, তাহার কারণ এই দে
আপনি সৃহে বাশকরণের যে গুণ তাহা লমণের দুংখের
শহিত পরিবর্ত্ত করিবেন না এবং সদেশ ও বন্ধুব যে বিচ্ছেদ তাহাব ফল অভিশয় ক্রন্থন স্তিরেকে
আর নাই হাত্তব আপনি স্পেছার্থান হইটা স্বীকার
করিবেন না।

দেশ বন্ধু দরশনে মোর ইফ্: ছলে। বহু দিবশের পথ ভাগে চফুজজে।

পরে দাবেশিলীম কহিলেন ছে মন্ত্রী জনগের দুঃল ফদাপি জারিক বটে তথাপি ভাছাতে পভাও জারিক আছে, কেন না কোন বাজি প্রবাস জনা পরিশুমের ঘূর্নিতে পভন না ছইতে শিই ও বিদ্ধান্তঃকরন ছইতে শক্ত ছয় না এবং ইহাব যে পরীক্ষা সে জীবন পর্যাপ্ত লভা দায়ক হয়, জার জনগেতে নিশ্চয় এই দুই প্রকারের বৃদ্ধি ছয়, এক বিখ্যাত জন্য অপর পর্মাণিক। ইহা শভরঞ্জ জড়িয়া পুমাণ আছে এক বড়িয়া বৃদ্ধি জারা ছয় পদ জমণ করিলেই মন্ত্রির পদ-প্রাপ্ত হয়, আর প্রতিপদের চক্ত চতুর্দ্ধশ দিবস জমণ করিয় পের্ণিনাগার চক্ত হয়।

ভ্রমণ করিলে দেখ দাস রাজা হয়।
ভ্রমণ নহিলে কভু চল্ল পূর্ণ নয়।।
আর যদ্যপি কোন ব্যক্তি আপন গৃহ হইতে বাহিঃ

নাইয় ওবে রাজ্যের আশ্চর্যা কর্ম দর্শন ও যহৎ বা জিল্ল সালাথ হইতে নিরাশ হয়, দেখ বাজ পালা আপন বাহায় বাস করে না. এ কারণ জুপতি দিলের হত্তে ওাহার ভিতি হইয়াছে, আর দেখ গোচক পার্লা বাস গুনি কথন ভাগে করেন। এ কারণ ভিনির পশ্চাহ ভাগে ওাহার ফান হইয়াছে।

শাহারাজ মত ত্মি করত ভূমণ। পেচকের মত তুমি থাক কি কারণ।

্ৰক **ভ**ঞ্জাপন শিষাদিগকে ৰট্পয়ার দার: কোভ কথাইতে ছিলেন

ভূমণকরিকো নর মনোনিও হয়: মহ বুঙা দ্বারা চক্ষে পুত্রলিকা হয়। বারি হঙে কোন বন্দু নাহিক উত্তম: এক স্থানে স্থিতি হলো দে হয় অধ্যা:

এক শিকারী বাজ চিলের শাবকের সহিত বহিত হিনিছিল যদ। পি সে এ চিলের বাসাতে থাকিও এবং ভুগণেচ্ছু হইয়া উড্ডীয়খান না হইত তবে কদাচ নৃপতি ডাহাকে প্রতিপালন করিছেন না, জন-তর মন্ত্রী নিবেদন করিলেক যে ইহার বৃত্তান্ত কি প্রকার। পরে রায় দাবেশিলীম নৃপতি কহিলেন যে সমাচার পত্র ছারা আমি শুত হইয়াছি যে কোন হালে বাজ নামক দুই পক্ষী পরন্তর প্রণয় করত এক

অভ্যুক্ত পর্বতোপরি সক্ষল কপে বাস করিয়া ওথার উক্তরে পরস্করবলোকনে আনন্দ চিত্রে কাল্যাপনঃ করিতঃ

স্থান হয় বুলাং যাবে গোলোবের গাও। শাক্ষাত হাইলো হয় ওব স্পান্তার গ

কিয়ৎকালান্ত্র পরমেশর উছার্দ্ধিকে একটি मारक अमान करियान हे मधान अछि डेडाइपियाइ ारश्के एक हिन, अकात्रभ पेंच्छके खे भागत्कत নিমিত আধারাহরণে গমন করিয়া নানা একার আছা-त्र । जरा जानरम कहिल, इंग्राटल जात फिराम्ब मदश्र ভাষার শক্তি বহিতি ছইতে লারিল, জনভর এক দিবস ভাষাকে একাকা রাখিয়া ভাষার: স্থানারতে গ্রাম করিয়াছিল আর ভাষার দিগের আসিতে কিঞ্জিং বিল্লাহ এনে ঐ শাবক অভায় ফুধিত হইয়া লক্ষ স্মুবরত চত্থিলে নিরীক্ষণকরিয়া বাধার ধারে আ'হিন্ন হয়াৰ্ ঐ ফুান হইতে পড়িত হইল, ইতে:-মধ্যে প্রমেখ্রের ইচ্ছানুসারে এক চীল আপন বাসা চটতে সন্মানদিগের আহারাহরণ নিমিত্ত পর্কতো-পরি প্রত্যাশাপর হইয়া ব্যিয়াছিল, যথকালে তাহার দ্বি এ বাজ-শাবকের উপর পড়িল তথনি সে এই वाध कतिल या अकते। मुविक प्राना कान हिल्ला पाद। হইতে পড়িতেছে।

অনন্তর ঐ চীল উড্ডীয়মান ছইয়া ভূমিতে পতন না

ছইতে হইতে ভাহাকে ধারণ করও আপিন বাদায় লট্ট্যা লেল এবং উছার থাবা ও সোঁটের চিজ দেখিয়া ব্যাপ্ত করিলেক যে এ নিশ্চয় শিকারি পক্ষীর জাতি ছট্বেক, পরে স্বজাতীয় দেখিয়া ডাহার অপ্তঃ-করতে কিঞ্ছিৎ মারা জ্মিল আরু মনে ক্রিন যে প্র-মেশ্বরের হথেটি অনুষ্ঠ যে আমাকে ইছার পরময়ের কারণ করিতাছেন আর যদাপি আমি এসানে উপস্থিত না ছইতান ওবে দূমিতে পতন ছইয়া এই শাবকের व्यक्ति अञ्चल लानिया हुन बहेरा भूलातः न्यात्र छिछ्छा হাইত এবং হখন পরমেশ্রের ইচ্ছা এরপ হইস যে আমি ইহার বাঁচিবার ছেড় ছইলাম তবে আমার ছচিত হয় যে ইহাকে ছাপন মন্তানের নায়ে প্রতিপা-লন করি, পরে ঐ টাল স্বেছ দ্বারা ইছার প্রতিপালনে নিঘুক্ত হইল আর যেৱপ আপন সন্তানদিগের শুডি ব্যবহার করিত ভক্ষপ ইয়ার প্রতিণ করিতে লাগিল. ভাষাতে ঐ वाज-मावक मिर्नर विश्वि इहें। युजा-ভীয় মৃত্যুর ক্রমেং প্রকাশ করিতে লাগিল। এবং দে আপনাকে ঐ চীলের শাবক বোধ করিত কিন্তু আপ-নার আকৃতি ও সাহস উহারদিনের বিপরীত দেখিয়। नर्कदा अहे हिला कतिल या आमि यपि हेरातिपात জাতি নহি ভবে কেন ইহারদিগের বাদায় থাকি আর যদাপি ইহারদিগের স্কাতি হইডাম তবে ইহার দিগের আকৃতি হইতে আমার আকৃতি ভিন্তইত নঃ

ইহারা না হই আমি ইহাদের জাতি ৷ মিথ্যা আমি কেন তাহা ভাবি দিবা রাতি ৷

পরে এক দিবদ ঐ চাল বাজ-শাবককে কথিলেক বে হে পুত্র ভোমাকে আমি অভিশন্ন চিপ্তাযুক্ত দেখি ভেছি ইছার কারণ, কি?। যদাপি ভোমার কোন মানস থাকে ভাষা আমাকে কছ: আমি সাধ্যান্-শারে ভাছার চেকা করিতে ক্রটি করিব না, পরে বাজ শাবক উত্তর করিলেক যে আমি আচ্চিত্রিত চিপ্তাযুক্ত হাইরাছি ভাছার কারণ ফিছুই দেখিতে পাই না, আর যদাপি কিছু জানি ভাছাও কহিতে পারি না।

দেশহ আশ্চর্যা কুল ফুটেছে আমার। রঙ্গ নাজি গল ঢাকা নাহি থাকে তাব।।

এইছানে ইতার পরামশ এই দেখিতেছি যে
গদাপি আপনি আজা করেন ভবে দুই তিন দিবস
পৃথিবীতে ভূমণ করি কি জানি ভূনণ করিলে বৃথি
আখার অন্তঃকরণের ভাবনা দৃর হইতে পারে, আর
বোধ করি যে পৃথিবীর ও নগরের আশ্চর্যাই বন্ধ দকল
দর্শন করিলে মনের কিছু সংস্তাম জ্বিছে পারে,
পরে স্থন ঐ চীল এই বিচ্ছেদের কথা শুবণ করিব লেক তথন সে অভান্ত দীর্ঘ নিখাস ভাগি, করিয়া
কহিল।

विष्ट्रप रहन, मो कति मुख्य, । साहि क्य रहन कुर्य।

## ইচ্ছা হয় যাহা, সব কর ভালা, নতে তব তেন ধর্ম।

পরে চাঁৎকার করত কহিল যে হে পত্র পোমার এ কি কৌশল ভ্রমণের কথা কছি এমা, কেমনা ভ্রমণ এক নদীর স্বল্প ছইয়াডেন ডিনি মান্বদিগকে নন্ট করেন আর অজগরের নাার মন্স্যুকে জিলিয়া কেলেন -অনেক মনুষ) চে ভূমণ করে ভাষার কারণ এই থেছ না পরিবারের ভুরুণ পোরণার্থে ও কেছবা কোন कातर वर्गांडः किस् ट्यामात अहे मृद्यत किन्ते हिल-ফ্রিড নাই, এবং প্রমেখরের অনুগ্রেচ্ড ভোমার অলেশে থাকিবার সান আছে ও ভক্ল এবা যাহা পাইভেড় তাছাতে তোমার আহার সন্দর্কপ চলি-टएड्ड, कार कामांत्र मक्स महास्मत छेलत श्रीक्षांना-ব্যাপে কাল শিংপানা করিতেছ এবং ভাছারাও ভোমার আজাকারি হইয়া আছে তথাচ এই দকল ভ্রমণের দুঃধ বহা করা ও দ্বিডি জনা সূথা ভাগন করা বেগন रश त्यां अ चाडि निर्ध्वाध्यत कर्म, हेरा विस्त्वता कहि-হাছেন।

করস্থিত শুক্ত দিন বিজ্ঞ নাছি ছাড়ে। চাড়িলৈ ভাষায় দুঃগ্র দিনেং বাড়ে।।

পরে বাজশাবক কহিলেক আপনি যাহা আজঃ করিলেন সে অভিশর অনুগৃহ ও স্লেহের বাকা বিস্তু আমি অনেক বিবেচনা করিয়াছি, যে এবাসা ও এ

আছার তার) ভাষার উপযুক্ত নয়, আর আমিটি অন্তঃকরণে যে সকল উপস্থিত হয় ভাহা কহা যায় না। अमस्त हील स्थम छाउ बहेल (स नकत्न हे स्कार्ड स মভার প্রাপ্ত হয়, তথ্য আপনাকে এসত কথা হউ ভে অস্তুর করিয়া কহিলেক যে আমি যাছা কহিতেছি সে বৈধর্য্যের কর্মণ, আরে তৃমি সাহা কহিছেছ সে স্নোভের কথা কিন্তু লোভী চিহুহাল নিহাল থাকে এবং সে পর্যান্ত কেছ গৈয়া না করে ভদবলি ভাষার স্থান্তব হয়ালা, ও ডুমি ধৈয়ার প্রশংদা কিছুই কর না একারণ ঐশতের মহাৰূও কিছু জাত নহ। আমি ভয় করি যে ঐ লোভী মাজ্জারকে যাহ। ঘটিয়াছিল পাছে ভোমা-রও নেই রূপ ঘটে, পরে ধারুশাবক ক্ছিলেক যে সে कि सेवात । धमसुत्र हील कहिएउ लाशिल रा शुक्रकाल **कांकि मृश्यि এक वृक्षः स्त्री किल मृश्यांत स्वयुश्कतरागत गा**धि ও কৃপণের গোরের ন্যায় অন্ধকার এক কুটীর ভাছার हिन्। जे वृक्षा जीव अवग्री विद्यान थाकिए, जे विद्यान পিষ্টিকের মুখও কথন মেখে নাই, আর ভাছার বন্ধু किञ्चा करनात्र मृत्थं ७ कथन यर मस्थत्र कथा ७ स्टब्स नाहे किन्न कथनर मृष्टिक शर्खंद्र आधान नहेए, किन्ना मृखि-কার উপর মৃষিক পদের ছিক্ দেখিয়া ধৈর্যাবলয়ন করিয়া থাকিত, যদ্যপি গৌভানাক্রমে কথন একটা আৰু ভাষার হস্তগত হইড, তবে স্বৰ্ণসূহ পাইলে मृतिम<sup>्</sup>राकृण काद्यामिक क्य, काम्य क्यू कहेरा

ভদাৰণর দারে। সম্যক ক্লেশ বিস্তুত হউতে ও তাহাতেই। স্থাহ প্রহায় দিনপাত করিয়া কলিও।

বল দৃংগ পরে আমি পেনে জি যে থাদা।

য়পু কি জাগুতে দেখি নাছি তার আদা।

ঐ বৃক্ক জীর কৃটির ভাছার পক্ষে দৃতিক্ষের নাার ছিল।

এ কারণ এমত কৃশ হইমাছিল যে অস্তর হইতে
ভারাভাবের নাার দুউ হইত : এক দিবস ক্ষতি
কব্রে ঐ বুড়িরার মটকার উপর চড়িন। অনা) একটা।

কিছাল দেখিলেক যে অভি বাসির ঘরের দেয়ালের
উপর বেড়াইতেছে, কিন্তু সে অভিশয় সূল ছিল,

একারণ ব্যাহের ন্যায় প্রাহেব পা; সেলিতেছে : একাপ

अक्टिंड मार्तिन।

আফিতেছ ওছে বন্ধ, জিজাদি ডোমারে : কোথা হতে আফিওেছ বলনা আমারে ::

আপন স্বজাতিকে দর্শন করত আশ্চর্যা হইয়া ও,

আরে আমার নোধ হয় যে খাডার বাটী ছইতে ভোজন করিয়া আদিতেছ এবং ভোমার এ সৌল্ফার্ কিরপে হইয়াছে ভাহা আমাকে: কহ, পরে ঐ প্রতিবাদি মার্জ্জার কহিলেক যে আমি যহা রাজার পরাবিশ্য ভোজন করি, আর প্রতিদিন প্রাভংকালে ঐ রাজার সভায় উপস্থিত হই, এবং যৎকালীন ভাহার খাদ্য সামগুরি আয়োজন হয় তথ্ক: আমি ভরুষা করিয়া তথা ছইতে মাংসাভ কৃটি লইয়া পর দিবসা-

বিভিন্ন কহিলেক মাংস কি প্রকার বস্তু, আর মরদার যে রুটা ভালারি বা আরাদন কি প্রকার, আর মরদার যে রুটা ভালারি বা আরাদন কি প্রকার, আর মরদার যে রুটা ভালারি বা আরাদন কি প্রকার, আমি জাবনাবধি ঐ বুডির ঘটার কোল ও মুনিকের মাংস বাভিরেকে অনা কোন কর ভলত করি নাই ও চলতেও দেখি নাই, এই কথা শ্রানি ঐ বিভাল হাস্য করিয়া কৃষিলেক, যে এই জ্বো ভোমাকে মাকড্রা হইতে ভিন্ন করা যায় না, আর ভোমার যে আকার সে আমারদিগের জাতির বড় লজ্জাকর হয়, এবং তুমি যে এ আকার লইয়া ঘরের বাহির হইয়ান্থ ভালাতে আমি যথেটা লজ্জা পাইডেছি।

কণ লেক চাড়া তব চিফ আছে যত।
আমি দেখিতেচি তাহা মাকড়দার হত।
আমে যদ্যপি তুমি রাজ দতা দেখ, এবং এ সকল
সাদু খাদ্য অব্যের গন্ধ দোঁক, তবে মড়া যে জিয়ন্ত হয়
ভাহার অন্তরা জানিতে পার।

মৃত দৰে বন্ধুর আহাণ যদি লাগে।
আদ্চর্যানকে ইতা পচা অন্ধি ভাগে।।
অনন্ধর ঐ বুড়ির মার্জার বড় কাজর হইয়াকচিলেক
নয়ে হে ভাই; প্রভি বাসিছাও ইফাডিড ডোমার দহিত
ভামার অংছে, অভএব তুমি দেখানে যাওন কালীন
ক্রেনি। আম্ভিক সজে করিয়া লইয়া হাও, ভবে

তোমার দয়াতে আমি কিঞ্চিৎ পাইতে পাই, আর তোমার সম্ভাগে কিঞ্চিৎ সমান্ত্র চইত্যেপারি :

বিজ্ঞ জন সভাতে বিমুখ নাছই বে: মান্য মানবের কটি নাহিক ছাড়িবে::

ারে ঐ প্রতিবাদি আণ্ডুক উহার জেলনেতে কৃপাবিট চিত্ত হইয়া কছিলেক, যে এবার জ্যোকে না লইয়া ভথায় ঘাইব না আনন্তর এই সুসরাদে প্রত্ন জাবত মানের ন্যায় হাটান্তকেরণে কুঁড়িয়ার চাল হইতে নামিয়া বুড়ির নিকট এই সকল সংবাদ কছিলেক, পরে বুড়ি কহিতে লাগিল, হে প্রিয় পাত্র কাহার বাক্যেতে ভুলিও না, ধৈহা অহলয়ন করিয়া আমার গ্রেডে বাস কর, লোভির লোভ রূপ সেভাও পূর্ণ হয় না।

লোভ ৰপ ভাও পূৰ্ব নছে কদাচন ।
যাবহ না হয় মৃত্যু পাশে নিবন্ধন ।।
ঐ দ্বিত বিড়ালের রাজ ভোগা দামগুডি একপ লোভ
ইইবাছিল যে কাহারও কথায় ভাহা বিশৃত হয় না।

लाकी तन निकटि नम्त्र छेलानम।

পিঞ্জর ভিতরে ফগা বায়্র প্রবেশ।।

অনন্তর পর দিবস সেই প্রতি বাসি মার্চ্জারের সহিত্যাক্ত সভায় গমন করিল। গত দিবস রাজার ভৌক্তন সময়ে কএক মার্চ্জার একজিত হইয়া দুন্দু করণে সকলে বিরক্ত হইয়াছিল। একারণ হুৎপার দিবংগ রাক্ষা এই আজা করিয়াছিলেন, যে অদ্য আমার ভোজন সময়ে ভিরন্দাকেরা আমার নিকট উপস্থিত থাকিবেক, আর ভংকালে যে সকল মাজ্জার তথায় আসিকেক, ভাহারদের প্রথম গাুস যেন তীরের ফল হয়। ঐবুভির বিড়াল ইছা অজ্ঞাত চিল, একারণ নরপতির খাদ্য অব্যের আছাণে শাছিন পক্ষীর ন্যায় তথায় উপস্থিত গ্রহা রাজার সমুখে যাইবা মাত্র ভাহার বক্ষম্বলে তীর বৃদ্ধ হইল, ভাহাতে অভি কাতর কইয়া এই বাকা কহিতেং পলাইল।

জাবের পুরল শক্ত লোভকে কানিবে।
লোভ সত্ত্বে কভু মনে সুথ না মানিবে।
লোভ আদি পুতিবাদী জনের কথান।
সুদূর্লভ জীবনের অদসান পুরি।
অভএব অদ্যাবিধি করিলাম পাণ।
লোভের সহিতে নাহি রাশিব মিলন।।

অনন্তর চীল কহিলেক আনি যে এই ইতিহাস ভোমাকে জানাইলাম, ভাহার কারণ এই তুমি আমার এই বিবল স্থানে স্থিতি করত অনায়াসে যে আহারাদি পাইভেচ ভাহার ৪৭ জামিয়া অল্লভে সৈর্যা করি ভাহাতে আকাজ্ঞা করিও না পাছে ইহাতে ভোমার ঐ রূপ ঘটিয়া বর্তমান সুধ্প নই হয়, ভবে বাজ শাবক কহিলেক আপনি যাহা আজা করিলেন লে হাত ও অনুগুছ বাকা বটে, কিন্তু আল্লভে যে সাম: ছট্যা থাকা দে সামানা লোকের কর্মা, আর উদ্দ্রাছার পাইরাই যে রৈম্য্য করিয়া থাকাদে চত্যপদের দ্র্মা এবং যাকার শুক্ত হইতে সামনা থাকে ভাষার করেনা এই যে ভাষার কারণ অন্মেশ করে ৬ যে অভান্ত সাহনী হয়, সে জ্বাত কর্মা করিতে স্বাকৃত হয় না আর হোদ্ধা হয়, সে জ্বাত ক্যানাভ করেন না

ভ্যাণ কারণে পাদ নাহি সেলে যেই।
উচ্চ পাদ কদাচন নাহি পায় সেই।
এমন পাইতে পাদ কর অনুসং
যাহাতে হটবে চন্দ্র দমীপে গমন ন

পরস্ত চীল কছিলেক ভূমি যে ইছে। করিয়াছ যে কেবল অনুযান মাত্র দেখ কারণ বাভিরেকে কায়োছ-ারি কথন হয় ন:।

কেবল বাকোতে কভু নাহি হয় বড়। তাহার আশবার আগে তুমি কর্যভু॥

পরে সাজশারক কহিলেক আমার থাবার যে শক্তি শে আমার মানদ পূর্বের এক এপান কারণ ছইড়াছে। আর আমার চক্ষুর তীক্ষুত বিতীয় কারণ ছইয়াছে। আপনি কি ইছা শ্রুনেন্নাই যে ঐ তপ্রধারী আপন নাহদ বারা ভূপতি ছইয়াছিল, অন্তর চাল জ্জাদা করিলেক যে সেকি প্রভার।

৪ গল। পরে বাছ-শাবক কহিতে লাগিল যে পূর্বকালে এক ফকার দে আপন পরিবারের ভরণ পোষণে কোশত ছিল এ কারণ স্কলে। নিরান্দে থাকিত আর হৃপুদে যাহ। লভ্য করিত ভাছাতে ভাছার পরিবার ভরণ পোষণ হইয়া কিছুই থাকিত মান কিম্থকালনিভ্র প্রমেখনের অনুগ্রেডে ভাছার এক পুত্র হইল, ই সন্তানের কপাল সুলক্ষণাক্রান্ত ছিল। আছিল পৌভাগা যুক্ত স্কান্থ ছারা।

শোভিত হতেছে যেন কাননের চারা ।।

ভাষার আগমনে ভাষার পিভার আর ক্রেম বৃদ্ধি হুইতে লাগিল, পিড: এ প্রেকে সৌভাগ। যুক দেখিয়া আপন সাধানিসারে ভাষার বিদ্যাভায়ে मरहासिक बबेला, किन्नु वे लुझ तालक कालात्वि छीत পন্ক চাল ও অসি লইয়া সকলে কেড়িড়া করিত, আর হৰন ই বালক কে পাঠ শালায় লইয়া যাইভ উৰ্থন লে পথ মগা **হটতে পলায়ন করিত আর** যে সকল অক্সর ভাষাকে লিপিতে শিক্ষা করাইতেন, ভাষা সে বর্মার ন্যায় লিখিত এবং যখন ভাছাকে অক্ষর সকল পার্ট করাইভেন, ভথান সে পৃথ্যারিপতি ছভনের কারণ তল ওয়ার রূপ অফার অভ্যাস করিত আর পুতি দিন চালের মূর্ত্তি অন্ধিত করিয়া তাহার চতুদিক দৃষ্টি করত শুেষ্ঠ ছইতে বাঞ্ছা করিত। যখন ভাছার বিদ্যান্ত্যাদক ভাষাকে হে আর মীম এই দুই অক্ষর লিখিয়া দিভেন, তখন লৈ ছে অক্সর কে ঢাল 🤊 মীম অক্ষর কে পৌছ নির্মিত টুপি জ্ঞান করিত, আর

শ্বালেফও ইয়া কে পন্ক ও সর করিয়া কছিত। পবে বখন যুৱাৰড। পুষ্প হইল, ভখন ভাহার পিড) ভাষ্কে কছিলেন, যে ছে পুত্ৰ আমার অভ্যক্তৰ ভোগার পুতি আশক্ত আছে আর ধালাবিকা ও হ্ব রখাতে অনেক পুডেদ এবং চাতুরিত, ও সংহস দার: ভোমার ফৌবনাব্যা পুকাশ হইয়াছে। অভএব আমার ইচ্ছা যে ভোষার শরার কামেব বস্তা-भन्न मा इइंट्डिंग क्यांन क्या श्रेष्ट्रां क्यांन महिल (लामात विवाद (मृष्टे, इंदाए लामात कि পরামশ, পরে ঐপ্ত কহিলেক, যে আমি যাহাকে পাথনা করি ভাছাকে বিবাহ করিয়াছি, আর ভাষার তে কাৰিন অৰ্থাৎ পাড়ন, ভাষাও আমি গছিড ব্রাণিড়াছি, আপনকাকে এ বিষয়ে কিঞ্চিৎ ক্লেশণ্ড দিব না, অনন্তর পিতা কছিলেন যে আমি ভোমার অবহা সকল জ্ঞাত আছি, অতএব তুমি কোণা হইতে বিবাহের আশবার অর্থাৎ অবাাদি পুস্তত-করিয়াছ আর যে কন্যাকে বিবাহ করিয়াছ, ডিনিই বা কোথায় ইহা পুরণ করিয়। এ পুদ্র গৃহ মধে। গমন করত मधरमञ् खर्थाद खमि वाश्वित कविया कशिक्षक, रश रह পিত রাজ্য রূপ যে ক্র্যা তাহাতে আমি বি कत्रिव।

ভাগোর সহিত হন্দু নাহিক কাহার। রাজ্য কপ কন্যার কাবিন তল্যার।। ্রাজ্যাধিকার করণের দাছদ ভাছার ছিল। একারণ অতি দীঘু রাজ্যাধিকার হইল, আর এই কথার উপর বিজের: কছিয়াছেন।

একপ না হলৈ পুড়, রাজা কপা কন্য কড়। নাহি হয় তাহার মিলন। তলবার কপ মুক্ত, নাহি করে উপফুক্ত।

বিবাহ কারণ যেই জন।।

মনমর বাজশাবেক কহিলেক, আমি যে এই দুটায় মাপনকাকে দেশাইলাম, ডাহা আপনি জাত হউন শুক্ত হওনের যে সকল চিক্ত ডাহা আমার উপস্থিত আছে, আর ইম্বরের অনুগ্রেতে আমার সৌভাগোর অবস্থা প্রশি আছে, এবং আমি আশাযুক্ত আছি, গে শীল্ আমার মানস পূর্ণ হইবেক, এইক্লণে বাহার কর্মায় আমি স্বীয় মানসক্ষম ডাগ্র করিব না।

এই পথে সদ; আমি আসন্দে চলিব। কাহার ভর্গনে ইহা নাহিক তাজিব।।

পরস্ক চলৈ বোপ করিলেক যে এপক্ষী চতুরতা কপ রক্ষুর ফাঁন্দে পাদক্ষেপ করিলেক না সূত্রাং অসার ভাবির। ভ্রমণে আজা দিয়া বিক্ষের চিক্ষ আপন অন্তঃকরণে পারণ করিল। পারে বাজশাবক, উড্ডীয়মান হইল। কিয়দূর ভ্রমণ করত ক্লান্ত হইয়া এক পর্বভোপরি বিদিয়া চতুদ্ধিকৈ দৃটি করিতেং ভ্রক্ষাৎ এক কুব্ৰদ্বি নামক পক্ষীকে দেখিয়া ভাষাকে শিকার করিতে ইচ্ছুক ছাইত্র পরে একরারে রাচাত উপায় পাড়িত ছাইতা ভারাগদ দারা উদ্ধা পূর্ব করিলা।

আপোদ মস্তক তথ মোর মনোনিও ইবার করিল স্বাচ্চিকন্তে মম ছিতি ৮

গানপুরাজশারক সভং অনুমান করিলেক নে এন গোল লাজ) ইাছাডেইন উলেম কলে জাঙি ই এবালেল কেনাল এই সকল নাল আদ্যা হউছে আংমি শালু মুক্ত ইটাং অভ্যকরেশের বাঞ্চনীয় যে আদ্যা ভালা আদি আপ্ত ছাইন যে আবা এ জ্যান্ত অক্ষকরে বাসম্ভান এবা অব'ন সংগ্যাস কিন্তু ইবলৈ সৃদ্ধা হইলে ভিতৰণা ন শালিক প্রীল্যা

ক্রাপন এমধ্যে ধ্রু সংছ; দিল আদি। বড় ছইতার চিহ্ন করি ইছা মানি।

ইছার পর দেব কিং আশ্চর্যা বন্ধ প্রকাশ হই তে ভাষা আমি জানিতে পারি না অপিচ ঐ বেগ গাম। বাস্থ্যাবক করেক দিবস সক্ষেত্রণে অমণ করেদ অত্যানন্দ তৈও ও করক দিগকে শাকার করিতে ছিল পরে এক দিবস কোন এক পাছাত্রের উপর বিশিয়া দেখিলেক যে কভঞ্জি অখারোহী সৈনা শীকারো-দাত হইয়া তউর, পাজ্জীদিগকে শীকারের কারণ ক্তবশুলা শিকারী পাক্ষীকে ছাড়িয়া দিয়াছে। ঐ নাচে দেশ শোভা কির্পাছ্টল।
হাছের ডানার শন্দে শিকারা উড়িল।
দিগড়র ২০০ ডোর্র বাজ হে উড়িল।
শিকার রচেড়ালে থানা রক্তিমা করিল।
শাহিন নাগেতে পাকা পরেতে উড়িল।
দোররাজ কর্বের প্রাণ সেই যে ল্টিল।

ঐ দেশে রাজ। সংখ্যা শক্তার কর্ণার্থে আর্শিয়া 🗟 भेकार्ड नोट्ट धारश्चिष्ठ कतिको हिटलन । भेट्टार করস্থিত এক বাজ উজ্জীন্মান হট্যা একটা প্লাবে শীকার করণে উদাত হট্ল ইতোমধ্যে এ ব্রহণ বক ও ঐপক্ষীকে শীকার করণেস্ক হইয়া ভাষার निक्र हे हें एक खर्ग ने भीकात्र के गुहन कहिंगा। ने বাজশাবকের চতুরত: ও বের গমন দেখিয়া রাজার অন্তঃকরণ উছার প্রতি মগু গট্ল পারে রাজাজানুদারে শিকারির৷ ভাছাত গলায় ফাঁস দিয়া ভাছাকে পরিয়: রাজসমীপে আনয়ন করিশ রাজা অতিশয় সেহপর্কক धांशन घरस डाहात मिडि करोहेरनन धाउनव सिय ঐ বাজশাবক সাহস বারা অধীনতা হইতে মুক্ত হইয়৷ উজপদ আগু হইল, আর যদি সেই বাসায় থাকিয়া ঐ চীলের সহিত সহবাদ কর্ত পৃথিবীর চতুদিল জমণ না করিত ভবে এই উ**চ্চপদ পা**ওয়া ভাহার पूर्णं इष्टें। भारत द्वांतर्मी द्वें निनीय कि हिल्मन दश वर मुक्तेशामुनारम कार्ड इन देश अंभग क्तिरम्ह

ইফসদ প্রাপ্ত ও অগীনত। হইতে হুজ ২০।

ভ্রমণ করিলে দেখা মান্তবর মন।
প্রফার চইয়া তেওঁছা শেভে। গুড়া হন।
দিখর করেছে আজি: করিছে ভ্রমণ।
ভবেত তোলার বাল্যা ছটবে প্রধান

ण्यमश्रद्ध विश्वीय मधी ताल मण्डल णामिश आणांकी क् कत ३१ कि इस लाकिन पा आणांकि अनाम नियास याका कि इस का कारा स्थार्थ महा, काइन साहार लाह्य स्थार का का ता मन हरेल शाहा, कि इस मामत दिखा मान करे नम या आशांकि शृथिती स् साहार माहिल्य स्थार वासक, ट्यामाट दिल्ल साहक अम्दर्भ नियास स्थार पादा माहिल्य का का का का का का का का दिल्ला, दन भूग्व महा कता दन श्रूक यात कर्म, बात ता सा दिल्य महिल्य महा कता दन श्रूक यात मुख्य क्या हर मां।

ভোষার রাজ্যেতে সুখী নহে কোন জন। সদাপি আপন সুখ চাহ হে রাজন।

ইছা অবগত হও যে পরমেশ্বর যাহ। দৃষ্টি করিয়া ছেন সে দৃষ্ট প্রকার। প্রথম। রাজা, ভাঁছাকে সন্মান প্রতাপ ও রাজ্য প্রদান করিয়াছেন। ছিতীয়। প্রজাবর্গ, ভাহারদিগকে নানা প্রকার সুথ দিয়াছেন, কেন্না এই উভয় ধর্ম একেতে কথন বর্ষে না। পৃথিবী মধ্যেতে যার আছে ধন মান।
পেই সে মানব মধ্যে হয়েছে প্রধান।।
পুজেপর কানকো অভিশয় মনে,
ধ্যোগার প্রধান অভি।
ভাচার কারণ, উন সর্বর জন,
কণ্টকে দদা বস্তি ::

্**জার বিজে**র: ক্ষিয়ালেন্ন যে তেওঁ। কারকের মানত **অবশা**ট পূর্বয়াঃ

অংল সুখে যেই জন ছয় সচেটিত। রাজ পটকো বাঁধা তার না ছয় উচিত।

যে ব্যক্তি নাহৰ কপ প্রান্তরে তেটা কপ পূজা উপ্রভাৱ মান করতঃ সুখ ত্যাগ করিয়া ক্লেশ সহিঞ্ গ্রায়, ডাহার মনে; বাজা অতি শীঘু বিদ্ধ হয়। সেমন শিংঘ (ফরা আফলা) নামক কাননে প্রাণ্ডান্য কথে চেন্টার আধ্যিকাতে দ্বীয় বাজা অতি শীঘু পূর্ণ করিয়া ছিল। পরে নন্ত্রী নিবেদ্ন করিলেক, যে হে মহা রাজ নে কি প্রকার।

৫ এশু। রাজা কহিতে লাগিলেন, যে বসোর।
নামক নগর সমাপে নিবিড বন ও শোভন বায় বিশিষ্ট
এক উপদীপ ও ভাহার চতুর্দিগে অভি সুমিষ্ট কলে
পূর্ণ ক্ষুদ্র নদী দক্ষল ছিল।

ভথা কার কৃক সুশোভন অভিশয়। বানা কপ মিউ ফল ভাষাতে আছ্য়॥ ভাষাতে আছিরে বৃক্ষ যত লোভা কর।
তুবা বৃক্ষ হতে দেই অতি মনোষর।।
তথায় তৃষের কথা কি কহিব হায়।
সতুসন জিনি ভাষা অতি লোভ, পায়।

্র কানন অভিশয় ঝিগ চিল, এ কারণ ভাষার নাম করা আকিছা অর্থান শক্তাত বছকি ছিল। ওল্পাগে এক পশু-রাজ থাকিত। ভাষার প্রভাগে কাাগুলি কোন পাস্ত ভাষার মধ্যে প্রবেশ করিতে শক্ত ছলত মা।

পশ্চ-রাজ ২০র রাগ প্রস্তর উপরে : আফ্র অথিতি হাদ তথা বদি করে । আকাশের শিংছ তদা প্রেয় বলু তর । হস্ত পদ ছাড়ি দিরা স্থেকে। গ্রের রয় ,। শেই সিংখ এক দিন হে পথে ২সিত :

বছ দিন সেই পথ মান্ব ভাজিত।

এ নিংছ বছ কাল পহান্ত ঐ কাননে সীয় ননোৱাখ্যা
পূর্ণ করত কাল যাপন করিয়া ছিল। ডাছার একটা
শাবক ছিল, তম্বদন দর্শনে ঐ দিংছ পৃথিবীকে উত্তল বোধ করিত, আর সর্মদা এই চিন্তা করিত যে আমার এই শাবক যথন বড় ছইয়া বড়ং নাগ্রাদি শিকার করিতে যোগ্য ছইবেক, তথন এই বনের রাজস্ব ভার ভাহাকে অর্পন করিয়া আমি নিশ্চিত ছইয়া নিজ্জনি থাকিব। পরে তাছার মনোরথ কপ ব্লেজ্য অন্ত্র না ছইতেং তাছার পরমায়ুর শেষ ছইল। অনন্ত এ সিংহ যথম মৃত্যুক্তপ সিংহের হস্তে পাড়িত হইল তথ্য তত্ত্ব ভদ্নাভিগায়ি পশুরা একেবারে সাক্ষ করতঃ ঐ সিংছ শাংককে তথা ছইতে দূর করিল সাধু: করিল ৷ পতের ঐ শাবক ভাহারদিলের সমতল टरेट वाधनाटक कट्याना काविया एक इति প্রস্থান করিলেক, অনন্তর ওন্মধ্যায়িত এক ব্যাহ্র তাই 🤉 দিলের স্থিত যুদ্ধ করতঃ জায়ী হট্টা ঐ স্থল তলা ব-क कोशन दोष वाल चारिकांत कहित्कता जे हिर মারেক করক দিবদ পর্যান্ত পর্কাত ৮ বন ভাষণ করা বনান্তর আপু হইয়। তথা করে প্রাদিগের নিকং चाया गरना मुल्थ ध्वकांन कतिया दिशक विशव किं হল প্রদান রূপ সহার্ডা প্রাথনা করিলেন, ডাহার লাচার: এবা**ছের পরাঞ্জন জাত হইয়া সহ**য়ে : राष्ट्रीस अश्रीकृष्ठ **रहेन** ७ विह्न दय स्थामात अ আন এমত ব্যাঘের হ**তে প**তিও হইরাছে াম ডাফা উণার দিয়া পাক্ষীরা গ্রমনাগ্রমন করিতে শক্ত হয় ন আর ছাত্তিবাদ ভারিকটার জি ছইতে ভাত হয়, এর আমারদিনের এনত শক্তি নাই, যে তাহার দত্ত ধারার আঘাত সহা করি, আর তুমিও তাহার সহি: যুদ্ধ করিতে সক্ষম হইবে না অতএব আমারদিগের এং পরামর্শ, যে তুমি ভাছার নিকট উপস্থিত হই তাহার দাশত্বীকার কর।

যাহাকে জিনিতে যুদ্ধে শক্তি নাহি হয়।

তার সনে গুদ্ধ করা যুক্তি যুক্ত নয়। ইহাতে উচিত এই শুন দিব: মন । বিভাহার সহিত তুমি করহ মিলন।।

এই কথা ঐ সিংহ শাবকের মনোনাত হইয়া প্রামণ্
করিয়া দেখিলেক, যে ঐ বাল্যের নিকট দাসত্
থীকার করিয়া ওাঁহার মনোনাত কম প্রাণ্ পণে করি।
গরে ঐ পশ্ব-রাঙ্গের অমাত্য বারা রাজার নিকট
উপস্থিত হইয়া ওাঁহার জনগেহেতে আক্মোপযুক্ত
কর্মেনিযুক্ত হইয়া দণ্ডে এমত উত্তম রূপে কম
করিতে লাগিল, যে রাজা ভাছাতে সন্তুল্ট হইয়া ক্রথে
ভাহাকে উচ্চ পদে নিযুক্ত করিতে লাগিলেন, ভাহাতে
লগ্পি ভাবৎ অমাত্য গণের। ভাহাকে শত্রু রোগ
করিল, কিন্তু সে ব্যক্তি ভথাপি ভাহাতে ক্লোভিত
না হইয়া আপন অধিকারের কর্ম কলাচ ভ্যাগ করিল
না বরং প্রাপেক্ষা আরও অধিক মনোযোগ প্রক্র

कर्त्याट्ड मङ्ग्र (मथ एड रयहे क्रम। मुक्तीरभक्ता उद्युक्त करतु (महे क्रम)।

এক সময় ঐ পশুরাজার বহু দূরন্তরে আবশ্যক এক কর্ম উপস্থিত ছইল, তথকালীন সর্যোর তেজঃ এমত তীকু ছিল, যে ভাছাতে পশুগণের মজ্জা সকল উথ ছইত, আর কটাছোপরি মধ্যা যাদৃশ ভর্জিত হয় ভাদৃশ কর্ম টি স্কুল জল মধ্যে ভর্জিত হইল। বায়্র উচ্ছের কথা করি নিবেদন।
নেছ যদি দেই কালে করে বরিখন।
নেই কালে বারি চার: পেছে বায় দল।
প্রকাশ পাইত্যেছ যেনজগুর ফচুলিজ।
দেই কালে পাকী যদি গগণে কেড়ার।
পাতজের নায়ে ভার পাধা পুড়ে যায়।
বায়ু ভাপে দুর্ঘার এমত দুর্ধা হয়।
ভাষা দেখি প্রস্তরের মন দগ্ধ হয়।

অমন্তর ঐ ব্যাত্ম চিন্তা করিতে লাগিল যে এপুরি সম্ভে আবার সৈনা গণ মধ্যে এমত কে আছে যে এই क्या निकाह करत, हेर्डामस्या वे मिश्ह भारत রাজ সমীপে আসিয়। রাজাকে চিন্তা যুক্ত দেখিল। **खादांत कात्रा खदशड इड्ड इंग्ह्क एहेल, शर्**त्र रथार्थ कार्य विभिन्न धरेशा छए क्या निर्द्धार क्रान স্বীক্ত হইল। অন্তর রাজাজানুসারে কতিপয় সৈন। গণকে সঙ্গে লাইয়া দুই প্রহরের মধ্যে তথার উপস্থিত হইয়া অবলীলার তথ কর্ম নিফপর করত পুনরাগমন কালান রোমে উত্তপ্ত সৈনোরা কহিল যে আপনি রাজকর্ম নির্মায় করিলেন, এবং রাজার নিকট আপ-নার যে সুখ্যাতি প্রকাশ ভাষা কি কহিব, কিন্তু এই-ক্ষণে আমরা গমনে অশক্ত অত এর কোন বৃক্তের ছায়ায় ক্ষণেক বিশান ও জলাদি পান করতঃ স্থিম কলেবর रहेशा शन्हार स्थाय त्रमन क्रिटेन सान रहा।

কিঞ্চিৎ বিশাস তব উপযুক্ত হয়। বড় পরিশুন কর: সনুচিত নয়।। কটি বন্ধ বিমোচন কর মহাশয়।

হারতের দৃঃথ কভু শেষ নাহি হয়।।

পরে নিংহ শাবক ছাস্য করিয়া কছিলেক, সে রাজ শভায় আমার যে সন্মান ভাছা আমি অধিক পরিশুম ধরি উৎপন্ন করিয়াছি অলস প্রমুক্ত ভাছা নই করা অকর্ত্তব্য, দেখ দৃঃখ সহ্য না করিলো সুখের উপলব্ধি কথন হয় না।

নেই মানবের মনো বাজা পূর্ণ ছয়। আপদ তীরের ঢাল যেই মহালয়।। কেবল মানসে কার্য্য নাহি হয় হাত। কলিজার রক্ত শুদ্ধ চাহি অঞ্পাত।।

পরে ঐ ব্যাঘু এই সকল কথা বিশেষ রূপে শুরণ করিয়া ভাষার প্রশংসা করতঃ আজা করিলেন, প্রধান ছওনের উপযুক্ত সেই ব্যক্তি যেক্লেশ ছইডে উত্তীর্ণ হইডে পারে, আর যে ব্যক্তি আতা সুপেক্ষা না করে সেই বাক্তিই সকলের সুপ দায়ক হয়।

যেই রাজা ত্যান করে আপনার সুধ। অনায়ালে প্রকাশয়ে পৃথিধীর সুধ।। যেই জন সহ্য করি আপনার ক্লেশ। অন্য জনে দেয় সুধ সেই জন েশ।। পরে ঐ বাধ্র ঐ সিংছ শাবতকে আরোন করিণা বহু
মান প্রংগর ঐ বনের ভাছার পৈড়ক আপিপতা
ভাছাকে অর্পন করিলেক। পরে রাজা কছিলেন এই
দৃষ্টীলানুশারে জাত ছতু, যে কোন বাজি অধিক
পরিশুম বাতিবেকে মানসের ফল স্বছন্ত করিতে
শক্ষম হয়েন না।

পরিশুম বিনা কলু ধনাগ্য নাই। যথাথ জানহ ইছা নোর প্রাণ ভাই ।। যেই জন কর্ম করে করি মনো যোগ। মজরি লইয়া সেই করে গৃথ ভোগ

হে মন্ত্রীরা আমার যে অসম্বনা ভাষার কারণ এই যে ঐ চতুর্নল উপদেশের গুণ পরীক্ষা করিতে আনি নিভান্ত রাজ্যা করিয়াহি, অত্তরত্তোমারদিলের কথানুসারে অন্তেতে যে কিঞ্ছি দুংগ ভাষা যোগ করিয়া ইহাতে কথান নিবৃত্ত হইব না।

বিষেচিয়া কর্ম হাদি করেন নৃপতি। কলাচ না ঘটে ভারে দৈবের দুর্গতি।।

অন্তর মন্ত্রীরা যথন জাত হইলেন যে আমারদিগের উপদেশানুসারে মহারাজ কথন নিবৃত্ত হইবেন না, তথন এরাজ বাকাানুগত হইয়া প্রবাসের অবার্থি প্রস্তুত করণে প্রবৃত্ত হইলেন, আর যথা রী৬)ন্ সারে মঙ্গলাচরণ করিয়া এই প্রার পাঠ করিছে লাগিলেন। অমণের ইজন তব ঘাহা জাছে মনে।
ইশর করুণ পূর্ণ তাহাই ভুবনে।
যোগীদের আশীকাদ করে শাস্ত্রণতি।
পথিবী ভ্রমণে তবে হউক দেনাপদি।

পরে রার দাবেশিলাম আমাত) রণ মতে) কৃতজ্ঞ ও বিশাসি কোন এক ব্যক্তিকে ভাবং রাজ্যের ভার অপাণ করিয়া কি: ই রাজনীতি সম্বালিত উপদেশ ভাষাকে শুনাইসেন ভাষার কিঞ্চিত বিবরণ এই।

পৃথিবীর সারাৎসার, সেকলর বাদশার,

আদশেতে দেশ যদি মুখ। দৌরাক্স স্বল্প মলা, ভাষা হতে তুলো ফেল ভবেত পাইবে ভাল স্থা।

পারে এই কপে রাক্ষার বাবস্থা নির্দেশ করিয়া আপন সভাস্থ কিরছ বাজি ও কিয়ছ দৈনা সভে লাইয়া সরক্ষাপাভিমুপে চল্লের নাায় গমন করিলেন। ভাষা-তে নানা বিষয়ের পরীক্ষা ও অনেক প্রকার কাজ্য চইল। পরে অনেক নদ নদা ও বন অভিক্রম করিয়া সরক্ষাপের নিকট উপস্থিত ছইলেন। অনহর ঐ রাজ্যের সদগন্ধ ভাষার মজ্জাগত ছইল। পরে ঐ স্থানে দুই তিন দিবস বাস করিয়া বিশাস করত আপন অব্যাদি সকল ভথায় রাখিয়া ভাষার ভেদক্র দুই ভিন বাজিকে সঙ্গে কাইয়া যথন পর্বভোপরি আরো-হণ করিলেন ভথন ঐ পর্বভের উচ্চতা এভাদ্র দর্শন

कतिरलन दर डांशीत कल्लाल (मर्गत छाए। मृश्) (मरत) পরি পতন হটগাছে আর ঐ পর্বান্তর তত্ত্তিনা সর্বের ভিদ্যানের ন্যায় নানা প্রকার পুঞ্চা দ্বারিচ স্বভিদ্রত हिल। हाय नारविभागीय खर्थाय ज्ञान कविए७२ एताद অভিশয় অস্ত্রকার এক গর্ভ দেখিলেন এবং ভত্রয় এক वाक्तित्र निक्रे जनबंद स्वेदनम दर ये द्यांन दबस्थाम् नामक बाकारश्य वामग्राम हरा। ८कहर डीबाटक इसि পাদ নামক করিয়া কছিত। ঐ বাক্তি অভিশয় বোদ্ধা ও বিজ্ঞ ছিলেন। আর ভংকালে মনুষোর সঙ্গ ভাগি ্করিয়া যথকিঞ্ছিং খাদ্য স্রব্যে ধৈর্যা স্ট্রাও জনতের মায়া পরিভাগে করত মন্দ চরিত্র রূপ তে জঞ্জাল ভাহাকে ভপদ্যা কপ অগ্রিডে দদ্ধ করিয়াছিলেন এবং রাত্তি জাগরণের কাবেণ নিস্তাকেও ত্যাল করত অভিশয় छभगात दात्रा छान क्रम कार्नछ दक्रवल हेराहे नुवन করিতেন, যে ছে পর্মেশ্ব ডাক উহাকে স্বর্জে।

সভা ধনাগার সেই করে অনুষণ।
ভাষার ললাট যেন প্রভাত তপন।।
এক বাক্যে দৈববাণী প্রকাশ করিত।
আর ঈশ্বরের কার্য্যে ছিল দে বিব্রত।

অনস্তর রায় দাবেশিলীন তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করণেচ্চুক হইয়া ঐ গর্ভের ভারে দণ্ডায়নান হইয়া তাঁহার আহ্বানের প্রতিক্ষায় রহিলেন। পরে ঐ ব্ৰাহ্মণ ভূপতির মানস জাত হইয়া কছিলেন যে আ-পান এই নিরাগদ স্থানে আগন্ন করেণ।

রাজ আগমনে গওঁ ছইল এংন।
চিনের তথ্রির থানা দেখিতে যেমন।
বহু সমাদ্র করি হয়ে এক্মন।
ভাঁছার ধেবায় গুজ করিল মতন।

পরে রাজা নমুভাবে তাঁচার নিকট গ্রুম করেও গুণাম করিয়া সেববের রা ্লারে দলায়নান ক্টালেন। অনহরে ঐ ব্রাহাণ আশাকার করিয়া তাঁহাকে উপবেসন করিছে কহিলেন। পরে স্থানত শুশু করিয়া রাজ্য সুখাতিলাস ত্যাগ করণের করেও জিলাস। করণে রাজ্য ঐ মুণু ও উপদেশ সকলের বৃত্তান্ত কহিলেন। ব্রাহ্মণ তাহা শুনিয়া হাস্য করত কহিলেন যে তুমি বৃদ্ধির তাল্যভা ও প্রজাগণের মজল কারণ এই জেশ স্থাকার করিয়াছ অভএব ডোগার সাহসের অন্ত্রত পুশংসা।

রাজ্যের ভাজন তুমি শুনহে রজিন।
এমত ছইলে রজা পায় প্রজাগণ।
যেই বৃক্ষ মূলে তুমি সদা দেহ জল।
সেই বৃক্ষ ডালে ফলে ভালং ফল।

পরে বেদপাদ ব্রাহ্মণ কয়েক দিবস আপন কর্ম ভাগি করিয়া শ্বপ্ত বাকা রূপ কোটার মুখ খুলিয়া জ্ঞানরপ মুকার দারা রাজার কর্ণকে ভূষিত করিতে লাগিলেন, ইতোমধ্যে হোষের বাদশাকের উপদেশ পত্র রাজা উপদ্বিত করিয়া তীহার একং উপদেশ কছিলেন ব্রাক্ষণ তাহার পুত্যেক কথার বৃত্তাস্ত কহিতে লাগিলেন। রাজা রায় দাবেশিশীম সেই সকল বাকা অরণ করিয়া রাখিতে লাগিলেন। কর্টক দমনকের যে ইতিদাস দে এই উভয়ের উত্তর পুড়াত্তর স্বন্ধ হইয়াছে। আমি ভাহাকে চতুর্দশ অধ্যায়ে সমাপ্র করিয়াছি।

## পুখলাগার। তোষামোদ ও অপ্রাদক হইতে অন্তর হওন।

মহারাজাধিরাজ রায় দাবেশিলীম ঐ হস্তিপাদ ব্রাক্ষণকে কহিলেন যে পূথম উপদেশের ভাব এই বে কোন বাজি যদাপি ভূপতির নিকট পুতিপল হয় ওবে তুৎ সভাস্থ ব্যক্তিরা অবশাই তাহার বিপক্ষ হইবেক আর ঐ বিপক্ষেরা তাহার মান হানির চেন্টা করিয়া মানা পুরঞ্চনার দ্বারা পৃথী পতির অস্তংকরণ ভাহা হইতে পরিবর্ত্ত করিবেক, সূত্রাং মহীপতির উচিত, যে উপাদকের বাক্য অতি সূক্ষ্ম রূপে বিবেচনা করেন, আর যথন অবগত হইবেন যে ইহারদিগের বাক্য পুরঞ্জনা সম্বলিত তথন তাহা অগাহ্য করিবেন।

উপাসক জনে স্থান দেওয়ানহে উক্ত। ভাহাদের বাকাহয় হলে মধুযুক্ত।। পুকাশে আসৰ দান করে বস্তুছয়ে। অপুকাশে হল বিষে মহ চিজু পেংহ ।।

ভাপনকার নিকট ছামি এই নিবেদন করি, যে এই উপদেশানুসারে এক ইতিহাস কহিতে আজা, হয়। অনস্কর ব্রাহ্মণ কহিলেন, কে রাজ্যের নির্ভর এই উপদেশের মধ্যে আছে, আর যদাপি রাজ্য আপ্রায়রি ব্যক্তি দিগকে এ সকল দোম হইতে নিবৃত্ত না করেন ছবে ভাছার। রাক্ষ সভাস্থ মান। বাজি দিগকে জপদেতা করে। ইছাতে রাজ্যের অনেক প্রকার ক্ষতি হছ। এবং মেদিনি-পতিরও ভজ্ঞা ঘটে; আর মদাণি বন্ধু ব্যের মধ্যে কোন প্রভারক প্রবেশ করে ভ্রে সেদাশ্য বৈদ্ধু ব্যের মধ্যে কোন প্রভারক প্রবেশ করে ভ্রে সেদাশ্য বিদ্ধু বিয়র মধ্যে কোর মধ্যে ভ্রেণাই ভেদ জ্লামান, যেমত ব্যাহ্ম ও লোর মধ্যে হইয়া ভিলা। রাজ্যা জিন্তান করিলেন, যে সে কৈ প্রকার।

> গল্প। পরে বেদপাদ প্রাক্ষণ কভিছে জাগিলেন যে এক সঞ্জাগর নানা দেশ ভ্রমণ করিয়া কাল গর্ড সুখ দুঃশাদি জনেক পরীক্ষা করিয়াছিলেন।

वे वाकि পुडू डक वड़ वृद्धिमान।

জমণে বিদিও ছিল কমের সন্থান।।
পরে যথন ঐ ব্যক্তি জুরা ও বৃদ্ধাবস্থা পুাপ্ত হইলো
তথকালীন আপন তিন পুত্রকে ডাকিলেন। তাঁহার
বুদ্ধিনান ছিলেন। কিন্তু ধন মদে মন্ত হইয়া পিং
বিভবানুসারে না চলিয়া খীয় বাবসা ভাগে করু

श्रष्टिक धन राग्न कत्रन श्रुक्तक जागरम कामध्यालन করিতেন ৷ পরে ভাহাদিগকে স্নেছ পূর্বাক এই সকল উপরেশ বাকা কহিতে দারিলেন, ফে ছেণ্ডেরা যে ধনোপাক্ত নের ফেল তোমরা না জান ডাহার মর্যানা ও ভাত নহ। অভএব ভোষর। অভি নির্ফোপ। কিন্তু খন ঐতিক ও পারত্রিক উভয়েরি মন্তল ছায়ক बहेशास्त्रम, अवर हेक् मूज यांका आरम्यन कर छाका ঐ প্রনে হউতে পারে। আর মহাত ব্যক্তিরা এই জিন পথের পথিক ঘইয়াছেন। প্রমা কেইবা অল্লেশে वरमाशाङ्क्त भुक्षक कांत्र राभव करतः अहे राश्वा কেবল আত্মন্ত্রি ব্যক্তি দিগের হয়: বিভীয় : মান বৃদ্ধি এই মানদ ঘাছা দিলের হয়, তাঁহার মানা ও কম कुणल इन। अन ता लिख्यक अहे मृहे পথে क्र्इ नमन ্করিতে যোগা হয় না। ভৃতীয়। পরমার্থ। যাহাতে াযোনী দিনের পদ পুলি হয়। যাঁহারা এই পথের 🏿 পথিক ভাঁহারা পরকালে যুক্ত হন, কিন্তু ইহা কেবল ্যুধ্যোপিজেন ধনে হইতে পারে।

> পর্মার্থ জনে স্থিতি হয় যেই ধন। অবিগণ সেই ধন सङ्ख করি কন।।

অত এব ইহাতে এই জাত হওয়া গেল, যে ধন দারা অনেক মানস সিদ্ধ হয়। এবং এধন শরীরায়াস ব্যতিরেকে হন্তগত হয় না। আর হৃদ্যাপি কোন ব্যক্তিঅনাহাদেধন পুথি হয়, তবে এই ধনের মহাাদা ানিতে শকা হয় না, এবং ঐথন অতি শীঘু তাহার স্তিচ্তি হয়। অভএব হোমরা আলস্য ভাগি করিয়া এই যে বানিজ: ব্যবহা আমি চিরকাল করিতেছি ইছাতে পুনৃত হও, পরে জ্যেষ্ঠ পুত্র কহিতে লাগিলেন, তে শিত আপনি আঘাদিগকে বানিজ্য করিতে আজা করিভেছেন, কিন্তু ইছা ঈশর পরায়ণের বিপরীত কগন ফইভেছেন, আর আনি ইছা নিশ্চর ভ্রাত আছি, যে আমার অনুটে যাহা আছে ভাছা অবশাই হইযেক, জার আমার অনুটে যাহা নাই

অদৃত্তে আছমে ফালা, কালেতে ফলয়ে ভাষা, শান্তে ইয়া আছমে লিখন।

কপালে ন থাকে যাহা, কদাত না ফলে ডাছা; বৃধা ভার কর আবিঞ্চন ।;

অতএব আমি কোন ব্যবসা করি কিয়া না করি, হাছা অদৃত্তে আছে ভাছা কথন গণ্ডন হইবেক না। ইছার শ্রমণ এই, দুই রাজ-পুদ্রের ইতিহাস। এক ব্যক্তি সম্পু পিতৃ ধনাধিকারী হইয়াও ভাছা হইতে চ্যুত ইইলেন ও জনা ব্যক্তি অদ্ভাধীন হইয়াও জনায়াসে ভদ্ধনাধিকারী হইলেন। পরে পিতা জিল্পানা করিলেন, যে দে কি প্রকার?।

২ গর। পরত পুত্র কহিতে লাগিলেন, যে হলব নামক দেশে সন্বিবেচক ও বোদা এক ভূপতি ছিলেন। ভাঁহার দুই পুজ ছিল। ভাঁহারা যে বিন মদে মগ্ হইয় সকলা নৃহক্রীড়া করত আমোদ প্রযোদে কাল ক্ষেপণ করিতেন এবং চং ও চগনা নামক বাদে)র বোলে এই রাগ শুবণ করিতেন।

আমোদ প্রমোদে কাল করছ ক্ষেপ্।
কোন্দিন ছবে তব যুদিত নয়ন।
আমোদের দিন তব করিছে গ্রন।
দিনেহ শেষাবস্থা করে আগ্রন।

ঐরাকার অসংখ্যারতাদি ছিল বটে তথাপি প্র দিগের আচরণ দেখিয়া বড়ভাত ছইলেন, কেননঃ ভাঁহার অবর্ত্তমানে এই সকল সঞ্চিত্র ধন ভালার। নাট করিবেক। ঐনগরের নিকট এক তপায়ী ছিলেন

ঈশ্বরের তেজে তার শরীর উজ্জ্প। পারম ঈশ্বর ভাবি হয়েছে পাগল।।

ঐ বাজি রাজার অভিশয় নানা ও আবারি ছিলেন একারণ আপন ডাবহ রভাদি একতা করিয়া গুণ্ড কপে ঐ তপদ্মির কুটার মধ্যে পুঁতিয়া রাথিয়া কহিলেন যে আমার পুতেরা নির্দ্ধন হউলে ডাহারদিগকে ইহার বিবরণ কহিবেন। আমি বোধ করি যে ডাহারা অনেক কটের পের এই ধন প্রাপ্ত হইয়া পরিমিড বায়ে কাল্যাপন করিবেক, ডপদ্বি রাজার এই সকল বাক্য ছীকার করিলেন। পরে রাজা বাটাতে একটা গুর্ম পুরুষ প্রথাল করিলেন যে এই গুল মতাল ভাৰত ধন পুনিছা, রাশিমান ও পুনিদ্ধিক ইনা হাও কর্তিলেন কিন্ত্রালান্ত্র রাজা ও ডলাগি উভা বি নদান হলক, কিন্তুন ভলাগির বুলিইফু নানের সংগাদ কেন্দ্র নার কলান নান প্রের রাজা নায়কোর ভালেন্দ্র কার্যুক্ত সংগাদান মাধ্য উপাত্রিভা নায়কান জ্যোত্র কার্যুক্তর করিব ভালাক রাজাদি ভারত ভালাকিব জন্মির বা পার্যুক্তি মাধ্যি কিন্তুল্য আন্তান করিব প্রায়ায় ভালার কেন্দ্র করে আন্তান্ত্রিভালাক।

পুথিবলৈ যাত বস্তু গছনি, নপার । করা পুলা, কালিন জালো না, যাবি আদির । স্কাকতে তেওঁ লেড্ডাজে, আভি সমহকলে । যাবিতে ভাগায় কেফি; করণ আপার ।।

্থার যদাপি রাজ) ৬ গন আমাস লয়গুড ছইল, যাব আমার উচিত যে গৈছাবেল্যন করিয়া আক্ষয় এই ভগষির মান ভাহা আমি হস্তুল্য করি।

বৈষ্যা ৰূপ ধনেতে যোগির অধিকার। পোকে বলে ফড়ার জগত কণ্য ভার :-

পরে ঐ কনিষ্ঠ রাজ পুত্র এই মান্স করিয়া রাজধানী ছইতে বহিগত হইয়া বিবেদনা করিলেন যে আমার পিতৃ বন্ধু ঐ তপধির নিকট গনন করিয়া প্রমেশ্র চিত্তা করতঃ কাল-যাপন করি। পরে যথন ঐ যোগার কুটীর শমীপে উপভিত হইলেন, তথন জ্ঞাত হইলেন रस छीड़ांत भवत्याक कडेराध्छ, ७८९ वृजीत्र मुना র্ফিয়াছো! ভাছাতে অভাস্ত থেদিও ছইলেন। পশ্চাৎ ট ডানে ডিডি করিলেন এবং ঐ বুটীর সমীপে একটা নাব। জিল, ভদ্যুৱাঐ কৃত্যি মধ্যুত্ত कृद्ध क्रम कामिए, धेक स्वाट एउक ताकि पिरंबर ভাবেৎ কর্মা নির্মিছে প্রভাৱ। রাজ পুত্র এক দিবস ঐ কুপ এইডে সলিগেছোর নিখিত এক জ্লু পাত্র ওয়াধে: व्यव उत्र कति लग्न, विद्ध छाशास्त्र ज्ञान मा शाहिए। অপেনুথ হটয়া দেখিলেন, যে ভাষাতে জল নাই : পরে চিস্তা করিলেন, যে कि बाরণ ইছাতে अनु আইপেনা ভারে যদাপি কোন কপে এ মহনা বঙ্ ष्ट्र थात्क एत्व अमृत्ति थाकः पृक्र। जनस्त ভাছার অনুষণে ঐ কৃপ মধে। নামিয়া চতুর্দিক নির্মাশ क्रब्र ७क गर्छ मिथिलन, अतः अ शर्व मध्या क्र क्रम मिन अधान পড়িয়া अन আদিবার পথ कृक्ष इहेग़ाह, আর অন্তরে ভাবিদেন যে এই গর্ভের সীমা কড দূর পর্যান্ত। পরে ঐ গর্ত্তের অঞ্জাল সকল তুলিয়া क्किशा एवासा स्य भागत्क्रभ क्रिलन, त्म खालन পিতৃ ধনের উপর পা রাখিলেন। পরস্ত রাজ-পুত 🗟 সকল রত্যুদ্দি দেখিয়া পরমেশবের প্রশংসা করত किर्मिन, य आमि এই त्रुं मि शाहेनाम उत्हें, किन्न ইলাতে গৈম। কপ ধনের পরিবর্গ কর উচিত নচে, আর আবেশ্যক মতে বায়াদি করা কভাবা।

তবে আমি দদা ইং) করি নিরীক্ষণ। উহাতে আছেলে দৈনকি কপ ঘটন।।

এ জেতে পুল রাজগনিরো হলার প্রজানের ক্রান্তের
মঙ্গল চিক্তা না করিল সঞ্জিত পিত গানর ক্রান্তের
রাজ্যের উপাধর তাবন করে করিছেন, আর প্রজ্ঞারে
মগু ছইয়া কনিও লাভার ক্রন্তের করিছেন না।
দৈবায়ন্ত হক দিব্দ লার ক্রন্ত ভুগতি নথেনো ভাঁলার
উপার আক্রমণ করিজেন। তংকালে রাজ-পুত্র রাজ
কোষ শ্না এবং শ্রুলা র্ছিত দৈনা দেশিয়া ও পিতৃ
শক্ষিত ধন সমীপে গ্রম করন্ত ক্রেক অনুষ্ণ করিছা
দেশিলেন, যে কেনে ভাগেই কিন্তুই নাই।

শুনিয়া আমার বাকা হও চিন্তা ভাগানী।

অভার ঘটনে হবে বহু দুঃ**ধ** ভাগী।।

শ্বনন্তর ঐ সঞ্জিত ধন ছইতে নিরাশা ছইয়া নানা কৌশলে কতক্ষলি দৈনা প্রস্তুত করিয়া শক্ত দূর করি-বার নিমিত্ত নগ্রহুইতে বহিগত ছইলেন। পরে উভর পক্ষা দৈনাগণে যুদ্ধ ছতুনে শক্ত পক্ষার এঞ শর দৈবাং ঐরাজ-পুক্রের গলদেশে বিদ্ধ ছইল, ডাছাতেই ভিনি পঞ্জর পাইলেন, এবং শক্ত পক্ষার লোভাই পঞ্জর প্রাপ্ত ইলেন। ইহাতে উভয় পক্ষার দৈনাই শুমুখা শুমুখা ছইয়া রহিল। পরে যুদ্ধ কপ অপু

অবৈল হয়ে শুরুষ মাবেল হলে প্রকাশ সেমাপতি একত স্থান্ত এই প্রায়শ ক্রিয়েন্ত্র ইয় উদ্ধন্ন প্রিট এম্ল এক ব্যাক্তাক ওই ব্যক্ত উপিয়া ২০ উচিজ প্রের সকলেল বিভেশ্বটের নির্ভালী এইজ, द्य द्वाल मृतुके ५ हाक एक होता फेलार छ। से खुलास রক্ষেপ্রতি পরস্কৃতি কেনাগতির তি লোগার বুটার স্মানিং। গ্রন্ধ করত সজ্মান প্রাস্থ্র এ কলিও সংস্ প্ৰতে জ্যান্ত চিংহাসলে ইয়ারেমন হয়।ইয়েন্দ্র ধ্রাজ-পুন প্রমেখ্যরত উপর জালাপার করিয়াটিরসম, কারণ পিডেমন ৬ সাজ্যবিকারী ওটালেন । তাই ইভিহাস কল্পনিশুর সংসূপ্ত ভূতিনেন নে আনি अहे मुळेल अहे निविष्ठ (मर्थाइनाम, ८८ खानुरके हा থাকিলে পরিশ্য ও চেটা হায়লে কিছুই হয়। পারে লা, আরে বানিজ্যের ভর্গ, অপেক্ষা ইপ্রের উপার ভারোগার ধরা সেই ।

ভাষে সমর্থন তুলা দেখ ইশ্বরেও।
নালির এমন কম এই প্রিবারের।
পারম ইখরে দেই কর সমপান।
শ্বন কইছ ডাক্স বিশেষ কারেন।
ভাগ্যের উপর ইচ্ছা ক্রিবে যে কপা।
ডভোষিক ইচ্ছা দেবিবে অপর্বারণ।

অন্তর ঐ সাগু-পুজের এই সকল কথা যখন সমাপ্ত ছইল, তখন ভাষায় জনক কৰিলেন, যে যাছা ভূমি

करियात रहा है उस, सरसार्थ १६ है, कि बु र द्राराधन अहे প্ৰতিয়ে হৈছে ৯০ চকন আলোক উপত্ৰ কিন্তুত্ব, অর্থানে কারণ ব পিংগ্রেক কোন কার্য্যান্ত্রান্তি এর মানু আৰু ১ৰ পৈন্য লেকাল সাধ্যালৈ ব্ৰুকাল জানিক ভাইয়ালে (करन रेप्टर) है के । (क्यन किर्ण) को इक्टक्से स्टर्स, জাত ভ্রমায়ের দেৱ ক্রম্ভোভগম্প্রান্ত ক্রি ৰ একে। ই লাজ- কৰে অধিকন্ত কে তাতিৰ আগসনি আনোস উপকরে কবিচের প্রক্ষণ, চে চারি অল্পার্গন এইয়। धाना भवेर छ विभावार भवन करत. एरन १म ८७ (४८मत ভিনত ৷ কিন্তু তমি এক,ভিত্ত ইতিগাস শ্রণকর নাই ংগ ককে ৭ বাজ প্রণার অবস্তা দুল্লি কর্ত আপন ক্যান সকল লাগে করিয়া প্রমেশনের লোপে পতিত্যইয়ছিল। পুত্রকটিলেন যে দে কিপ্রার 📉 ্তর্গত্ত 🙏 পিড়া কহিতে লাগিলেন, যে এক জন ৺৺র ঈপরের অনুগুছ ন শক্তি ভিন্তা করত বন মধ্যে <sup>५</sup>०न क.हरल्क्टियासः। ইतिभाष्टा प्रभंन कविटनासः যে এক ৰাজ পান্ধী কিছুৎ মাংস গুলুৰ কবিলা এক <sup>भरका</sup>र प्रकृष्टिक खरान कदिएक हिल । अे ककींद्र लाङा দর্শন করত আশ্চয়্য বোধে তথকারণ বোধাতে তথায় ক্রণেক কাল শ্বিতি করিলেন। পরে ঐ ব্যক্ষাপরিস্ব বিশার পক্ষ ছীন একটি কাককে দেখিলেন। আরও मिथित्यन, त्य ले वाक मुठीख भारम थस्टर कहिया है कारकत्र मूर्थ कामान कतिर एक। एकालीन क्रकी

কহিলেন, যে, ছা, পরমেশনের কি অনুসূত্র দেখ এছ যে পক্ষী লা উজ্জীয় মান হ্রনের শক্তি পারণ করে, না চলন শক্তি, তথালি ইহাকে দ আছার দিয়েছেন। অভ্তর আমি যে আছারের নিমিত স্ক্লি ডাল্ ছইয়া ভ্রমণ করি সে ভাল নতে, কেননা চেটা মা করিলেন গ্রমেশ্র আছার দেন।

ক্ষা ফল দাতা এদি কইল ইশ্বর । তবে কামি মিছা কেন ফিরি গ্রহ ॥ আফ্লাদ আফোদে করি সময় যাপন । হাচা পাই সেই মম ললাট লিখন ॥

ন্ধার এব আমার উচিত এই, যে নিজন স্থানকে আশ্র করিয়া চেকার ডাবেছ আশ্র করিয়া সেইনেশ্বরের অনুগ্রের উপর নিজন করিল।

কারণ উপরে কড় নাছি রাথ মন। ভাছে কর মিভর যে কারণকারণ।।

আমন্তর ফকীর তিন দিবস দিবা রাত্রি ঐ রূপে বসিছা থাকিল কিন্তু ভাহার শরীর আহারাভাবে দণ্ডেই ক্ষণি হইতে লাগিল, আর শেষে এমত দুর্ফাল হইল, যে ওপস্যা করণেও অক্ষম হইল। পরমেশ্বর ভাহার ভাতি নিরামার্থে অনুকল্পা করিয়া এক সিদ্ধা ব্যক্তি প্রায়া ভাহাকে এই কহিয়া পাঠাইলেন, যে হে দাস

জামি কারণ ডাভিরেকেও কার্যোৎপত্তি করিতে পারি, কিন্তু আমার ইচ্ছা ভাষা নহো। আতএত করেণের উপর তোষার নির্দির কর উচিত হয়।

ছইয়া বাজের মত কবছ শিকরে। যথা শাঞ্জিকর ভূমি পর উপকার। উচ্চিউ না কন্তু ভূমি করছ ভোজন। ছইয়া ঐ ভানা ভাজা কাকের মতন।

আমার এই ইতিহাস কহি বার কারণ এই যে পৃথিবায় ভাবহ লোকের কিছ সমগু এখা নাই, অভতার মাদি কোন ব্যক্তি ভাবহ এখা গাদিপতি হাইয়া ভাহা ভাগি করত ঈশার পরায়ণ হাইতে পারে, ভবে ভাহাকে ভোয়াকল অর্থাহ প্রমেশরে অভ্যে সমর্পণ কারী কছা যায়। আর কোন এক বিজ্ঞাবাজি কহিয়াছেন যে ।

ব্যবশ্ করিতে জটি নাহিক করিবে:

ঈশার ফলদ কিন্তু সদত ভাবিবে।।
পরে দিতীয় পুত্র কহিতে লাগিল ছে পিতে,
পরমেশারকে আন্ম সমর্পণ করণ শক্তি আমার সম্পু
নাই অতএব কোন ব্যবদা ব্যতিরেকে আর উপায়ান্তর
আমার দেখি না, আর যৎকালীন আমি কোন
বাণিজ্যে প্রবৃত্ত হইব, তথন পরমেশার যদ্যাপি কৃপারলোকন করিয়া আমার কর্মানুগারে বিভ প্রদান করেন,
ভবে আমি তাহাতে কি করিব। অনন্তর পিতা

के इंटिंड माश्रिरमन, द्य धन मध्य कदा रम अंडि महस

বিদ্ধ ভাষা বক্ষা, কৰিবা ভাষা ইউতে লাভা ৪ গ প্ৰতি সূক্ষিত আৰু হথাৰ আগতি চুন্ত হয়, তথাৰ ভাষাত কৰিবা জাত হ'ব উচিত লাভাগৰ প্ৰথম কৰিবা কৰিবা জাত হ'ব উচিত লাভাগৰ প্ৰথম কৰিবা কৰিবা কৰিবা কৰিবা কৰিবা কৰিবা কৰিবা কৰিবা কৰিবা আছিল। কৰিবা কৰিবা আছিল কৰিবা কৰিবা আছিল। কৰিবা কৰিবা

দেক জলাশ্বর বারি মাক্রে গ্রাম :

স্থিতি এটোকে শুনু করতে গুলান

য়াকার আয় কটি অখন সাহ আন্ত তিলা আন ছটিচুত বায়াসিকা আছে সে ব্যক্তি প্রশাস্থার কাত্রনা ছইয়া মটি হয়, মেমন ই সংগী গুমিকের ঘটিবারি আন পুত্র কভিতোন যে সে কিপ্রকাসের গ্র

কালীয় ইতিছাগে কডিয়াছেন গে এক জন কৃষি কালীয় ইতিছাগে কডিয়াছেন গে এক জন কৃষি কিঞ্জিৎ শাসা সঞ্চয় করিয়া কাসমতে লাভাদায়ক ভাইছে এই বাণ্ডান্তে ভাষা হাইতে বাল বজিত ফ্রিয়া ছিল, ঈশ্বরেক্ষারীন এক আখ্র বাসম্ভান ভাছার নি-কট ছিল, ই আপ্ আছা বাস ালের চম্চানে খনন করিতের দৈয়েৎ এ শ্যাস্থিল গ্রহ মনো গর্ম্ব প্রকাশ শাইল আর আকাশ ছইতে ভারাসকল যাদৃশ ভূমিতে প চনাৰ চা হাদশ এ শাসঃ স্বান্ধ এ বাদ লগে। পাতিত ৰচাতে ব্ৰিছিল, ভাৰাতে উন্সাধ্ প্ৰান্ধ দ্বান্ধ প্ৰান্ধ শ্বহুপ্ৰাৰ ব্ৰাহা আগোলাৰ বৃশুও চাৰ ক্ৰিডি ল বিজ্ঞা প্ৰৱেশ্ভিক্ষা চলাল চলাল্য আগসিয়া প্ৰথম ভাষাত্ৰ ক্ষুড়াত হ্যাত্ৰ চলিত্ৰ

সম্ভাৱে সংক্রি হেলু ক্রি হার্ড করে। ভারে সংক্রি দেশু নিজে সঞ্চান্ত করে।

ই সকল আহি বৈ ভিজানী দিকে প্ৰকাটী দিলি নান্ গালা পালার পাশ সা করিছে কালিলা উহাতে ন শহস্পী মুখিল ঐ সকল প্ৰথমতে নাল ছটাই গাহাহবিধার সহিতে আছিলাগা ক্ষান্ত সিক স্থা গাঁৱতে প্ৰবিষ্যা

শুন ৭ংছ ন্না প্রদাবরিছে কাথান। ভাদা নদা দেখালালি সুপে কবি পান। পারকালে কেবা কার দেখিতেছে সাভা। ভাচা ভাবি কেবা চাতি আফিকার মজা।

ীতেমিপে। এমত মন্ধর উপসিত ছইল, সে এক গানি পূপের নিমিত্তে বাজির সদি প্রাণ দিতে উদাত ছইত, তথাপি কেছ ছাছা গুলে করিও না, সারে গরের অব্যাদি বিজয় করিতে যাগুল করিলেও কেছ ভাগা ক্ষয় করিতে স্থাকার করিত না।

মনুম্বর কথা সবে কর অবগতি। রুটি দরশনেক্ছাতে দেখে দিন পতি।। ইছার মধে)তে কিছু দেশ চমৎকার।।
আহার কারণে বছ বাজি হাহাকার।।
আ্বাজ যাধারা তার। কান্দে অভিশয়।
ভারামন্ত কনে করে পাষাণ হাদ্য।।

और २२द्री हेन्द्र आक्लादम विकास हहेगा अह মনুস্তবের বিষয় কিছুই জানিত ন'। অনন্তর ঐ চাস: এই অক্টেলর কিছু দিন গতে অভিশয় ক্লেশিত ছইয়: ঐশসাগৃহ দ্বরে মোচন করত দেখিলেক, যে ভক্রস্থ শংসার অনেক ক্ষতি হইয়াছে। পরে দীর্ঘ নিখান পরিত্যার পূর্বক থেদ করিয়া কহিতে লাগিল, যে ष्यमाधा विषय जन्मनामि कता निक्षमान नाकित कवंदा নহে, এইক্ষণে অবশিষ্ট হাছা আছে ভাছা স্থানামর করা উচিত। পরে ভাহা বাঙির করিতে লাগিল, ए ध्कारत ये अवस्थाती इन्तृत निजित हिल। ए ध ममजिवादि । य मकल (लार्ज) हेन्द्र एथाइ थ। किए, ভাহার মধ্যে এক বৃদ্ধিমান ইন্দুর ঐ চাসার গমনাগ্যন ক্ষম্য পায়ের শব্দ উনিয়া ভাছার কারণ জ্ঞান্ত ছইবার करना फेशरत केरिन। श्रांत एकात विस्थय कांच চইয়া ওংক্ষণাথ নীচে গমন করত আপন বছাদিগকে जे मकल मगानात कामाइँगा जे कान्निक अञ्चल क्षकार्का दाथियः मकला स्वयुद्धान गमन क्रिन ।

আহার কারণে বন্ধ হয়ে ছিল যার।। আহার বিহনে দেখাবন্ধ নহে ছারা।।

## व्यानवाद्धाराहित।

নিপ্তনি প্রভাল কেত নাতি চায়।
ভাজালভা তেও ভার নদ চেটা পায়।
সম্ভান কারণে আলি বন্ধ যার, হয়।
এ তেন জনের সঙ্গে বন্ধ, করা নয়।
পর দিবল ঐ মহদ্রা উল্ব নিজা চইতে উঠিয়া বন্ধু।
দিগকে না দেখিয়া উচ্চৈঃসরে কহিলেক।
কেন বন্ধুগণে, না দেখি নম্মন,
না ভানি গোল কোথায়।
কিশের কারণে, কেবা মোন শনে,
ক্ন বিজ্যে ঘটায়।

অনন্তর সৃষিক বন্ধু দিগের অনুষ্ণাপে সম্বর উপরে
উঠিয়া দেখিলেক, যে ওত্তত্ব ধানাদি কিচ্ই নাই,
ভাহাতে অভাত পেদিত চইয়া ভাবিল, যে দেখানেও
এক বার ভোজন করে এনত খাদাও নাই, ভাহাতে
উমত্তের নায় হইয়া ভূমিতে মন্তর্গাঘাৎ করত প্রান্
ভাগি করিল। এই উপদেশের নিশ্রু ফল এই, যে
মনুষ্যেরা মূল ধনের আয় দেখিয়া বায় করেন।

স্বায় আয় বায়ে দৃষ্টি দদত রাধহা।

আয় না থাকিলে বায় অল্ল করি লছ।।

অনন্তর যথন পিতার এই ইতিহাস কথন সমাপ্ত হইল, তথন কনিউ পুত্র গাতোখান করিয়া এই ইভি হাসের প্রশংসা করত কহিতে লাগিলেন,যে ছে পিড, যে ব্যক্তি আত্ম বিষয় সাবধান পূর্বকে ব্লহা করত ভাহা

ष्टेर व वार्डा ६ शिंड कि विकास शास्त्र (म टाफि डे শভাকে ভিপ্রকার বাচ করিবেক। পারম্ভ পিতা ক্ষিতে লাগিলেম, দে আহেৎ ক্রেপি মধাম দে সেই প্রেশংসমীয়, কিন্তু সর্কারেপত। আতা পরিবার ভরণ পোনৰে মধাম চলন অভি উৰম ৷ বিশেষভঃ ধনী त्नांक्टर **डेहिए. ८**१ डेर्पाच भरतर खर्माक ताव इटेट निवस हुए देशाए मितालि कथन निक्रिन व्याना, व्याद निम्मा कात्रक्त्र मृथ्य यञ्च कर्दा, वेवा यथार्थ (य भरनद कि डि ड अभिक न) स्तर कारन कितन कमञ्जी सहस्राह्य ।

প্রাকাশ করিবে এই বিলেব রচন। टाडी करें एवं जान कर सम्र के कुलन ।

দি ভীয়তঃ মন্দে:র উভিড এট, মে কপণভার দুর্নীয় ए लड्ड: इट्टेंट छासून शांदक, दकनमा कुन्नराज्य पर्माण केंब्रुटाटम ७ श्रेतकाटम वाश्रिहा शांदक, जात मध्याती হইয়া কপণ হইলে স্প্রদা নিন্দার ভাগী ভয় ও ভাভার ৰানসও কথাৰ পূৰ্ব হয় লা, আরে ভাহার গন কেবল धनर्थक नके हर। हर्जुक्षिक हरेट छान्छ दादि स्रोता পরি-পূর্ণ বৃহৎ পদ্ধণীর জল বায় বাতিরেকে যোজাগীন ইহিৰ্নমনে চেটিভ ছইয়া এক কালে চতুদিক চইতে ৰাহির হয়।

क्लरनत धन योष कंट्या एक नानिन। ें बारणा कानर छोटा हरन हहेगा। 🛒 গুঠ ন। হইতে যদি পার প্রগণ। অরণ গইলে ভারে করতে ভর্মন।

আনন্তর এ পুত্রেরা পিতার এই ইতিহাস সকল শুবণ করিয়া, আর এই ইতিহাসের যথার্থ ফল জাত হইছা আছে। ক জন একং বাবসাড়ে নিয়ক্ত হইসেন : জোট পুত্রবাণিজ্যাভিলায়ে অভিনুর দেশে গমন করিলেন। ভাষার সহিত ভার বাহক দুহ উত্তম সূলাকার বলী বর্ম ছিল।

আকারে গজের মত ব্যাত্ম আক্রমণে। দেখিতে সুক্ষর অতি সত্ত্র গমনে।।

তাহারদিগের একের নাম শংগ্রা ও অন্যের নাম মশ্রা হিল, সওদাগর আপেনি ভাহারদিগকে সাবধান পূর্বক প্রভিপালন করিতেন, কিন্তু অধিক প্রবাদে ও অধিক গগনে ইহারদিগের দুর্বলতা ক্রমে প্রকাশ পাইল। ইশ্বরেজাধান পথ মগ্য দ্বিত কর্মমেতে শংগ্রা পতিত হইল। পরে সওদাগরের আক্রানুসারে ভাহাকে কর্মম হইতে ভুলিলেক, কিন্তু ভাহার চলৎ শক্তি ছিল না, একারণ ভাহার সেবার কারণ এক বাক্তিকে নিযুক্ত করিয়া ভাহাকে ক্রিলা পরে বিগা গেবক, দুই তিন দিবস বন্মধ্যে একাকা থাকনে উচাটন হইয়া শক্তিবাকে তথায় রাবিয়া ভাহার মিথা। মৃত্যু সংবাদ সওদাগরের নিকট

নিয়া কহিলেক, আর মন্দবাও পথশান্তি জন্য ক্লেশে ও সঞ্জবার বিদ্যুদ্ধ কিছু দিনান্তে প্রাণ ভ্যাণ করিল। কিন্তু শঞ্জবা কিয়দিবসান্তর সৃষ্ঠ হইয়া আহারান্ধেলন চত্দ্বিগে ভ্রমণ করতঃ এক সাঠে উপস্থিত হইল, এ মাঠ নানা জাতীয় প্রপ ও তৃণাদিতে পরিবৃদ্ধি ছিল।

মাঠের শোভার কথা স্থান মহাশয়। বিরাজিত তাহে প্ফাত্ণ জলাশয়।। ভাহা হতে দুট দৃষ্টি হকু বছ দূর। দেখিলে কহিতে তুমি ভাকে স্বশ্রুর।।

পরে শপ্রবা ঐ হান তাতিশয় মনোনীত করিয়া
তথার হিতি করিলেক এবং বন্ধন ব্যতিরেকে হেছাচারী হইয়া নানা প্রকার তৃণ কলাদি ভক্ষণে অন্তঃভ হুট পুটাঙ্গ হওনে এক দিবস এক ভয়ন্তর শব্দ করিলেক। আর ঐ মাঠের নিকটাবর্তি কাননে এক পশ্ত
রাজ বাস করিত, ভাষার প্রভাপে ভত্তত্ব ভাবং পশ্তরাই ভাষার আজাকারী ছিল এবং ঐ পশ্তরাজ সকল পশ্তর অপেক্ষা আপনাকে শ্রেট করিয়া মানিত, বিদ্ধ গরু কশ্বন দেখে নাই ও ভাষার শব্দও কথন শ্রনে নাই একারণ ঐ শব্দ ক্রিয়া অভিশয় ভীত হইল।
কিন্তু ঐ ভয় প্রকাশ ভয়ে ক্রানান্তর গ্রনে নিবৃত্ত হইয়া স্ক্রানেই থাকিত। ভাষার দৈন)গণের মধ্যে
কর্মিট ও দ্বনক নামে ক্রিশয় বৃদ্ধিনান দুই শুগাল ছিল কিন্তু ভাষার মধ্যে দখনক নামে যে শৃগাল সে
অভান্ত বুদ্ধিমান ও বড় আত্ম সন্মানাকাজিক ছিল, সে
বুদ্ধির ভীক্ষভার দ্বারা অনুমান করিলেক ফে ভাষার
দিনের পাইরাজ কোন কারণে ভীত হইয়া থাকিবেন।
পারে দখনক করকটকে জিজাসা করিলেক যে রাজা
স্থানান্তর গমনাগমনে রাহত হইয়া এক স্থানে যে
স্থিতি করিয়াছেন ইহার কারণ তুমি কি ভর্ক করিয়াছ।

রাজার মলিন আন্য দেখে বোধ হয়।
বুঝি কিছু চিন্ত: যুক্ত আছ্য়ে হৃদয়;।
আনন্তর করকট কছিলেক যে ভোমার এ কথায় কি
আয়োজন ।

রাজার গহিত ওব এবপ অন্তর।
নামৰ বাদরে যথা প্রভেদ বিস্তর।
একারণ কহি স্তান বচন আমার।
রাজার কথায় আছে কি কাঠ্য ভোমার॥

অধিকস্ক দেখ আমরা এই রাজার আশুয়ে আহারাদি পাইয়া অনায়াদে কাল্যাপন করিতেছি তাহাতেই যথেট, অতএব ইহারদিনের গোপনীয় কথার
ও অবস্থার আলোচনা ত্যাগ করছ কেননা আমরা
এমন জাতি নহি যে রাজারদিনের নিকট কোন
অকারে মান্য হইতে পারি, কিয়া আমারদিনের
কথাই বা কি কপে গাহ্য হইতে পারে, একারণ কহি
যে আমারদিনের এ সকল কথায় থাকা অন্ধক আর

অন্ত্রির চ্চ কি যে হয় সেঐ বানরের নায়ে দ্র্তা হয় ৷ দ্যনক কহিছে।ক সে কে কি প্রকার :

ও গল্ল । কর্ডট কহিতে লাগিল। এক বানর দেখিলেক যে কোন এক সূত্রর কাষ্টোপরি বদিয়া করাত দ্বরো তৎকাষ্ট চিরিতে ও করতে গমনাগমনের পথ প্রশস্তের কারণ এক কলেক নারিয়া অন) কলিক তুলিতে ছিল, ইভিনধ্যে হঠাৎ এ সূত্রহর ফোন এক কার্ট্রে গমন করিলেক, ইভাবকাশে এ বানরের ভৎ কার্টোপরি উপবিই হওনে এ বাষ্টের ইভয়াংশ মধ্যে ভাহার অপ্তকোব পভিও হইল, পরে কাল করিবা মাত্র এ কাঠের ইভয়াংশ সিক্তা হরনা মাত্রিয়া সমুথস্থিত কলিক ইভোলন করিবা মাত্র এ কাঠের ইভয়াংশ মধ্যে অপ্তকোব বন্ধ হইল। অন্তর শুংখি বানর বেদনায় অভ্যন্থ কাতর হইয়া ক্রান্ন কর্ত্তঃ কাছিতে লাগিল।

তাজি আতা কর্ম পার কর্মে হোবা ধার।
সদত আপদ তার বিপাতা ঘটার।।
এই হেতুবলি আমি জন মহাশান।
স্বায় পর্ম তারি করা উচিত না হয়।।
আমার কর্ম ফল নূলাহরণ করা, আমার কর্ম কি
করাত টানা ও কুঠার পাড়া।

স্বধর্মে ধাথিলে সর ভাল হয় বটে। একপ করিলে কিন্তু শেষে:এই ঘটে।। বান্যারের এই সকল ধেদোক্তি করণ সময়ে: সূত্রধর জথায় **আসিয়া উপস্থিত হ**ইল, পরে বানরের দও করাতে বানর সজ্ঞাপ কর্ম করিয়াছিল তজ্ঞাপ কল প্রাপ্ত হটনা

যার কর্ম ভারে সাজে নিজ্ঞ জন কলে।
ছ্ডারের কন করা বানরের নছে।
এ দৃটান্তের কারণ এই যে সকলেরি আপন্য কর্ম করা উচিত কার কি উত্তম কহিছাছে।

জন প্রির কন্ধ করি নিবেদন।
বন্ধু ছতে শুনিয়াতি আছেয়ে সার্থ।
সবকার্য্য সকলের করা সাধ্য নর।
কর্মানের বিশেষ্ট্য দেশ্য বিশেষ্ট্য দ

অপ্রকল্প কহিতেছি যে এ কর্ম ভোমার নকে, তুমি যে যংকিঞিৎ আছার পাইতেছ ভালাতেই সংক্রাম হইর। থাকছ। পরে দমনক কহিতে লাগিল, যে যে ব্যক্তি রাজার নিকট শুটে কইতে বাঞ্জ করে, সে কিঞ্ছিৎ আছার দ্বারা সংক্রাম কইতে পারে না, কেন না উদর পরতেই সকল বন্ধর হারা পূরণ করা যায়, বরং রাজার নিকট থাকিলে এই হয়, যে উত্তম ম্যান ও আত্ম বন্ধু প্রতিপালন এবং শক্র দমন করা যায়, আর আংখান্দরভরণে যে ব্যক্তি সংস্তাম থাকে ভাহাকে প্রাক্তির। কহা যায়। যেমন কুন্ধুর যৎকিঞ্জিৎ অন্তি

আহার পাইলেই কৃট থাকে। আর আমি দেখিলাছি যে সোঘু শশক শিকার সময়ে যদ্যপি মৃগ দর্শন করে, ভবে ভাহা ভাগে করিন। সেই মৃগ শিকারে এবল হয়।

লীপার মানবে কর সাহস বিস্র। ভাহাতে হইবে তব মান বছতের।

উচ্চপদ স্থিত বাজি প্থেপ্র নায়ে অনায় কটলেও যশ দারা চির্লীথিয় প্রাপ্ত হয়, আরে নাঁচ কর্মানুত বাজি দেব দাকুজ্নের নায়ে চির্লাগী ছইলেও বিজ জন সনীপে গণ্ড হয় নাঃ।

ভানত্রোদ্ধর জন করি নিবেদন।

যশসি জনের কভুন: হয় মরণ।।

কেই সে পুরুষ জান যশ আছে যার।

ইহার অধিক কামি কি কহিব আরে।।

জনস্তর করকট কছিতে লাগিল, যে যাহার। জাতাংশে শুষ্ঠ ও বিদ্বান, এবং পৈতৃকত্ব আদিকারী হয়, ভাহার। এ সকল কর্মে সাহ্দ করণের যোগ। হইতে পারে। কিন্তু আমর। এমত জাতি নহি, ে উচ্চপদের যোগা হই, কিয়া ভাহার চেন্টা করি।

নদীর মানদে ইচ্ছা যদি করে-ফোঁটা।
ভাছাতে বঞ্চিত হয় সার মাত্র খোঁটা।।
পারস্ত দমনক কছিতে লাগিল, যে শুটের কারণ
কি ও নম্ভা কিছু কাতি মতে আব যে ব্যক্তি সুবৃদ্ধি

वृक्षि ७ ममुषा किन्न काि नर्दे, खात य वािक नृवृक्षि इत्र, म खाशनात नोष्ट्र साहन कतिया सुन्ने शर्म নিযোগ করিতে যোগা হয়, আর নির্কারি বাজি উচ্চপদ্ম চইলেও কালে নিচপদ্ প্রাথ হয়।

উ;সুবৃদ্ধি সহায়ে গগনে পাতি হাঁদে। অনোয়াদে পারি আমি ধনে দিতে ১০৮।।

আর বিজ্ঞের ক্ষিরাছেন, যে দিখরের অনুসূহ ব্যাভিরেকে প্রধান হইতে পারে না বটে, কিন্তু দেখ প্রস্তুরকে অধিক ক্লেশ ব্যাভিরেকে দ্বন্তে তুলিতে সক্ষম হয়না, আর ফেলিতে অনায়াসে পারা যাহ, আর যে ব্যাক্তি অধিক ক্লেশ সহিষ্ণু হয়, দেই প্রধান কর্মে সাহস্করিতে যোগা হয়।

কোমল স্বভাব জনে ইছ্ছা অসমৰ। ব্যাঘু তুলা প্রক্রিমী জনেতে সমূব।

আর যে ব: জি আপন সুথের কারণ লক্ষ্ণ ত্যাগ করে, ভাষার দৃঃথ কখন মোচন ছয় না, এবং যেজন পরিশুমকে ভয় না করে ভাষার মনোভিলাব অভি শীঘু পূর্ণ ছয়, অধিকম্ভ মান্য হইয়া সর্বাদ। আমোদে কালক্ষেপণ করে।

সহিত্যু না হলে সভা মানা নাহি হয়।
ভাহার দৃতীন্ত কহি তান মহাশয়।।
প্রত্তর সহিত্যা বহু সূর্যের কিরণ।
নানা নামে থ্যাত হয়ে অভি মানা হন।।

আর ঐ দুই বন্ধুর ইতিহাস কি শুবণ কর নাই, দেশ তাহার মধ্যে এক ব্যক্তি অধিক ক্লেশ সৃহিঞ্ হইয়া রাজ্য প্রাপ্ত ছইল, আরে অন্য ব্যক্তি বর্ত্তনান সুথে অলস ছইয়া দুংখী ও পরাধান ছইল। করকট কহিলেক যে সে কিপ্রকার ।

৬ গল্ল। পরে দমনক কভিতে লাগিল, যে কেনি দেশীর সালেম ও গালেম নামে দুই বন্ধু এক। হই। দেশ বিদেশ ভ্রমণ করতঃ কোন এক উচ্চ পর্যাত সমীপে উপস্থিত হুইলেন। এ পর্যাতের নীচে এক গ্রান্দ ছিল, ভাছার নীর পর্ম সুন্দরিক্রার মুখ লাবণে, নায় নির্মাল ও পর্ম সুন্দরী কুল্পপুর বাকেরে নাঃ স্মিট হুইয়াছে। এ নদার সমীপে সরব বন ভাছালে বৃহ্ণাদি নান: জাতীয় পুল্পোর স্বারা সুশোভিত ও সরোবর ছিল।

শরোবর শোভা কিছু করি বিবরণ।
এক পার্মে শোভা পায় পুঞ্পের কানন।
আর পার্মে সরব পাদপ স্শোভিত।
ভাহাতে সম্বল লভা আছবে বেটিও।

অনন্তর এ দুই বন্ধু নানা প্রকার সভয় কাননাতিক।
করিয়া ঐ সরোবর নিকটে উপস্থিত হওনে ঐ সাচ
উত্তমতা দর্শন করিয়া তথায় কিঞ্ছিৎ কাল বিশ্রা
করিলেন, পরে তত্ত্বস্থা পাও পুন্ধরিণীর চতুদ্দিল
ভ্রমণ করিতেই ঐ পুন্ধরিণীর জলাগমন স্থানে দুর্শন্ত দল শ্যাম বর্ণের অক্ষরেতে অন্ধ্রত এক খেত ব
বিস্তর দেখিলেন, ডাছার বিবরণ এই, যে ই অতিথাতিরের তোনরা এপানে আসিয়া এড়ানের মান বিদ্ধিত করিলে, কিন্ত আমির তোনারদিলের নিমিত্ত এক উত্তম বন্ধ রাখিয়াছি, তালার নিয়ম এটা যে তুনি এটা সবোনরের জলাধিক। জানে, কি জনা প্রকারে কোন ভয়না করিয়া এই স্থান হইতে ঐ পর্কাত সমীপত্তিত তারে উপত্তিত হইয়া প্রস্তুর নিমিত এক ব্যাপ্ত দেখিবা নাত্র তালাকে কন্তে করতঃ কোন ভয়ানক জন্তকে ভয়না করিয়া অতিবেলে পর্কাতোপরি গমন করিলে, তোনার মনো বাঞ্চাপ্র ছইবে।

গমন বিহনে যথান। পায় মঞ্জিল।
শুম বিনা হয় তথা বাঞ্চায় শিথিল।।
অলস জনার কথা কি কহিব আর।
স্চোর কিরণে দেখ ব্যাপিত সংসার।।
তথাপি না যায় রশি। অলসের কাছে।
ইহার অধিক দুঃশ আর কিবা আছে।

জনস্তর ঐপত্রের ভাব জ্ঞাত ছইয়া গালেম গালেমের প্রতি দৃষ্টি করিয়া কছিতে লাগিলেন, যে ছে ভাই অংইশ আমরা এই ভয়ানক কর্মো একৃত হইয়া ইছার বিবরণ জ্ঞাত ছই।

সাহসে গগনে পদ করিব ক্ষেপণ।
নতুবা জীবন শেষ জন্মের এতন।।
পারে সালেম কহিতে লাগিলেন, যে হে কল্ফোইহার
লেপক কে, ভাহার নিশ্চয় নাই, আর ইহার ভাবি

বৃত্তান্তও জানাগেল না, অভএব কেবল লিখন দেখিয়া ইহাতে লভ: হইবে এই বোপে যে সাহস করা সে মুর্থের কর্মা। দেখ কোন বিজ্ঞেরা মথার্থাবিষ জানিয়া কথন ভক্ষণ করেন না, আর কোন বিদ্বান ব্যক্তি ভাবি সুখ্যোজ্যে বর্তমান স্থ কথন ভাগে করে নাই। পরস্ভ গালেল কহিতে লাগিলেন, যে হে বজো, সুখেজা যে সে অভি তুজ্ কিন্তু ভয়ানক কর্মেতে যে প্রবৃত্ত হত্য়। সে মহতের কর্মা।

দুখ ইছে। করে যেবা আপন অন্তরে। দৌভাগা হইতে সেই থাকয়ে অধরে।।

সাংসী ব্যক্তি কিঞ্ছিৎ খাদ্য পাইয়া এক স্থানে বাদ করে না, বরং যে পর্যান্ত উচ্চপদ প্রাপ্ত না হয়, নো পর্যান্ত সচেন্টিও থাকে, দুঃশ রূপ কণ্টক বিদ্ধ না হইলে সুখ রূপ পুষ্প কথন চয়ন করা যায় না, আর বাঞ্ছা কপ ধনাগারের স্বার দুঃশ রূপ ছোড়ান ব্যতি-রেকে কখন মুক্ত করা যায় না, অভএব আমার এমত সাহস আছে, যে ভদ্যার: আমি কেশকে ভয় না করিয়া ঐ পর্বভোপরি অবশ্য গ্রমন করিব।

ঐ স্থানে যাইতে যদি বহু কেশ হয়।
তথাপি আমার তাহা ত্যাক্স করা নয়।।
ইহার কারণ কহি শুনহ নিশ্চয়।
তীর্থ অভিলাষি বনে নাহি করে ভর।।
অনন্তর সালেম কহিতে সাগিলেন, যে ঐশ্বর্যার

সেরির গ্রাকের কারে দুয়েখে প্রবৃত্ত হাওয়া যায় বাটে, কিন্তু অপার দুংখে প্রবৃত্ত হাওয়া প্রাম্প দির মতে, কেন্মা গিরেচনা না করিয়া কর্মা করিলে এম্নও ঘটিকে পারে, যে ভাছায়ত জাবনের সংশ্য হয়।

প্রথমে আপন পদ করি দৃঢ় ভর। পশ্চংহ উচিত চণ্যা কর্মেতে সম্বর।। যে সাব কর্মেতে তুমি ক্রিনে প্রবেশ। ভাষাত নির্গম পথ জান স্বিশেষ।

এই লিখন লোকদিগকে প্রভারতা করিবার কারণ কি কে;ভকাথে লিখিয়াছে ভাছার নিশ্চয় নাই, **আ**র এই সরোবর সম্বরণ রারা উর্জান হত্যাও দ্যুর যদ্যপি ভাছাও ব্যু হ্উক, আর প্রস্তুর নির্মিত ব্যাঘু মহন্তার প্রযুক্ত ক্ষায়ে উভোলন করিতে অশক্ত হওয়াও মন্ত্রে, যদি ভাহাও হয় তবে ভাহাকে দ্বন্ধে করিয়া এক দৌড়ে পর্বতপরি যাওয়াও অসম্ভব, তাছাও যদালি হয়, ভ্ৰাণি শেষকি হইবে ভাছার নিৰ্য় नाहे, खरुवर खामि এकस्म एरामात मध्य नहि, बरु ভোমাকেও এদ্ছার কমে অব্ত হৃইতে নিবারণ করিতেছি। পরে গালেম উত্তর করিলেন, যে তুমি এ সকল কথা ভাগে কর, যে ছেতৃক অনোর কথা ক্রমে আমি দ্বীয় সানস পরিত্যাগ করিব না, আর যেগুদ্ভি বন্ধন করিয়াছি, ভাছা কোন প্রভারকের কিয়া অন্য কোন লোকের পরামশেতে মুক্ত করিতে বাঞ্ছিত নহি আর আমি জানি, যে আমার সাল হইবার শক্তি ভোমার নাই, অতএব আমার সহিত ভোমার এক। কথনই হইবেনা, কিন্তু তুমি দেখ, এবং আশীকাদ করহ, যাহাতে আমি একফো উর্ভাণ ছই।

জানি তুমি কড় শক্ত নছ মদ্য পানে। কি ৰূপ মানব মত্ত হয় মদ্য পানে।।

সালেম জানিলেন এ কর্ম হটতে ইছার মনকে নিবৃত্ত করা ঘাইবেক না, অতএব কহিতে লাগিলেন, যে তে ভাই, আমি দেখিতেছি, যে জামার কথা শুনিয়া এ অন্চিত কর্ম তুমি কণন ভাগি করিবে না, আর ইহা দর্শন করিবার শক্তিও আমার নাই, কারণ যে কর্ম আমার বিবেচনা সিদ্ধ না ছয়, ভাছা দেখিতে আমি ইছা করি না, অতএব আমি এই প্রাম্শ স্থির করিয়াছি।

এই বিবেচনা আমি করেছি নিশ্চয়। এযোর বিপদে মোর থাক: ভাল নয়।

পশ্চাৎ অপেন অবাদি স্থানান্তরে রাথিয়া বন্ধুর নিকট বিদায় হইয়া গমনোমুখ ছইলেন। অনস্তর গালেন জীবনাশা ডাগিকরিয়া এই কহিতে লাগিলেন

এই সরোবরে আমি নিমগু হইব। শরীর পতন কিয়া সমুক্তা উচিব।।-

শাহসে নির্ভর করিয়া ঐ জলাশয়ে পাদক্ষেপ করিলেন। সরোবর নহে ইছা নদীর স্বরূপ। কোন হেতু পরিয়াছে মধোবর ক্রপ।

পরে গালেম ঐ জলাশবকে আপদীর বোধ করিয়া
ও সন্তর্গ ছার। ঈশবেজার তার প্রাপ্ত করিয়া কিঞ্জিৎ
কাল বিশাম করত। সেই ব্যাঘ্রে ক্লেক করিয়া নানা
ক্রেশ সভা করত। অতি বেলে পর্কতোপরি উত্তীপ হাইয়া
তথা হাইতে স্সেবা বায়, ও সদৃশ্য প্রান্তর যুক্ত অতি
বড় এক নগর দশন করিজেন।

অমরাবভীর তুল। সেই যে নগর। অমর উদ্যান সম দেখিতে স্কর ।

পরে গালেন ঐ পর্কভোপরি ফিত হইয়া ঐনগর
নিরাফণ করত, ইটাং সেই প্রস্তর নিমিত ব্যাঘু হটতে
এমত এক শম শ্রণ করিলেন, যে তাহাতে এ পর্বত
ও প্রান্তর সকল কয়িত হইল, আর ঐ পুনি সেই নগর
মধ্যে ও গত হইল, তাহাতে তত্রস্ত লোকের। ঐ
পর্বতাভিমুখে গমন করিয়া গালেমের নিকট উপস্থিত
ইইলেন, তাহা দেখিয়া গালেম আশ্চর্যা হইলেন।
ইতোমধ্যে তথাকার মান্য ও প্রধান ব্যক্তিরা তথায়
আশিরা আশির্বাদ ও প্রশংসা করত, গালেমকে
অখোপরি আরোহণ করাইয়া ঐনগর মধ্যে লইয়া
গেলেন। পরে গোলাব ও কপুর বাসিত জল ছার।
ভাহাকে অভিষেক করিয়া রাজ পরিছেদানিত করণ
পূর্বক রাজ্যের ভাবেৎ ভার ভাহার হস্তে সম্প্র

করিলেন 📒 পরস্তুলালেম ইতার ভারত বৃভান্ত ভাতার मिनाक जिल्लामः कतरन एकाहा छेखत कहिरलक, त्य अधानकात (क्रांटिय (वंशांता भवन, श्रहा अहे महा-यत्रक (एरलम्म रूप क्रिकाइम, कात् उर्ध याधिक ब्यामक कोमाल र नक एउट श्राधित विराहती कहिया প্রান্ত করিছাছেন, কোন ব্যক্তি এই স্থানে আধিয়া **এই लियर एकें।** सारत माहन श्रम्क करे माहावात নিম্প ছট্য়া যদি পার ছউতে পারে, আর এই ব্যাঘকে স্কল্পে করি অভিনেগে এই পর্কভোপরি আগ্রম कदिरण, अञ्च ताला अञ्च दाश मध्य करत, चाद एएकाला হাদি এট রাজা অরাজক থাকে, ভবে আমের এ শুল শুনিয়া সকলে এ ছানে গ্ৰনকরিয়া ভাছাকে আনস্ম ণার্মক রাজ্যাভিষিত্ত করি, আর যদাপি রাজ্য दर्खमारन (कान द) कि मुर्लाता व्यथ्म अहे तथ करत ভবে সে নট হয়। অভএব মহারাজ এফানের এই द्रीं ि हित्रवाल रहेगा आमित्यह, किंसु अमाविधि এরাজ্যের রাজ্য আপনি ছইলেন, এইকণে আপনকার शाहा हेम्हा ए। इन कक्न, जामता काननकात वहीन ছটলান।

এরাজে। এখন ভর হলো অধিকার। **य जल जानात हेल्। क्रम विहात** ॥

. অভঃপর গালেম বোধ করিলেন, আমার কেশ

ষ্ব'কার করণের যে মতি হইয়াছিল, ভাহার कात्रवाहे अहै।

যদা আগ্ৰহন লক্ষ্মী সচে জিডা হন। মাহা কর ভাষা হয় মঙ্গল করিণ।

এট উপদেশ একারণ আমি ক্রিলাম, যে মধ্ মক্রিকার জল বিশ্ব জন্য বেদন: সহ্য বাতিরেকে মধ্ शांन क्थन कता शाहा मां। बाद दर तांक याना হইতে ইচ্ছক হইতেক, সে কখন অর্প্রচিনের সভিত শঙ্গ অসামতা এবং সাত্র পদ বাঞ্জ করিবে না। অভএর যে পর্যান্ত আমি পাধ-রাজের নিকট স্থান युक्त क्ष मकामरभद्र मरश्च अध्य मा २ इत एमवित आमि চেটার কটি করিব না। পরস্থ করকট কহিছে लानिन, रा अबन मानस्मत उभरम्य कृषि काथाय পাইয়াছ, আর একর্মে ত্মি যে এব্ড হুইবে, ডাহাডে কি কোশল নিশ্চয় করিয়াছ। সমনক উত্তর করিলেক, যে আমি এই সময় পশু-রাজের নিকট যাইতে ইচ্ছা করি, কারণ এখন তিনি চিন্তা যুক্ত আছেন, অতএব আমি বোধ করি, যে আমার উপদেশ দ্বারা প্র-রাজ उछै इडेलं भारतन, এই इल भश्राधिभारित नमीत्भ আমি অনায়াদে মানা চইতে পারিব। করকট উত্তর করিলেক, যেত্যি কখন কোন রাজার কোন কর্মা कर्त माहे ७ छाहात तीछि अवर मीछि ७ छाछ मह, व्यञ्जव कि कार्श यांचा इहेट्ड शादित बाद त्य मनान

ভোমার আছে, বরং ডাহাও নিরাশ হইবে প্নকার তাহার স্থাপন করিতেও পারিবেনা। দমনক कहिलक, य क्रम डाशन वाक्ति यपि महर कर्मात চেন্টা করে ভবে দে ভৎকর্ম করণে যোগ্য হয়, আর জন্তে এমর্থ থাকিলে তদ্বুসারে তৎ প্রাপ্তি মাগ **নে দেখিতে পায়।** যেমন সম্চার পত্তে লিখিও আছে, যে এক জন বুত্র ধর গৌভাগ ক্রমে রাজা প্রাপ্ত চইরাচিল, পর্বে কালীয় এক রাজা ঐনতন রাজ্ঞাকে পাত্র হার৷ লিখিলেন, যে তৃমি সুত্র ধরের কমা ভাল লোভ আচ, রাজ কমা কামার নিকট শিপিয়াছ, তালতে তিনি উত্তর লিখিলেন, যে যিনি আঘাকে এপদাৰত করিয়াছেন, তিনি আঘাকে द्राष्ट्रनीडि निका कहा है एउ किছ गाड कुछि करहन माई।

শিকায় নিযুক্ত যদা মম বৃদ্ধি হয় : উচিতঃ কর্মা সদ্ভ কর্য়।। অর্থা হদি মানবের করস্থিত হয়। नदल अर्थग्रांक (म क्त्रश मध्यम् ॥

করকট কহিতে লাগিল যে তুমি কিছু পশু-রাজের পুরুষানুক্রনে অনুগৃহিত পাত নহ, এবং এমত কোন বিশেষ গুণ ও তোমার শরীরে নাই যে ভদ্মার। ঠাঁহার নিকট শ্রতিপদ হইতে পারিবে বরং ইহাতে এমত হইতে পারে যে মানসের বিপরীত পথরাজের অনুপুহ হইতে চাত হইবে। পরে দ্যনক কহিতে

লাগিল যে দেখ পরিশুন ও রাজ অনুগুছ এবং জন टा एट ताक ताकात मिक्ड काम वाक्ति धककारण मानह মন্ত্রায়ে অওএর আমিন এরপ হইটে চেন্টা করির ডেছি, কারে ইছার নিমিও যে অধিক পরিশ্ম ও দংশ্ সহ্য করিত ভাহাও আনি প্রভিক্তা করিয়াচি এবং যে হাক্তি ভদ্মামির নিকট দাসত্ব খীকার করে ভাতাবে श्रयम् अहे शक्ष कर्ण विभिन्ने श्रह्मः छेहिछ। প্রথম। ত্রোগরূপ অগ্রির কথাকে সৈহীকপ বারি हातः भीएम कता डेडिए। विटीयटः। मुक्तामनी চউতে অন্তর হ ন্যা। ত ভারতঃ। লোভ রহিত হওয়া চত্তা। সভাবাদী ও জিডেক্তিয় হওয়া। পঞ্মা আগত আগদকে তাফ্লা না কর', যে বাজি এ मकल १६८० ६०। डाहात मनस्य खरणाहे मधल इस ইতা শ্বণ করত করকট কহিতে লাগিল আমি নিতা জানিলাম যে তুমি পখাধিপতির সমীপর্ভি হৈই কিন্তু ব্রাক্তার অনগৃহ যে ডোমার প্রতি হইবে ডাহা কারণ জামি ফিছই দেখিতে পাই না। অনন্তর দ नक कहिए जातिन य चाि यमि भे द्रोक मभी স্থিত হইতে পারি তবে আমি এই পঞ্রীতানুষা চলিব। পুথমতঃ। পুৰিপৰে ভাঁছার সেৱায় নিযু पाकित। विजीवतः। नर्यम् जाहात् अधीत का যাপন করিব। ভূডীয়তঃ। পশাধিপতি যে নৰ ৰাকাও ওর্ম কহিবেন ও করিবেন ভাছার পুন্ধ

্ত্রিব। চর্থ। পাইরাজ যে সকল কর্ম করিবেন ভাষাতে ভাল মন্দ স্থানৰ যে সম্বানজাত ক্লা-ি ইয়া ওঁটিরে সংঘ্যম করিব। পঞ্চ। প্রাপ্রিপতি ্যদি কোন কমে পূর্ভ হয়ের ও ভাইতে প্রচাহ মন্দ হইটে পারে এবং ভিমি দেই মন্দভোগী হয়েন ভবে আনি নানতা ও নিইবাকা বারা ভহকল ছইতে শ্রেছাকে বিষ্কু করিতে চেটিভ ভইর ৬ পশ্চাথ ভোহাতে যে হল ঘটকে ভাষাও ভাষাকে জ্ঞাত করা-াইর পার্যাল হখন আমার এই সকল শুন্তা হই-ংবেন তথ্য আমি অবশাহ প্রাধিপতির অন্যুহের ্ভিক্র ছট্র, আরু ডিনিও আমার বাকাল সহবাসে-চ্চিক ছইতেল কেননা কোন গুণ অপুকাশ থাকেনা আর क्षितिहास्ति कानारक छेलाहमा हिन्दन काक्रम करहनन।।

মগনাভি সমস্ত্ৰ জানহ নিশ্চয়। ভাষার সৌরভ কভু ছাপা নাহি রয়।। যাহা এই রূপ ধ্রণ কর উপাজ্জন। পৃথিবী ব্যাপিয়া যার হইতে ছোষণ।।

করুকট কহিতে লাগিল যে এ বিষয়ে ভোমার বৃদ্ধি মচল ছইয়াছে কিন্তু এ কর্মে ভোমার অন্তর থাকা ইচিত কেননা রাজারদিগের কর্ম বড় আপদীয় আর বিভেরা কহিয়াছেন যে এই তিন কর্ম করা সমূব্যের उर्बता नरह किन्नु या ताकि वर्षत्र मि हेराए भुवृत्त रैय।। প্ৰমন্ত। द्रावरन्य। विভीयनः। कानक्ष

পরীক্ষা। তৃতীয়তঃ। নারী নিকট আকু ছিজ পুকাশ করা। অপর্ঞ পঞ্জিত বর্গেরা মহীপাল দিগকে শৈলভূল। করিলা করিলা করি তদ্পরি নানাপুকার নির্বির রতাকর ছইয়ালেন কিন্তু তদ্পরি নানাপুকার হিংসুক ন কেশদাংক কন্তু দর্শদা বাব করে অভএব তালকটবন্তি হন্দন ন তথার ফি তি করণ অভি স্কৃতিন। কোনং পণ্ডিতের ভূগালদিগকে নদাভূল। করিয়া কহিন্যাছেন অভএব কোন বানিকাকরেক হদি বৃহয়দাতে গ্রমন করেন ভবে ভাগাতে হয়ত কানিক অভ) হয় নতুব। সলধনের স্থিত বিনাশকে পৃথ্য হয়ন।

অধিক লভার আশানদী মধ্যে আছে।
কিন্তু কোন সৃধ দেখ নাহি তার কাছে।
পরে দমনক কহিতে লাগিল যে ত্মি যাহা কহিলে।
দে আক্রায়ভার কথা কিন্তু আমিও ভ্রান্ত আছি যে
রাজা জুলন্ত অনল প্রায় হইয়াছেন, আর যে ব্যক্তি ঐ
অগ্নির সমীপস্থ হয় তাহার চিন্তা অধিক।

ভূপেন্দ্ৰ সমীপে ভয় কর সেইকপ।
জুলস্ত অনলে উদ্ধকান্ঠ যেই কপ।।
কিন্তু যে ব্যক্তি শঙ্কায় শঙ্কিত হয় সে কথন উচ্চ

পদাৰ্চ হইতে পারেনা।

ভয়ে আরোহণ বিনে লভ্য নাহি হয়।
ভয়ে আরোহণে দে মুর্থতা দূর হয়।
এবং অভ্যন্ত সাহসী ব্যভিন্নেকে কেই এই তিন কমে

পুরুত হুইতে পারে না। পুথমতঃ। রাজ সেবা। ৰিভীয়তঃ। জলপথ গমন। তৃতীয়তঃ। শত সহিত যুদ্ধ করা। অভএব আমি আমাকে নান সাহসী বোপ করিনা ভবে আমি কেন ভূপালের নিকট কর্ম করিতে ভীত হইব।

এরপ দাহদ হাদি করে মোর মন। ইজ্যাত্রপ ফল আমি করিব সাগ্র । বভ হট্বার ইছা যদি থাকে মনে। সাল্স করিয়া চেটা কর পাৎপরে।।

অপর্থ করকট কচিতে লাগিল যে যদাপি আমি জোমার চেটার বিপক্ষ ওথাপি ভূমি ইভাতে বিভাগ করিয়াছ ভাতএব ঈশ্বর টোমার মকলদায়ক ছউন।

এই সে ভোমার পথ জানহ নিশ্চর : নিরুদ্বেরে জাহ তুনি নাহি কর ভয় ।।

জ্ব ডঃপর দমনক পশুরাজের নিকট গ্রমন করতঃ প্রাম क्रिंदिल्क, शस्त्रीम कृष्ठ) पिश्र क्रिक्क म। क्रिंद्रिल्म या क अ वाक्ति ? डाग्रदा छेउत कतिलक रा अ अमृत्कत পুত্র, অনেক দিবগাবধি ইহার পিতা মাহারাজের निकरे मानव कर्प्य निश्क हिन। शख्तां कि कहिरणन যে হাঁ আমি জাত আছি। পরে পশাধিপতি ভাতাকে আপন নিকট ডাকাইয়া জিজান৷ করিলেন যে তুনি काषात्र थाकह । समनक कंटिलक रच शिखात नगाम ताकमत्रवादत मानक काल नियुक्त रहेता अह

ৰানস করিয়া রহিয়াছি যে যদাপি আপনি অনুপূষ্
পূক্ষে কোন কৰ্মের ভার আমাকে অপন করেন ভবে
আমি সাধানুসারে তথকর্ম করণে সচেটিত হই।
মহারাজের দরবারে মহথ বাজি কত্কিযে সকল কর্মা
নির্বাহ হইভেছে অনুমান হয় যে এ ক্লুল অধীন
হইতেও ভাহা নিফার হইতে পারে।

কিবা ক্ষুত্র কিব। বড় পৃথিবী মধ্যেতে। সময় বিশেষে এরা লাগ্যে কর্মেতে।।

দেশুন বাচ হইতে সময় বিশেষে যে কর্ম নির্মাহ হয়, তাহা কথন বর্যা হইতে নিফার হয় না, আর যে কর্ম ছুরিকা দারা দিল্ল করা যায় তাহা অণি হইতে কোন প্রকারে নির্বাহ হইতে পারে না এবং ক্ষুদ্র দাস হইতে কথন প্রভুর ক্লেশ দূর হয় ও লভ্যও হইতে পারে, তাহার প্রমাণ দেখুন পশ্বি মধ্যে পতিত যে বান্ধ কাঠ তাহাতেও উপকার সম্ভাবনা আছে, যদ্যপি তাহাতে কোন বিশিটোপকার না হয় তথাপি তাহা হইতে ক্ষুদ্র ত্ণের কর্মাও কর্ম কুল্ডলাবিও হইতে পারে।

পুঞা শুদ্ জন্য সুধ নাহি দিতে পারি।
শুদ্ধ কাঠ কপে হই চুলি উপকারী।।
পাষাথিপতি স্মনকের বুদ্ধির তাৎপর্য্য দেশিয়া ও
নিউ বাক্য শুরণ করিয়া আপন-সভারদ বাকি স্থিয়ের

প্রতি দ্বি করিয়া কহিতে লাগিলেন যে বান্ধে বাজি যদি অপ্রকাশ থাকে তবে ভাদার বৃদ্ধি ভীকুভার ছারা শুণ অপ্রকাশ কদাত থাকেন, যেমন প্রকৃলিভ অগ্রির ভেক ভংকারির মানসে ভাচা নৃ,ন হয় না।

আশক্ত হইয়াপ্রেমী হণ যেহা জন। কপাল দেখিয়া তার চিনে স্কজন।।

एमनक এই বাকে। मछाय इटेंग दाध कविरमक যে আমার শুণ বৃত্তি পশ্ব-রাজের জদগত কইয়াছে, শরে নাম প্রকার উপদেশ বাক্য ক্ছিতে লাগিল যে ভাষৰ ভূতা দিনের কক্রা এই যে রাজারদিনের যথম द्य कर्य छेल शिए इस छाड़ा नुष्क बाहा नहनद विद्वहन। প্রাক্ত ভূপতির নিকট নিবেদন করিবেক আয় উপদে रमत दीखि रचन छा। कत्रियक मा अवश हहेला नद्र-পতি আপেন ভ্তাদিলের বাক। মনোনাড করিয়া আর যাহার সে ৰূপ বৃদ্ধি ও মনোগোগ এবং আছায়িতা ভাষা পরাক্ষা করণ গৃত্যক ভদারা লভা মুহণ করিনা অথাযোগ্য স্থানে তাছাদিগকে নিযুক্ত করেন'যেহেত্ক যখন জোন ব'ল মৃত্তিকার নীচে ফ্রিড হয় ওখন ভাহার क्षांजिभागत रकेंद्र कि किंख बादक ना, बाद्र ति वाज অভুরিত হুইলে এ অমুক বৃক্ষ ও লভা দায়ক বোধ ভারিয়া প্রতিপালন হারা তাহা হইতে লভা প্রাপ্ত क्रक्रम, विश्वत क्षरमत छारणर्या এই य तामापिनारक नीषिक क्या बाद कानदान वाकिषिरगद्र मध्य याद्याक

্গ ৰূপ অনুগৃহ ও পুতিপালন করেন তাছা ছইছে ডদন্ৰপ ফল প্ৰাপ্ত হয়েন।

কণ্ঠক মৃত্তিকা ৰূপ হইয়াছি আমি। তুমি জ্বলধর আর বাদরের স্বামী। বারি বন্ধি যদি তুমি গদা মোরে দিবে। গোলাব লালেহ তবে পাইতে পারিবে॥

পর্যায় দ্যনকের এনকল বাক্য শ্বণকরিয়া জিজান।
করিলেন যে যে বােদ্ধ বােজি দিনকে কি পুকার পুজিপালন করা যায় ও কি পুকারেই বা ভাছারা লস্ত।
দায়ক ছয়। পরে ন্যনক উত্তর করিলেক যে এ
কর্মের যথার্থ এই যে রাজা রাজ্মাংলের পুজি দৃষ্টি
না করেন আর নিশ্রণ বাজিরা পৈতৃক কর্মের পুঞ্জিন।
করিলে ভাছাদিগকে ডৎকর্ম অর্পন না করেন, কেননা
শুণ ছারাই ব্যক্তিদিগের জাভির বৃদ্ধি ছয়, কিন্তু পিভানহের নাম স্থারা কথন কাভির বৃদ্ধি ছইতে
পারে না।

নিজ গুণ পুকালিয়া সাহসী ছইবে।
পূর্ব পুরুষের নাম পুঁজি না করিবে।
মৃত ব্যক্তি নামে তুমি বাঁচিতে না চাও।
বরক্ত আপন নামে মৃত্যুকে বাঁচাও॥
পিডার নামেতে পরিচয় নাহি দেও।
স্কুর হইয়া হাড়ে তুট নাহি হও॥
ইপুর নামবের সহিত এক গৃহে বাগ করে বটে, কিছ

লে দৃংথ দায়ক হল এ কারণ মন্বোরা ভাছাকে নাট করিতে চেটা কবেন, আর নালপক্ষা সর্বাদা বনচারা ও অনণকারা হইলেও ভাছা ছইতে লভা আছে একা-রণ ভাছাতে সাদরে হস্তোপরি রাখিয়া পুতিপালন করেন, অতএব মহাবাজের কছবা এই যে পরিচিন অপরিচিত্ত কপে নিবেচনা না করিয়া ববং বোদ্ধা ও জানী বাজিদিগকে আফাল করেন,আর ঘাদারা নিশুল ও অলম ডাহাদিগকে বোদ্ধা ও শুলি বাজি ছইডে শেঠ না করেন, কবিলে এই হয় খেমন মন্তকের দ্বণ চবলে অপণ ও চরনেব ভ্ষণ মন্তকে বারণ আর সেমানে শুলী বাজি অপদস্থ ও ডিপ্রণ বারণ পদস্য হয় সেই রাজ্যের ভ্রম কথন হয় না, ভ্রদ্ধা যে অমকল ভাছা রাজ্যাও প্রার উপর বর্জে।

সকলে হেখানে, চীলকে বাখানে,
তৃতির নাহিক মান।
বলচ ত্যাকে, ডাহার হায়াকে,
নাহি করে তথা দান।

ক্ষনকের এই দকল বাকা সমাপ্তানন্তর প্রস্তান্ধ উহার পুতি কৃপাবলোকন করতঃ ভাহাকে রাজ সভাসদের মধ্যে নিযুক্ত করিয়া ভদুপদেশানু দারে রাজকার্য্যাদি করিতে লাগিলেন। দমনক দীয় বৃত্তির পাথর্যাভার দারা পথাধিপতির বিশেষাদগত হইল, আর রাজ্যের ভাষা রাজকার্য্যের প্রামর্শের ভার উহার,পুতি অপিভি

ছইল। দমনক এক দিবস উত্তম সময় ও বিরুদ পাইয়া পশ্বরাজের নিকট নিবেদন করিলেজ যে মছা-রাজ অধিক দিবশাবধি একস্থানে স্থিতি করিতেছেন ও শিকার জন্য অমণেও নিবল্ত আছেন, ইহার কারণ আপদকার নিকট আমি জানিতে পার্থনা করি, আর ভরিষয়ের শাহার্য আমাহ্টতে যাহা হয় ভাষা আমি পানপথে করিব। পশাধিপতি দমনকের নিকট আত্ম শঙ্কার বিষয় গোপন রাখিষার বাঞ্চা করিলেন, ইডো মধ্যে সেই শক্তারক পুনর্কার ওদ্রাপ ভয়ানক শন করিলে পর্তরাজ প্রের নায় ভীত হইয়া শঙ্কার विवत् प्रमादकत्र निकृष्ठे कहिए उ वाधा कहेरलन वदर कहिरमन या भय अहे भूतन कतिरण देहाई कामांत्र শকার কারণ কিছু আমি স্থানি না যে এই ভয়ানক ধুনি कारात, अनुमान कांत्र या এই धनीत अनुमादा छारात শরীর ও শক্তি হইতে পারিবেক যদ।পি ইছা যথার্থ इस उद्य अश्वास वानकत्र। आमात्र मृःनाधा इहेदक। पंचनक कहिलक रा এই भम वाखित्तर जाभनकात চিলার বিষয় আর কিছু আছে কি না। তাহার উত্তর कतिरमन रामा, ममनक कहिरमक रा उहे पृष् শব্দের নিমিক্ত পৈত্ক স্থান ভাগে করা উচিত নহে কেন না শদ্মের বিখাল কি যে ডাছাতে নির্ভর করিয়া ষস্থান ভাগে করেন। রাজাদিগের উচিত যে পর্বা-एक गाम के शास्त्र कि बारकन, बाद शक्छ दियमें

বায়ু বারা কমিত হয় না ওজপে রাজারদিলের উচিত যে কোন শামান্য ভয়ে স্থান তাগি না করেন।

ভয়কপ বায়ুতে না হেল কদাচন। দুঢ় ক্রপে স্থির থাক পর্বন্ত যেমন।।

জার বিজেরা কহিয়াছেন যে বড় শদ ও বৃহৎ শরীর
শক্ষার কারণ নছে, কেননা এমন অনেক আছে যে
দর্শনে বৃহৎ কিন্তু বলে কিছুই নছে দেখুন সারল ষে
এড বড় পক্ষা ভিনিও বাজের থাবায় কাতর হৃষেন,
আর যে বাজি শরীরের বৃছজ্ব গণনা করেন ভাষার ঐ
দশা ঘটে যেমন ঐ উল্ফামুখির ঘটিয়াছিল। পশাধিলভি জিজাসা করিলেন যে সে কি প্রকার।

प्रमान किएल मानिन त्य खेळांमूची बाहादान्यतन वन मत्या जान कहार अब वृक्त मृत्न खेखदिन, त्मरे वृक्षणांचाय अवले हा जा मामक वामा यञ्च खाल्या- मायामान हिन, यश्काणीन अवल वाग्न हाता भाषा- खदात खाशारण एथकात्म अक एयकत भन्न ि खंडिए, अवर अक कृत्र हे तमरे द्वारा मृत्विभाष क्षाणांच हाता खाहातात्म्यन क्षित्र एकिमाण क्षाणां हाता खाहातात्म्यन क्षित्र एकिमाण क्षाणांचा खाहातात्म्यन क्षित्र एकिमाण क्षाणांचा खाहातात्म्यन क्षित्र एकिमाण क्षाणांचा खाहात मृत्व क्षाणांचा क्षाणांचा खाहात मृत्व क्षाणांचा क्

দেখিলেক যে ভাহার ন্থা কিচুই নাই, পরে লক্ষার ও দুঃখে রোদন করত কহিতে লাগিল যে হার অন্তর শৃন্ ও বায়ু পূর্ণ বৃহৎ শরীরের আশার যথাথাহার আমার হস্ত চূতি হইল।

চকার গভীর শব্দ শুনিতে সুন্দর।
দেখ শ্না থাকে সদা ভার অন্তর।।
যদি ভব থাকে বৃদ্ধি কর এই কর্ম।
শাকারে নাহিক ভূপ দেখ তাহার মর্মা।

अहे मुक्केश रमञ्जात कात्र रय महाताक वृहद जाकात ও ভয়ন্তর শব্দ উনিয়া শিকার ও ত্রমণ জন্য যে আমশ ভাষা করিবেন লা সমাপি জাপনি, উত্তম রূপ বিষে-छना करतम एटन जे वृष्णाकात ও श्रष्ठीत मरमत स्कान আশকা নাই আর আপনি যদি অনুমতি করেন ভাবে আমি ইহার ভেদজ হট্য়া মহাশয়কে বিশেষ कांड कराहे। अस्ताल এই বাকে। मगाउ इहालन। দমনক যখন প্ৰাধিপতির অদৃশা হইল ভ্ৰন প্ৰা রাজ চিন্তা করিতে লাগিলেন যে আমি বড় অনুচিত कर्म कतिलाम, भृटर्क हिला मा कतिया देशह शिल, বিজেরা কহিয়াছেন যে রাজালিগের উচিভ যে জাপন क्ष्म এই मन बाकित मिक्टे क्षकान मा करतेगी ভদ্মপা। এথমত। যে ব্যক্তিরাজার নিজ্ট কির श्राम्य क्छ पिन इरेम मधी इरेग्नाहा। विक्रीकेष्ठः ' मात्राह धन नम्राज्य अनमात्र तावास तिक्षे तक वह

য়াছে। তৃতীয়তঃ যে ব্যক্তি পুনরাশা শুন্য ছইয়া ক্ষাচ্যত হয়। চতুথা। যে বাক্তি অসহ ও বিবাদা-नुमछानी। शक्ष्य। क्षश्रदाधी दक्ष वाक्षित्र यदधा অন্যান্য হা ক্তিকে ক্ষমা করত হাছার দণ্ড করা গিয়াছে। यके। मनानाभद्राक्षां केवद वाकित बर्धा खनाना-পেকা যে অধিক দণ্ডী হইড়াছে। সপ্তম। অসহ कर्याको वो खारशक्ता एय मध कर्याको दो इट्या खाधक खना मुख रहा। अधेम । याराव्य भागा ७ कतिहारिन रि भूनः एथ्भमास्थिक एवं अवर त्रहे वाकित महिल व्यम। हाकांत्र थेकालां थारक : नरम। या वालि दाकांत्र का टिट जालन लडा छान करता मनग्र (य वा कि त्राकात निकते अञ्चल्ज घरेया छारात विभव्यत महिल मिश्च करत्र। त्राब्धात्रमित्तत्र के विख् एव এই পূর্বেরাক্ত ্দৃশ ব্যক্তিকে কোন ভেদ্ জ্ঞাত করাইবেন না, আরু ষে ব্যক্তির মন্ব।স্ব ও ধানিকিত। পরীকা না হইয়াছে खादादक बाबाहरतन ना।

আছিদু সকলেরে নাছি জালাইবে। ভেদক্ষাপনের পাত্র অভ্যন্ন জানিবে।।

এই সকল দ্বপদেশানুসারে দয়নকের পরীকা নাকরিয়া আমি যে ডাহাকে প্রেরণ করা আমার উচ্চিত ছিল না। এই দমনককে বোধ দয় যে বোদ্ধা নটে কিন্তু এই ব্যক্তি দৃংবি ছইয়া আমার নিকটছইডে ছে বিষয় ছইল অন্তর ছইয়াছিল যদালি নেই দুংব উহার অরণ থাকে ভবে এই সময় বিপক্ষাচরণ করিয়া কোন বিবাদ উপস্থিত করিতে পারে, কিয়া আমার বিপক্ষের শক্তিও পুভাপাধিকা দেখিয়া ভাহার পক্ষ হইয়া আমার যে শকল ভেদ সে ভাত আছে ভাহা ভাহাকে সানাইলেও পশ্চাৎ ভাহার উপায়ান্তর,আর হইতে পারিবেক না, বিজের। ক্ছিয়াছেন।

দুট নাছি ছও সন্দ রাথছ অন্তরে। দুট পুরঞ্জনা হতে থাকছ অন্তরে।।

এই উপদেশের অনাথাচরণ আগি কেন করিলাম
ইহার প্রেণেতে যদাপি কোন আপদ না ঘটুক
কিন্তু ঘটিলেও ঘটিতে পারে, এই সকল সন্দেহ মন
মধ্যে আন্দোলন করতঃ পশুরাজ একবার উঠিতে
ছিলেন ও একবার বিসাতেছিপেন আর ভাছার
আগমন অপেক্ষায় পথ নির্বাচ্ছণ করিয়া রহিয়াছিলেন ইতোমধ্যে হঠাৎ দ্মনককে দূর হইতে দৃষ্টি
করতঃ কিঞিৎ সৃষ্ট্র হইয়া স্থানে স্থিত করিলোন।
পারে দ্মনক তথায় উপস্তি হইয়া নম্ভার প্রক

চক্র সূর্য্য যাত দিন আকাশ মশুলে।
ভত দিন মোর রাজা থাকুন কুশলে।।
রাজার সম্ভতি কপ সূর্য্যের কিরণ।
হাকোর উপরে সহা হাউক পাতন।।
হোকারাজ যো শাফা আপনকার কর্ম ধাচর হাইয়া-

ছিল সে একটা গুকুর শদ, সে এই কাননের চতুর্নিগে ছুপাদি ভক্ষণ করিয়া কাল যাপন করে, ডাছার কর্মা কেবল খাওয়া আর শোওয়া। পাশু-রাজ কহিলেন উহার শক্তি কি আনুমান হয়, দুসনক উত্তর করিলেক, যে উহার শক্তি প্রকাশক কর্ম আমি কিছুই দেখি নাই, আর তাহাকে দেখিয়া আমার শক্ষাও কিছু করে নাই একারণ ভাহাকে জাজান ও লঘ্ডাও কিছু করি মাই। পাখানিপতি কহিলেন, যে ভাহাকে দ্র্মাল বোধ করিয়া ভাছলা করা উচিত নহে, কেনমা দেখ বলবান বায় কথন ভূণের উপর আঘাত করে না, কিন্তু বড়ং বৃক্ষকে মূলের সহিত উহুপাটন করে অভএব মছুৎ বাজিরা আপন সম-যোগ্য না পাইলো শক্তি ও প্রভাগ করেন প্রকাশ করেন না।

্চেন্টা নাহ্নি করে বাজ চটক শিকারে। শাহিন,মশক শুভি থাবা না বিস্তারে।।

পরস্তু দমনক কছিতে লাগিল, যে উছাকে গণ্য করিয়া শুরু জান কর। আপনকার উচিত নছে, যে ছেতৃক আমি বৃদ্ধি থারা তাছার তাবৎ অবগত ছইয়াছি, অভএব যদি আপনকার জনুমতি হয়, ভবে ডাহাকে আপনকার নিকট আনয়ন করিয়া মহারাজের আজা-লারী করিয়া দেই। পঞ্চার এই কথায় হুইাতকরণে অনুমতি করিলেন। পশ্চাৎ দমনক শঞ্জীবক্ষের নিকট গিরা দ্যাত্ত করণে কথোপ কথান করিতে সাগিল। দ্মনক জিজাসা করিল সঞ্জীবকে। কোষা হড়ে আইলে ভূমি বলহু আমাকে।।

এম্বানে ভোমার আদিবার ও স্থিতি করিবার কারণ কি? শঞ্জীবক আত্ম বিবরণ যথার্থ কলে প্রকাশ করি-**लक। भगनक मञ्जीतरकत लात्य वृत्तास बारतास क्**रेशा कहिलक, रा ७ कामना शिश्वि शहराक छी हार निक्हें ভোমাকে भहेश। राहेत्व बाबाक अंत्रव कतिशाहन. আর ডিনি কছিয়াছেন, যে যদ্যপি ত্মি শুবণ মাত্রেই আমার শহিত তথায় গমন কর, তবে তোমার এপর্যাস্ত তথায় আগমন জ্না, যে অপরাধ তাকা তিনি क्रमिटवन, किन्धु यमि विलय्न कत्र उटव आधि अि শীঘু ভবায় গমন প্রক্ত ভোমার ভাবৎ বৃভান্ত মহা-রাক্সকে জ্ঞাত করাইব। শঞ্চীবক পশ্ত-রাছের নাম অনিবা মাত্র ভীত হইয়। কছিলেক, যে যদি ভূমি আমার সহকারী হইয়া আমার অপরাধের দণ্ড ছইডে আমাকে মৃক্ত করহ, ভবে আমি ভোমার সহিত গমন করিতে সক্ষম হই, ও ভোমার সঙ্গ উপলক্ষ করিয়া डाहात कित्र नम्मर्भन कति। मगनक छाहात क्ष्मध যাছাতে হয়, একপ শপথ করণ পূর্বক উভয়ে গমন कतिरलकः भरत ममनक किकिए वर्ग इहेगा मधीर-কের আগমন সংবাদ পশু-রাজের নিকট প্রদান করি-**लिक,किश्चिद विलाय मञ्जीतक उपाय छे**शिक्क सरेशा वा क्रमेखानुगादव द्याय कविद्याक । व्यमस्त्र शक्ष-वाक সেহ প্রকাশক বাকা দ্বারা জিজ্ঞানা করিতে লাগিলেন, যে তৃথি এফানে কত দিন আসিয়াছ? আর ভোমার এখানে আসিবার কারণইবা কি? শঞ্জীবক আপন পূর্বি বৃত্তান্ত তাবং কলিলেক। পরে পশু-রাজ কহিলেন, যে এস্থানে স্থিতি করিলে আমার অনুগৃহ ও স্নেহ পাইতে পারিসে, কেননা স্বভাবতঃ তাবং প্রজাগণের উপরেই আমার অনুগৃহ ও স্নেহ

আমার রাজ্যেতে বছ করিলে এমণ।
মম নিলা করে নাহি পাবে হেন জন।।
প্রথম নানস মন এই সে জানিবে।
সদা ভাবি কিলে পুজা সুবেতে থাকিবে।।
পারে শঞ্জীবক পূলংলা ও আশার্কাদ করতঃ স্বকীয়েছার শস্ত-রাজের আক্রাকারা হইল। প্র্যাধিপতি ও আত্রীয় রূপে পৃতি দিন ভাষার অধিক স্মান করিতে লাগিলেন, ভংগ্রাধাই ভাষার অবস্থা বুদ্ধি ও কর্মা পরীক্ষা করিয়া দেখিলেন, যে এক জন ব্যাত বোদ্ধা আর ভাষার চরিত্র পরীক্ষা করিয়া ভাষার অভিশন্ধ

সূচরিত্র বুদ্ধি বড় দেশেন ভাছার।
কথায় ওক্ষন করে বুঝে ভারাভার।।
বিচার করিয়া বুঝে যেজন যেমন।
ভাছার সন্মান করে ক্রিয়া ভেমন।

পৃথিতী অনিয়া বছ দশ হিইয়াছে। পুরাদে হয়েছে সভা ভূপতির কাছে।

অনন্তর পশু-রাজ বৈধ্যাবলয়ন পৃথ্যক অনেক বিবেচন। করিয়া শঞ্জীবককে আপন ভেদত্ত করিয়া ভাবৎ কর্মের ভাব ভাগতে অর্পণ করতঃ শ্রুলিপেক্ষা ভাহার সন্মান বর্দ্ধিত করিলেন। সমনক স্থান দেখিল যে শঞ্জীবককে সংক্রাপরি কর্তা করিয়া আমারদিগের কথা না স্থানিয়া ভাষার বাকানুসারে ভাবৎ কর্মাদি করিভে লাগিলেন, ভথান দমনকের অন্তঃকরণে ছিংসা জ্বিয়া খানাস্তর গমনের বাঞ্ছা হইল, ওরাগ ক্রপ আয়ু ছইতে হিংসা ক্রপ ফ্রুলিফ ভাহার মন্তকোপরি প্রিত ছইতে লাগিল।

হিংদা ৰূপ অগ্নি যদি প্ৰজুলিত করে। প্ৰথমে হিংদক ভবে তাহে পুড়ে মরে।

অনন্তর এই চিন্তায় দমনকের আহার নিম্রা পরিত্যান হইল, পরে দমনক পশুরাজের এই সকল কুরাবহার করকটকে জানাইবার কারণ তথায় গমন করিয়া কহিতে লাগিল হে আত দেশ আমার বৃদ্ধির অলতা কি পর্যান্ত, আমি পশুরাজের নিকট প্রাণপণে কর্মাদি করিয়া গরুকে ভাঁহার নিকট আনিয়া দিলাম সেই বেটা পশুরাজের এমত প্রিয় হইল যে ভাবতের উপর কর্তৃ করিতেছে আর আমিও জমান্য হইরা পদচুতে হইয়াছি। কয়কট কহিলেক। ন্তন এহে প্রাণ ভাই কি কহিব আর !
আপনি করেছ কম উপায় কি ভার ।।
না বুঝে করিয়া কমা কেন ভাবিভেছ ।
আপন পায়েতে তুমি কুঠার মেরেছ ॥
ছল কপ ধূলি তুমি আপনি তুলেছ ।
আপনার চক্ষে ভাছা নিক্ষেপ করেছ ॥

ভোগাকেও ঐ রূপ ঘটিল যাহা ঐ ফকারকে ঘটিয়া-ছিল। দমনক কহিলেক যে দে কি পুকার?।

क्त्रक्रे कहिए नातिन, य एक दाजा কোন এক ফকরৈকে বহু মূল্য এক বন্ত্র পুদান করিয়া-ছিলেন, এক ওক্তর ভাহার সন্ধান পাইয়া ভল্লোন্ডা হইয়। কপট ভক্তি ধার। তাঁহার নিকট দাসত্ব ভাঁকার कत्र एः भव्रमार्थित शथ खरश्र हरेगांत कावृत रहिं। कतिए लागिम, अहे डेंभनक्क डोहोत छात्र एक छ এক দিবদরাত্তে উপযুক্ত সময় পাইয়া ঐ রাজ-দত বত্র লইয়। পুদান করিল। পর দিবস ফকীর লেই বন্ত্র ও দাস উভয়েরি অভাব দেখিয়া বৌধ করি-लाम (य वजा जो नाहेगाएए। भारत छोहात बारमूय-भारक नगत मध्य प्रयन कतिर छिएलन हर्लायस्था পথে দেবিদেন যে দৃই মৃন পরব্র যুদ্ধ করতঃ উভ-ताहि यसक काठ इहेशा तक निर्मा इहेरफरइ, ताहे क्रमहृत्म जे स्टे बाद्युत्र नाम পुडाशान्छ यादात শরীর হুইতে বিশুং শোণিত শতাৰ হুইতে ছিল ৩৭-

কালে এক উল্ভামুখী তথায় আদিয়া ঐ সকল খোনিত পান করিতেই ছঠাৎ ঐ উভয় যোদ্ধার মন্তক্ষয়ান্তগত হইয়া ভদাঘাতে পঞ্জ পাইল। ফকার ইছা দর্শনে লোভের এক পুকার পরীক্ষা জাত হইয়া তথাছইতে ব্রাত্রি কালে এক নগরে উত্তরিলেম, তৎকালে ঐ নগরের দার বন্ধ ছিল একারণ আত্ম স্থিতি জন্য ঐ নগরের চতুপাৰ্শে ভ্ৰমণ করিতে লাগিলেন, দৈবাৎ সেই সময় একটা জ্রীলোক ছাতের উপর দ্পায়মানা ছইয়া ইওরত দৃষ্টি করতঃ অমণ কারী ফকীবকে শেখিয়া विषमो त्वार्थ बालन रागिए बानिवात कावन बाव्हान করিলেক, ফকরি ভাছাতে সমত হইয়া ফ্রভ গমন করতঃ তথায় যাইয়া গৃহের এক পুদেশে ওলিয়া बनापि कतिएक नातिरमन, वे खीलांक कूछेनी नारम पाणि हिन अवर ভाষात करवकता तमनी तमन की प्रांत নিযুক্ত ছিল।

ভার মধ্যে ছিল এক পরম সুন্দরী।
ভার স্থানে হাব ভাব শিশে বিদ্যাপরি।।
ভাহার মুখের শোভা ছিল হে এমন।
ভাছে হিংলা করে দক্ষ হয়েন তপন।।
এ রূপ নয়ন বাবে বিদ্ধা করে মন।
ভীক্ষার ভারে লক্ষ ভেদরে যেমন।।
লোহিভ বর্গ ওঠ বিষের স্মান।
কুথের বছনে যেন মধু করে দাদ।।

দেই নারী নিরপনা মরাল গামিনী।
চাঁচর চিকুর যেন কুলিডে সাপিনী।
ভাহার নাগর বড় দেখিতে স্দর।
চিকুর স্বেডে করে আমোদ বিশ্বর।
দেই নর মিউডাধী উজ্জ্বল ললাট।
সিংহু কটি মধ্য সম কটি মধ্য ঠাট।
ভাহার কুটাল কেশ এমন শোভিত।
ভার কাচে ডকলতা স্বাট লজ্জিত।

শেই নাগর ঐ নাগরীতে একপ আশক্ত ছিল ছে সক্ষদা রতি ব্তিপ্তির ন্যায় একতে হাস্ক্রিড কেন না পাছে জনা জনে ভাছার মধপান করে।

যদি অন্য জন মনে করছ বনতি। ভবে নোর বড় ছিংসা জন্মে ভার পুডি।।

এই কপ হওয়াতে এ কুউনা উপার্জনের অল্লভা দেখিয়া অভান্ত ভাক্ত হইল, এবং এ রমণীকে ভাহ। হইতে কোন পুকারে অন্তর করিতে না পারিয়া এ নায়ককে বিনাশ করিতে চেটিভাছিল, কিন্তু এ ফকী-রের ভথায় বর্জনান দিবশে ভাহার বিনাশ নিশ্চর মানলে ভাহারদিগকে অধিক মদ্য পান করাইলেক। যথন ভাহারা উভয়ে নিজিও হইল, ভখন কুউনী কিঞ্ছিৎ বিষ্ ঘর্ষণ করিয়া একটা নল মধ্যে স্থাপন করিয়া এ নিজিও পুরুষের নাশিকায় সংযোগ করিয়া কুৎকার দেওন সময়ে এ পুরুষের সুৎ পাহন ছবনে এ বিষ কুট্টনার মুখ মধ্যে প্রতিট ছইল, তাহাতে তথ-ভাবাহ দেই সানেই ভাগর প্রাণ বিয়োগ হয়।

পারের জনিটা চেন্টা গায় হৈই জন। অবশঃ ঘটতে ভার ২ন্দ প্রকরণ !!

পরে ফকার এই সকল দৃষ্টি করতঃ অনেক কটে রজনী প্রভাত করিয়া ঐ ভান পরিত্যাগ করত স্থানান্তরের চেটা করিছে গালিলেন। অনন্তর এক চর্মকার শিষোর নায় ভক্তি করিয়া সমাদর পূর্দ্ধক ক্কীরকে আপন সাটাতে লইয়া গিয়া নিজ পরি জনকে ভাঁহার দেবায় নিযুক্ত হাঝিয়াবন্ধ, জন সদনে নিয়ন্ত্রণে গমন করিলেন। ভাহার জ্ঞার এক উপপতি ছিল।

স্কর পুক্র সেই স্কাস্য বদন।

চাঁচর চিকুর তার ধিনি নব-ঘন।।
লক্ষ্ট পুক্ষ সেই কলে মিটা বাণী।
চক্লের পরদা তার নাহি একট্ থানি।।

একপ নাহক মঙ্গে সঞ্জ হাদ হয়।
সম্ভ আপদ প্রাণে তাহাতে ঘট্যা।
ইহারদিনের উভয়ের সংঘটন কারিকা এক নাপ্রিনী

তাহার গুণের কথা কহিতে না পারি। অগ্রিজ্বল এক সাঁই করে সেই নারী।। কথার মিউডা ডার কহা কিছু ভার। আন্তর গলিয়া ছয় মোমের আকার ।।
আর কিছু কথা ভার করি নিবেদন।
অভি উচ্চে আর নিচে করয়ে মিলন।

পরে চর্মকারের জী স্থানান্তর পতি গমনে উপস্কুল সময় পাইয়া কুট্টনীর নিকট কছিয়া পাটাইলেক, যে আমার প্রাণনাথকে এই স্তুভ সংবাদ প্রদান করিবে, যে অদ্য রজনীতে চিনি মাছির ভ্যান-ভ্যানানি হউতে পরিত্রাণ পাইয়াছি, আর আজিকার যে সঙ্গ দে প্রহুতির গুহা পুনি ব্যাতিরেকে স্নিফ্পন্ন ছউবেক।

উঠ এদ হইয়াছে বিধির ঘটনা। দুই জনে প্রাইব মনের বাসনা॥

পরে কৃটনার স্থানে ভাষার প্রাণেশ্বরার এই সমাচার
পাইয়া আন্তে বাস্তে মনোবাঞ্ছা প্রণেহ্যায় প্রিয়ভমার
গৃহ ধারে উপলীত ছইয়া বার পুলিবার অপেক্ষায়
দশুরমান ছিল, ইভোমধ্যে চর্মকার কালান্তক যমের
নায় হটাৎ উপস্থিত হইয়া, ঐ পুরুষকে আপন গৃহ
ধারে দেখিলেক, ইছার পুর্দেও এই উভয়ের সংঘটন
সন্দেহ উছার ছিল, ভাছাতে ঐ ব্যক্তিকে ধারে
দশুয়মান দেখিয়া ভাহার ভাবি সন্দেহ ভঞ্জন হইল
পরে গৃহ মধ্যে প্রবেশ কর্ম অভিলয় জোধানিত হইয়া
আপন প্রতিক অভিশয় প্রহার করিয়া একটা স্তম্পেত
ভাছাকে দৃঢ়তর বন্ধন করিয়া আপনি শয়ন করিলেক।
ক্রির এই সকল দ্র্লন করিয়া চিন্তা করিতে লাগিলেক।
ক্রির এই সকল দ্র্লন করিয়া চিন্তা করিতে লাগিলেক।

যে এরপ নিরপরাধে এই দ্রাংলাকটাকে প্রছার করা উপযুক্ত হয় নাই, আমার উচিত ছিল যে উহাকে এদণ্ড হইতে রক্ষা করা। কিঞ্জিং বিলয়ে সেই নাপ্তিনী আসিয়া কহিলেক, যে হে ভগি ইহাকে ভূমি এরপ প্রভাগায় কেন রাভিয়াছ, শীগু বাহিবে ভাসিয়ে উহার মনোবাঞ্চা পূর্ণ করছ।

দেশিতে বাদনা যদি থাকে তব মনে ;
শাঘ্বতি যাও তুমি তাছার দদনে ।
এখন বহিছে তার নিশাদ প্রশাদ ।
বিশয় করিলে তার হইবে বিনাশ ।
শার্দ্ধ চর্মকারের স্ত্রী কুট্নীকে খেদান্তঃকরণে মদু ছবে
কহিতে লালিল ।

অসুবিত জন তুমি আছ ছই মনে।
সুবিও জনের দুঃশ জানিবে কেমনে।
আশকে আশক্ত মন আছহে যাহার।
কি কপে জানিবে তুমি মন দুঃথ তার।
তান ওছে ঘূঘু পক্ষী শাক্ত কাননে।
কয়াদি পাশিবু দুঃশ জানিবে কেমনে।

হে হিতৈষিনি, আমার দুঃখের বিবৰণ কিছু শুৰণ করহ,আমার এই নিষ্ঠুর স্বামী প্রাণনাথকে দ্বারে দেখিরং
উন্মাদের ন্যায় গৃহ মধ্যে আসিয়া কচিন প্রহার স্বারা
আমার শরীর চূর্ণ করিয়া আমাকে বন্ধ করিয়া রাখিয়াহে, যদি এজন ও সে জনের পুতি তোমার ক্ষেহ থাকে,

ডেবে এই বস্তুম ভূমি স্বীকার করিয়া শীঘু আংমার अवस्त मुक्त कतिहा सिक्। आधि शुल्नारशंत निविधे ক্ষমা চাহিত্য অতি শীল আদিনা ভোষাকে স্কু করিতেছি, ইছাতে আমহা উভয়ে তেমি'র রাগ ष्ट्रेंग्रः शांकित। शहर होतेनी जाशन तसन में काद कत्र उन्हारक दस्तन । उक्ति । उथाय ग्राम क्रिट व्यन्दि भिला । कर्वाद এই আहरा मिथिया काम्फर्य रहेरा शाकिन। अमस्त ध्यकात ह्र,७सिज करेर ভাকিলেক, মাল্লিনা প্ৰাশ ভলে উন্ত মার্লেক ন চলকার কোনামিত ১৪লা নাদাভি মানক অস্তু গৃহত পুর্বিক মৃত্যুর পশ্চাৎ আশির। নাপ্তিনীর নাপিকা ছেলন कत्र ए, एड्यादि गरमु अर्थन कर्तत्वा किंग्सिक, दम अरे উপটোকন ভোমার পুরতদের নিকট পাচাল নাপ্তিনী ভয় পুযুক্ত আহা উত্নাকরিয়া মনে: कहिरमरु, ८ए इ., ८०७ आंकिशी.

विधित घडेंग (५४ कान्हर) अमन ।

কেছ করে নজা দুংশ ভোগে কোন জন।
পরে চর্মকার স্ত্রীবন্ধুর নিকট হাইতু আদিয়া দেখি
লেক, যে নাপ্তিনরৈ নাক কাটা গিরাছে, ভাহাতে
অপুদ্ধভা হইয়া ভাহার নিকট অপরাপের ক্ষমা
পার্থনা করভ ভাহার বন্ধন ঘোচন করিয়া আপনি
ভদবস্থার রহিল। অনস্তর নাপ্তিনী এ নাক হত্যে
করিয়া আরাসাভিমুখে গমন করিল।

ভাশ্চর্যা করিয়া তাগে এগর কাহিনী। ভাবে তাগে চাতে কঁচেদ দেই ন্তিনিটিনী ও

পরে ঐ সকল দৈর সাপার দেখিবা ৬ শুনিয়া
সকরের ফ্রিম ভালিচা। বৃদ্ধি ছইল। চমকারের প্রী
ফরেককাল পরে খেড়ে করে কহিতে লাগিল, যে ছে
প্রেথর, আমার মামা আমার উপর বিস্তর দৌরাস্মা
করিয়া আমার মিথা। অপরাপ দিয়াছেন, অভএব
আপনি আমার পুতি কৃপারলোকন করিয়া শরীরের
প্রান শোভা কর, যে নালিকা ভালা প্রেরর ন্যায়
করিয়া দেন। এই সকল কথা কলন সময়ে ভালার
মানী বিনিজিত ছইলা ভালার ছল রোদন ও ইশ্বরের
নিকটি বর পার্থনা শ্রনিভেব উলৈগ্রেরে কল্ডে লাগিল,
যে দরে দুইটাচারিণা পর্যেশ্বর বা)ভিচারেণী দিগকে
কল্ন বর পুদান করেন না।

দৈব কাষ্ট্ৰেট হৈছি বাঞ্চা হাদি কর। ওবে আগে শুল্ল কর বচন অন্তর।।

পরে ঐ প্রী উচ্চৈঃসরে কহিতে লানিল, যে তে কৃৎ
দিতাচারিণা আমি দতী, তুমি আমার মিথা। অপবাদ
দিয়া ছিলা, কিন্তু আমার পুতি পরমেশরের অনুপূহ
দেশ, তিনি আমাকে ঐ অপবাদ হইতে মুক্ত করিয়া
আমার ছিল নাদিকা দংযুক্ত করিয়া দিয়াছেন। পরে
ঐ নির্দোধ পুরুষ গাতোখান পূর্মক দীপ জ্বালিয়া
আসিয়া দেখিল, যে যথাপই তাহার নাদিকা যোড়া

লাগিয়াছে, আর ভাহাতে কটার চিক্স গাই ভংকণাং সাপরাধি হুইয়া ডাছার নিকট ক্ষমা প্রার্থনা কর্ড वञ्चन गांचन कहिरनक, जांत्र भुलिखा कहिरनक, य আমি দপ্যাণ বাভিরেকে কোন কর্লেপ্রত চইব না এবং এই শতী জ্রীর বিনা অনুমতি কোন কর্মত করিব না, কেননা এবাজি পরমেশ্বরে হাছা পূর্ণন करत छाङ्कि मकन इत। ७ मिटक नाखिनी क्षिक নাসিক হন্তে করিয়: গছে গ্রমন কর্ত আশ্চয্য কপে চিন্তা করিতে লাগিল, যে আমি কি উপায় দানা খামী अधिवामी अटर दक्क मिरगत निक्छे পति ज्ञान शाहेब. ইভোমধ্যে নর-দুক্তর অতি প্রভূতে গাডোখান করিয় नाशिनीत्क कहिल्लक, या जामात छै: छि एमर जामि এনুকের বাটাতে ধেউরা করিতে যাইব। ভাছাতে না-প্রিনী শীচতা দ্বারা কিঞ্চিৎ বিলয় করিয়া ভাঁড়িনা দিয়া একথানি থুর ভাছাকে দেওয়াতে লাপিত উন্মানিত ছইয়া সেই খুর ভাছার অভি নিক্ষেপ করিয়া কটু बाका कहिए जाशिल। भारत बाखिनी इन करिया জ্মিতে পণ্ডিত হুইয়া চাঁহকার শব্দে কছিতে লাগিল, **८व मिथ**र मित्रश्रदाश जागात मोक अफिलाक। हेरू। मुब्द नाणिए बान्छरा इहेन, এवर अधिवीमितः व्यानिया दश्विरलक, य मान्त्रितात वेद्ध तेक छ नाभिकः কোটা, পরে সকলেই নালিভকে ভিরদ্ধার করিতে ধারিল, নাপিত যাকার অস্থাকার উভয়ের কিছুই ঘাঁকার

করিতে পারিলনা। ক্লণেক কাল পরে স্থাদের প্রকাশ হইলে, নাপ্রিনার আত্ম বন্ধান আনিয়া নাপিতকে কাজির নিকট লাইয়া গেল: ঈশ্বরেছার এ ফকার চলকারের গৃহ ছউতে বাহির ইইয়া কাজিয় সহিত ভাঁচার পর্বের আলাগ ছিল, একারণ ঐ বিচার দ্বানে উপদ্বিত চট্টা কাজির সহিত রীতানুসারে কথোক কথন করিতে লাগিলেন। পরে যথন নাপ্তিনীর शकारमारकत् वाञ्चित्र विकृषे चामांत्र कतित्वत, एअन কাজি নাপিতকে জিডাগা করিলেন, যে তুমি নিরপ-রাধে মাপ্তিনীর নাদিক: ছেদন কেন করিলো? মাপিড চমৎক্ত ব্রয়া ভাষার উত্তর প্রদানে অশক্ত হইল, काकि नाओंद्र रादछानुनाद्र राष्ट्रात्र नानिका हिमन कहिए आछ। कहिएलन । अभगग ककोत छेठिया কহিতে লাগিলেন, যে হে কাজি, কিঞিৎ সৃষ্টির হইয়া বুদ্ধির তীক্ষ্ণভারারে সরিবেচনা পূর্বক বিচার করছ, क्तिमा दर्गत कि जामात त्रज लग्न माहे? जात हेन्स नुशीक कि इतिराहा गात नाहे ! 9 विव कि कूफ्रेनीक यादा नाहे? अवः कर्णकांत कि नाशिनीत नाक काछि নাট । এই সকল আপ্রদায় বিষয়ের প্রমাণ কুল षायि बहेराहि। हेरा मुत्र कतिश कांकि वाशिएस्त দও করণে রভিত চইয়া ফকীরের প্রতি দৃষ্টি করত केश्टि नानित्नन, त्य छेशात विस्तात कतिया कर। পরে कठीं । यादा खनियाहिक, ও দেখিয়াছিল, ভাহার আদ্য অন্ত বিশ্বার কথে কহিতে লাগিলেন, যে যদাশি আমি ভাছাকে শিষ্য করিতে বাঞ্চানা করিতায়, তবে আমার বস্ত্র চুরি হাইত না, আর উচ্ছামুর্থা থদি রক্ত পানেজ্ক না হইত, তবে হ্রিণের আঘাতে ভাষার প্রাণ বিয়োগ হইত না, ও ঐ কুউনী যদি সেই প্রুষকে মারিতে চেটানা করিত, তবে সেও প্রাণেমরিত না, এবং নাপ্রিনী যদি মন্দ কর্মের সাহায্য না করিত, তবে ভাছার নাক কাটা হাইত না, ও সক্তাও পাইত না, যে বাজি পরের মন্দকারা হয় ভালার ভালা ইচ্ছা করা, উচিত নহে, আর যে বাজি মিই ভক্লণেজ্ক হ্ল ভাছার নিয় কল রোপণ করা কর্মব্য নহে।

পশুত লোকেতে ইতা বলেছে নিশ্চয়।

করিলে পরের মন্দ কালে মন্দ হয়।।
পরে করকট কহিলেক, যে এই দৃত্যান্ত আমি এই
কারণ দেশাইলাম, যে তুমি আপন দুখের পথ
আপনি করিয়াত।

যেমন করেছ কমা তেমনি ভুগিবে। এখন কান্দিলে ভারে বল কি চুইবে।।

অনন্তর দমনক কহিলেক, যে তুমি যাই। কৰি তেছ দে যথার্থ। আমি আপনার মন্দ আপনিই করিয়াছি, কিছু আমি যে ইহা হইতে মুক্ত হই ভাষার কি উপায় ভাবিভেছ। পরস্তু করকট কহিলেক, যে একর্মে প্রথ-মার্বধি ভোমার সহিত আমার একা নাই, এইক্ষণেও

ইচা হইতে আমি অন্তর আছি, আর একর্মেতে যে এইজনে আমি প্রসিট হট, ভাহার কোন কারণ আমি দেখিতে পাইনা ভোমার করেরি উপায় কমিট দেখ কারণ, বিজেরা কহিয়াছেন ' আত্ম বৃদ্ধি শুভকরী পর ার্ক্তি বিনাশ হয়'', পরে দমনকক'হলেক, যে কোন উত্তম চল রারা ঐ গরুকে আমি পদস্যত করি পদ্চাত করা কি বরং উছাকে এস্থানে হুইতে দেশান্তর করিয়া (४३, (कमना देशांड ज्याम कांत्रांन याञ्जा अ व्याञ्चा-দিনাের নিকট অপ্রশংস, হয়, আর তোমার পদ আঘি व्यायना कति मा, जर व्यामात सरी व्याटक छाइ: ২ইতেওঅধিক চেন্টা করি না, আরু বিজেরা কলি য়াছেন থে বোদ্ধার: এই পঞ্চ কর্ম করিতে যদি চেটা করেন ধবে কেছ দাহা দ্বিতে পারে না। প্রথমতঃ যাহার যে সন্মান আছে ভাছা ছইতে অধিক চেটা করা। বিভীয়তঃ পরীক্ষিত দৃঃথ হইতে **অন্তর হওয়া**। ্তীয়তঃ সঞ্চিত বস্তুর রক্ষণাবেক্ষণ করা। চতুথ উপস্থিত আপদের নিবৃত্তি করা৷ পঞ্চম ভাবি দুংখের নিবারণ ও লাভের কারণ দৃষ্টি করা, আর আমি এই চেই, করি যে পনঃ পদাক্ত ছই ভাহার উপায় এই, य अ शक्रक अके काला नसे किया मानासत कति আমি ঐ চটক হইতে ন্যুন নহি যে বাদা অৰ্থাৎ চটক শিকরাকে প্রতি ফল দিয়াছিল। করকট কছিলেক य (म किश्रकात?।

৯ গল্প। পরে দমনক কছিতে লাগিল, আমি স্থানিয়াছি যে দুই চটক এক বৃক্ষ শাখোপরি বাস করিয়া জল ও শদা ভক্ষণ ঘারা কাল যাপন করিছ এ বৃক্ষ নিকটস্ত পর্কাভোপরি এক বাস: নামক পক্ষ বাস করিত, শিকার কালে সে বিদ্যুত্তের ন্যায় ধমন করিয়া পভারিগংকে বজের ন্যায় আঘাত করিত।

পক্ষিগণ প্রতি হবে থাকা বিস্তারিত। বহু পক্ষী এক কালে গৃহণ করিত।।

আর যথন চটকদিগের শাবক ছইত, এবং ভাছার বিশ্বিত ছইয়া উড়েং ঐসময়ে ডাছাদিগকে ঐ বাস শাইয়া আপন শাবকদিগকে আছার প্রদান করিত চটকেরা মায়া প্রযুক্ত বাস স্থান ভাগে করিতে পারি। না, আর বাসার দৌরাজ্যোতে ভথায় বাস করা। ভাছাদিগের দুংসাধ্য ছইয়াছিল।

মায়া জন্য দেই স্থান ত্যজিবারে নারে। নাসার দৌরাজ্যো বাদে থাকিতে না পারে।।

একবার চটক শাবকদিগের গমনাগমন শক্তি ছঙ্গে ভাছারদিগের পিতা মাতা বড় সংস্থায় ছইরাছিল কিন্তু এক দিবল হঠাই বালার নিষ্ঠা বা্যহারের ডিডা ভাহারদিগের মনে উপস্থিত ছঙ্গে আফ্লাছাগেল দুরে গিয়া মন পাড়ায় ক্রন্দন্ করিতে লাগিল। পাল ছাহারদিগের সপ্তন বর্গের মধ্যে সুবৃদ্ধি এক শাবক পিতা মাতার জানন্দে নিরানন্দ দেবিয়া জিজাসা করিলেক, যে আপনকারদিগের নিরানন্দের কারণ কিং ভারাতে ভাষারা কহিলেক, হে পুত্র ভাষার বিবরণ কিক্তিব।

ক্ষিত্রাস কি আনাদেরে দৃংখের কারণ। নহান বারির ভানে জান বিবরণ।।

পরে বাদার দৌরাছোর বিবরণ তাবৎ কছাতে ঐ
প্রে উত্তর করিল, যে প্রমেশরের ইচ্ছার বছিভূতি
ছওয়া বোরাদিগের কর্পা নছে, কিন্তু ঈশ্বর তাবৎ
রোগেরি উল্লেখ্য করিবাছেল, অত্থব যদাপি
আপনারা চেটা করেন, তবে আমাদিগের এ আপদ
ছইতে মুক্ত হৃৎকা ও আপনকারদিগের অক্তাকরণের
চিন্তা দুবছওন অন্তর্জন নছে। এই বাকা চটা চটির
ফদগত ছইল। পরে এক জন শাবকেরদিগের রক্ষণাবেক্সপের কারণ তথায় থাকিল, ও অনা জন ঐ চেটার
কারণ উড্ডায়মান হইল, পরে কির্দুর গ্রমন করিকা
চিন্তা করিতে লাগিল, যে আমি কোথায় যাই, আর
আনার মন্তঃকরণের দ্বুখই বা কাহাকে জানাই।

নানদ পীড়ার আমি বদত পাড়িত।
তাহার ঔষধ আমি আছি অবিদিত।
মনোদুংখ সম পাড়া আর কিছু নাই।
তাহার ঔষধ আমি খুছিরা না পাই।।
শেষ অস্তঃকরনে এই নিশ্চর করিল যে প্রশ্বতঃ

আমার সমুখে যে জন্ত উপবৃত হইবে তাহারি নিষ্ট

আমার মনোবা 🕾 জানাইয়া ভাছার নিকট হইতে ইহার ঔষধ লাইত। ইতেমিধ্যে সমন্দর নামক অধি সধাস্থিত এক ক'ট অগি চইং ধ্বামির মইয়া মাঠের মধ্যে ভ্রমণ করিতেটিল, হঠাত ভাষার প্রতি চটকের দৃষ্টিপাত হড়নে ভাষার আকৃতি আশ্চর্যা জ্ঞান করিয়া कहिरलक रा खाडेमर खामात खसुःकद्रभद्र मृश्य ভোমার নিকট প্রকাশ করিব, আমি বোধ করি যে ভোষা হইতে আমার মনোদঃশ নিবারণের উপায় হটতে পারে। পরে সংগ্রেন করণ পূর্বক ভাহার নিকট গিয়া ভাহাকে প্রণাম করিলেক। नयन्त्रत । एक शृक्तक व्यक्ति । पाराज होए। नुमाद्र জিজ্ঞাশা করিলেক যে পোনার রদন কেন যলীন দেখিতেটি গৈথপুরে প্রস্তুষদি কট্যা থাক তেবে এই স্থানে কিচু ক্ষণ স্থিতি করিলে ভোমার সে দুংখ **मृत क्टेर**त रामाणि खात कोन तियस्त्रत कात्रण ट्**टे**सा থাকে তবে তাহাও বলহ আনি সাধ্যানুষারে তাহার উপায় চেটা করিব। পরে চটক আহা দুঃথ বিবরণ এৰপ প্ৰকার করিয়া কছিলেক যে প্ৰস্তুরের নিকট কহিলে সেও বিদার্গ ছইয়া যায়।

দুংপের বারত: মোর শ্বনে দেই জন।
তার মনে শতক্ষত হয় ততক্ষণ।
পারেসন্দর চটকের একপ দুংথের বার্তা শুনিয়া
পাদে কপ অগ্নি প্রজুলিত করিয়া কহিলেক যে চিন্তা

করিচ না, আমি ঐ আগদ হইতে তোমাকে শাঘু মৃক্ত করিতেছি, অদা রাত্রি কালে এরপ করিব যে বাসায় রাস: মুলের স্থিত দ্ধা হলারে ৷ ত্রা ভোমার ভানের চিচ্চ আনিকৈ জানিচিয় স্বস্তানে প্রস্তান করত। আমি অগ্য রাডিতেই ভেমার নিকট উপয়িত হইব। চটক আপন বাস্থান নিঃসন্দেহ কপে ভাহাকে জানা ইয়া হাউছেংকরণে স্থানে উত্তিক। প্রেসমক্ষ মজাতীয় কয়েক জ্নকে সজে লইয়া প্রজুলিত বভিনঃ ৬ গদ্ধকের সহিত তথার উপ্সিত হইল। পরে চটক खाश्याक्षिशटक वागाय वागाय लहेशा (शल, **ए०काटल** বাসা অস্বেধান পুরুক স্পরিবারে নিজিত ছিল, ভাহার৷ ঐ প্রজুলিত বভিক: ও গন্ধক বাদার বাদায় নিঃক্রেপ করিছ: পুসান করিল, পরে যখন বারুর গ্ননাগ্মন বারা ঐ অগ্নি পুকুলিত হইল তখন ভাছারা নিডাচ্যুত ছইয়া ঐ অগ্নিকাণের নিরুপায় দেৰিয়া দপরিবারে ভন্মদাৎ হইল।

পরের অনিট চেটা কারক যে হয়। ভাষার অনিট দেশ হয় যে নিশ্চয়।।

এ দ্ফান্ত দেওনের কারণ এই যে সকলেরি শক্ত দুর করণের চেকী কর্ত্র্য কেননা আপনি যদি দুর্বলে ও শক্ত প্রবল হয় তথাচ এ শক্তহইতে জয়ের সন্ধাবনা তাহার আছে। অনস্তর করকট কহিতে লাগিল যে এক্ষণে পশু-রাজ তাহাকে ভাবৎ আমাতাগণ মধ্যে শুউ করিয়াছেন জার ভাহার প্রতি প্র-রাজের যে স্থেই ছিমিরাছে ভাহা ভদ্দ করিয়া ভাহার প্রতি ভাহার বিরাগ জন্মন বড় দৃংসাধা যেক্তৃক রাজ্বর্গেরা যে বাজিকে প্রতিপালন করেন ভাহার অধিক দোয়ন: দেখিলে ভাহাকে নট করেন না

দলিল কাঠকে কভু নাহিক ড্ৰায় প্ৰতিপাল্য স্থান ড্ৰাইডে লড্ছা গায় ।

शद्र मगमक कहिए जातिल द्या शश्च-द्राञ्च छात्र আমাড়াগণকে ফ্রা জ্ঞান করিয়া ডাহাকে যে শুেষ্ট জ্ঞান করিয়াড়েন ভাছার এখন বিশেষ কারণই বা कि त्म (घइडेक किन्नु अडे कावन मक्टा डे खालनर कप ও ভাঁছার হিড চেফা চউতে অনুর ছইয়াছে ও ভাছাতে পশু-রাম্বের বিপদ্ধ ঘটাতে পারে আরে বিভেরা কহিয়াছেন যে এই ছয় কারণের এক কারণ ঘটিলেই রাজাও রাজাের নিপদ উপস্থিত হয়। তদ্বথা। প্রথ-मछः। हिएकाती वाक्तिमिशस्य निदाम कवा चात বোদ্ধা ও পরীক্ষকদিগকে ভাগে করা। দ্বিভীয়তঃ কলছ, কেননা ভাছাতে অকারণ বৈরভা ও অমজল শক্ষায়। তৃডীয়তঃ পরস্রীর প্রতি লোভ ও মনয়েছা ও মদাপান আর ক্রীড়াশক হওয়া। চতর্গ, কালের পরীবর্ত্তন অর্থাৎ মারীভয় ও মনুত্তর ও ভূমিকল मिनमाइ अवर कनकब्र हेलानि। शक्य। मृत्यः कार, वर्षार विश्व काल उ वर्लात्र विक एक कती।

ষ্ঠ। মূর্পতা, অথাৎ সন্ধিত্তে যুদ্ধ ও যুদ্ধত্ত সংস্থা করা।

য্ত্র কালে যুদ্ধ শব্বি সন্ধির সময়। ইয়ারিপার তে দেখারড়মন্দ হয়।

পথে করকট করিতে লাগিল যে আমি আনিলাম যে তৃথি ভালার সভিত শক্তবা করিতে প্রস্তুত ছইয়াছ কিন্তু আমি জানি যে পরের মন্দকর কথন ভাল নলে, কেননা ঘটিতে সেই মন্দ ভালার ছটে।

कतिरम शरदत् यस यस ध्य तरहे !

(प्रश्न कृति दमें सम्भ अदम खादत घटि ।

আর যে ব) জি লজ্জায় ল'জিত হইন। স্তভাইনের পরিবতের পুতি দৃটি করে সেই কুশলেচ্ছুক হয়, আর বাক। ও করকে পর দুঃথ হইতে সাবধান রাখে, যেমন ঐ দাদগরশাই অধাৎ সুবিচারক রাজা। দমনক কহি লেক সে কি পুকার?

১০ গল্প। করকট কহিতে লাগিল যে আমি স্তনি-য়াছি পূর্বে কংলীয় এক রাজা ছিলেন, তিনি পুজাগণের প্রতি অভ্যস্ত দৌরাঝা করিতেন কেননা দৌরাঝা কপ ঝড়েতে তাঁছারা বিচার ও পরোপকার কপ যে পদ তাহা চঞ্চল হইয়াছিল।

মহাদ্য কারী রাজা নিলজ্জ নিষ্টুর। বিরক্ত ভাবৎ প্রজা কুবাক্য প্রচুর।। প্রজা লংগুরা ভাঁহার দৌরাকা ক্রান্ড করেছেরে নিকট ভাহার অমঙ্গল প্রার্থনা করিত। এক দিবস এ রাজা মৃথায় করিতে গমন করিয়াছিলেন পরে তথা হইতে প্নরগেগন করিয়া নগরে ঘোনণা করিলেন যে হে প্রতাগণেরা কুশল দশনের পুতি আনার অন্তঃকর-ণের চক্ষ্ অদ্যাবলি যে মুদ্রিত ছিল একারণ আমার পাপিও হন্ত দৃথি দিগের পুতি দৌরাজ্যা কপ অদি নিক্ষেপ করিয়াছিল, এই ফাণে সেই চেল উলীলিত ছইয়া পুজা পালনে ও বিচার করণে অইল হইলাম, অতএব পার দিবলাবলি কোন দৌরাজ্য কারকের হাস্ত ছারা মনে দৃথ্যক্প শৃঞ্জ কোন পুজাগণের ছারে যুক্ত হইবে না আর কোন দৃংপ দায়কের পদ কোন দৃংপিব্যক্তির গৃহ মধ্যে প্রবেশকরিতে শক্ত ছইবে নাঃ

রাজাছতে যেই রাজো প্রজাদ্ধের রয়। জেপ কভ্সেই রাজো কুশল নাহয়।

পরে এই ক্ত সংবাদ শুবণ করিয়া তত্তত্ত প্রজঃ লোকের: পুনর্জন প্রাপ্ত হইল, আরত থাকার দৃঃঝি দিগের আশা কথা পুজেগাদ্যানে বাঞ্ছ; ৰূপা পুঞা প্রকৃতিত হইল।

সহসঃ পাইয়া এই শুভ সমাচার। আহলাদিত হল মন তাবৎ প্রজার।

পরে এ রাজার সূক্ষ বিচার দ্বারা একপ পুডাপ জন্ম ল যে মৃগ বাছের স্তব দুর্ফ পান করিতে লাগিল, আরু বাজ পক্ষীর ভক্ষ যে তদবর পক্ষী দেও বাজের ক্ষতিত আমোদ ক্রীড়া করিতে লাগিল। এই কারণে ঐ লক্ষের উপাধি শাহদাদগর অর্থাথ সন্তিবেচক হইল।

বিচারের মূল কইল এরপ অউল : গন্ধকের রক্ষক দেখা হইল অনল !!

অনপ্তর ঐ রাজার ভেদজ এক বাজিন উপযুক্ত সময শ্রুণ জিল্লাস্ করিলেন যে আপনকার এরূপ হওঁ-त्मद कांद्रग कि! जात जाशमंबाद दिशेताचा कश कुवानुद শহিত দয়া ৬ জেছঙ্পী স্থানুর পরীবর্জ ছওনেরি क का तम कि रे ता आ के मुख्य ना शिल्म या जाए। आधि sagico aun कतिया চতुर्कि ख्या केत्रकः श्रीध । एथिनाम रच ककें। कुछ त अक उन्कामुबीत शन्हार দেছিয়া ভাছার চরণা স্থিতি দংশন করিলেক, ভাছাতে हे उच्छायुकी शक्ष इहेशा अक वर्छ महा। अतिम कहिन, গরে কুরুর নিরাশ হইয়া ফিরিবাতে এক পদাতিক অহজনাৰ ভাছাতে এক প্ৰস্তৱাঘাত করিলে ভাৰার পদ ভগু হইল, পাহতু এ পদাতিক করেক পদ গ্রন না করিভেং এক অম্ব ভালাকে এক পদাখাত করি-ानक लाहाहर छाहात शप खतु हहेल. शाद वे যোড়া কিছু দুর না যাইতেই ভাহারও পদ গভে পতিত হইয়া ভালিয়া গেল। এই সকল দর্শন করিয়া আমার জ্ঞানোদয় হইল, আরে আনি কহিলাম যে रह, यन कृषि (पृथित्म (य डिहात) कि कर्म क्रिमा कि

ফল পাইল, অভএব কোন ব্যক্তির উচিত নছে যে ঐ কর্ম করে কিন্তু যে করে ভাষাকে ঐ কপ ঘটে।

মন্দ নাহি করং সূক্ষ বিবেচনা।।
সদা সাবধান থাক ভুলনা ভুলনা।
ইছার কারণ কিছু বলি ছে ভোমারে।
ভাল মন্দ এক টাই পাবে দেখিবারে।
সর্ব কাহোঁ ভাল চেন্টা যদি ছে করিবে।
আপনাকে শুেষ্ঠ ভবে দেখিতে পাইবে।
অন্দ মার্লে যদি ভূমি গমন করিবে।
ভবে ভূমি পদতলে সদত থাকিবে।

এদ্টান্ত আনি এই কারণ আনিলাম যে তুনি এই
দ্টালানুসারে শক্তা ও হিংলা ভাগ করছ। একণ
না ছটক যে ভোমাকে উহা ঘটে, আর এক বিক্ত ব্যক্তি
কহিয়াছেন যে মলা করিওনা মল করিলেই মলা হা
এবং পথিমধ্যে কৃপ খনন করিওনা, করিলেই আপনি
ভাছাতে পতিত হইবে। পরে দমনক কহিলেক যে
আমি দৌরাআকারক নহি, কিন্ত দৌরাআকারকের প্রতি
ফল দেওনে সচেটিত হয় ভবে ভাছার পরীবর্তে কি
হইতে পারিবে। পরে করকট কহিতে লাগিল, হাঁ
আমি যথার্থ জানিলাস্কু যে ভাছার হিংলা করণে
ভোমার মল্বভটিবে না বাটে কিন্ত ভাছাকে নট করিবার
উপায় তুমি কি দ্বির করিয়াছ ভাহা বলহু, দেশ

ভোমার শক্তি অপেকা উহার শক্তি অধিক, আর ভোমার বন্ধু অপেকা উহার বন্ধুও সাহায্যকারক অধিক। অনপ্তর দমনক কহিতে লাগিল য়ে কম নি-বাছেঅধিক শক্তি ও অধিক সাহায্য কারক কারণ নহে বর্গ ইছাতে বৃদ্ধি ও কৌশল শুেষ্ঠ হইয়াছে। দেখ কনক সূত্র দারা কাক কর্ত্ব ক্ষে সপ্ছত হইয়া ছিল, করকট কহিলেক যে সে কি প্রকার।

১> तझ। भारत परनक किए ए नातिन देश भूकी কালীয় ইভিহাস বেতার৷ কহিয়াছেন যে এক কাক এক পর্বান্ত মধান্ত এক অধিন্তর গহরের বাসস্থান নির্মাণ করিয়াছিল। ঐ গর্ডের পার্গে এক ক্ষা দর্প বাস করিত ভাহার আস।স্থিত যে বিষ সে ছিতীয় কালা-প্তকের ন্যায় ছিল। যথন ঐ বায়দের শাবক ছইড তথন এ দর্প ভক্ষণ করিত, তাহাতে এ কাকের অন্তঃ-क्त्रण महान विष्क्रिय नर्वमा मध क्ष्टेल, जात जे দর্শের দৌরাকা যথন অপরিমিত হইল উথন ঐ দুঃবি বায়দ ভাছার বন্ধু শুগালের নিকট এই বৃত্তান্ত ভাবৎ ক্ষিয়া কৃছিলেক যে আমি প্ৰাণ দগ্ধকারক এই স্প্ শক হইতে মুক্ত হইবার চেফায় আছি। गुंगान किकां मा कतिरमक रथ कि सर्व छेश्व रही तांचा बहेल असत हहेरत, आंत्र हेबाति वा कि छेशात स्तित कतिशाह । वाशम छेखत कतिरमक रघ येथन जे मर्भ নিজিত থাকিবেক তখন আমার তীক্ষ্ চকু হারা উহার

ভক্তল চক্ধ্লিয়া কেলিব তবে আমার চক্পুত্ন লিকা যুৱপা সন্তান দিবকে আর নাট করিতে পারি বেক না, আর আমার সন্তানেরাও ঐ নিগুর চইতে পরিত্রাণ পাইহা অকণকৈ থাকিবেক। শুগাল কহি-তে লাগিল ভোমার এ উপায় ভাল নহে কেন না বোদ্ধাদিগের শক্ত দূর করা এই প্রকারে উচিত যে যাহাতে প্রাণের হানি শক্ষা না থাকে। হে ভাই শক্ত দূর করণে এ কৌশল কখন স্থির করিওনা কেননা পাছে নি উলিড়ালের নায়ে ভোমাকে ঘটে, যে উদি-ড়াল কর্ষটকে নাট করিছে চেটা করিয়া প্রিভ্রন যে প্রাণ ভাছাকে নাট করিয়াছিল। কাক ক্চিলেক যে সেকি প্রকার।

১২ গল। পরে জন্ব কহিতে লাগিল যে কোন এক জলাশহের সমীপে এক উদিড়াল বাস করিত, দে ভাবে কর্ম ভাগি কলিয়া বল পূর্কক কেবল মহসা-ভ্রপেজ্ক হইয়া আন্মোদর পূর্ণোপযুক্ত মহস্য শ্রুডি দিন ভাহরণ করত কালজ্ঞেপণ করিত যথন সে বৃদ্ধা-বস্থা প্রাপ্ত হইল তথন মহসাহেরণে অশক্ত হতনে অভ্যন্ত দৃংধী হইয়া সর্ক্যা এই চিন্তা করিত।

এ বড় দুংথের কথা তান মহাশয়।
নম আয়ু দলী যারা ভারা নাহি রয়।।
এমন স্বরায় ভারা গমন করিল।
মম প্রাণ ভার দক্ষে যাইতে নারিল।।

ভায়! অতি প্রিয়তম যে আয়ু তাহাকে বৃথা কার্যো ন্ট করিয়া বৃদ্ধাবস্থার সাহায্য কারী যে বদ্ধ ভাছা जामि किए मध्य कति नाहै, त्मर्थ चम् जागात किछ् মাত্র শক্তি নাই, আর আহার ব্যতিরিকে ও প্রাণ-প্রাপ্তবের জানা কোন উপায় দেখি না, অভতার এই জনে কোন কৌশল ক্রমে তাছা নির্বাছ করা উপযুক্ত, মূলি এই কৌশলেতেই আঘার দিনপাত হুইতে भाहित्व, भारत हिन्दा अ आधा छेच अवर जन्मन কবিতেই ব্রুলাশয় সমাপে উপবিষ্টাইল, অনন্তর এक कर्ने हे कांद्र रहेट छाराट दम्बिया छारांत নিকট আসিবা আজারিতা প্রতিক কহিতে লাগিল, হে মহাশর আপনাকে আমি বড় চিদ্রাযুক্ত দেখিতেটি ঙাহার কারণ কি। ধেড়িয়া উত্তর করিলেক যে অামি কি কৰে। চিদ্ৰাযুক্ত না হইব, তুমি জান যে আনি প্রাণ ধারণের কারণ দৃষ্ট এক নৎস্য পুতি দিন ধরিয়া থাইডাম ভাহাতে ডাহার দিলেরও কিচ্ ক্লডি হইত না, আমারও সময় ধৈর্যা ও সন্তোষ কপ অল-ऋतरा ज्मिल इहेल, अमा मूहे वाकि धीवत कहिएलः राहित्व हिन रा वह बनानए अधिक मध्या आहि অতএব ইছা শ্বরিবার উপায় কিছু করা উচিত, ভাছার यथ) এकजन कहिएनक रा अग्रक जनागरा हेर्। হইতেও অধিক মহদ্য আছে ডাহা অংগু ধরিয়া পশ্চাৎ ধরিব, যদ্যপি এমড হয় তবে সুভরাং আণের আশাতাগি করিয়া মৃত্যুর উপর নির্ভর করিতে হইবে, কর্কট ইহা উনিয়া মৎসাদিগের নিকট অতি শীলু গমন করিয়া এই ভয়ানক সংবাদ শুবংনন্সারে তাহাদিগকে কহিল। এই অন্তত্ত সংবাদ পাইয়া তাহারা অতান্ত অগৈয়া হইয়া কর্কটের সহিত প্রেডিয়ার নিকট আগ্রন্মন করিয়া কহিলেক যে তোমা কর্তৃক ক্থিত এই সমাচার কর্কটের নিকট পাইয়া আমরা উপায় রহিত হইয়াছ।

বৃদ্ধিশাধ্য মন্ত মোর। বিচার করিয়া। উপায় না পাই ফিরি চক্রেতে ঘুরিয়া।।

এইক্লণে আমার। ভোমার বহিত পরামর্শ করিতে
ইক্ষা করিতেচি কেননা বিজেরা কহিয়াছেন যে
বোদ্ধা ব্যক্তি যদি শক্ত হন তথাপি তাঁহার নিক্চ
পরামর্শগৃহণ করিলে তিনি যথার্থ উপদেশের অন্যা
থাচরণ কর্মন করিতে পারেন না, বিশেষতঃ যাহাতে
তাঁহার শভ্য আছে আর তুমি আপনি কহিয়া থাক
যে ভোমারদিণের হইতে আমার প্রাণ ধারণ হই
ভেছে অভএব আমাদিনের কি উপার তুমি দেখিতেচ,
উরিড়াল উত্তর করিলেক যে এই ক্যা আমি ধীবর
দিনের নিক্ট শ্রমিয়াছি এবং ভাহার দিনের শমযোগ্য
হইয়া বিবাদ করাও আমারদিনের সাধ্য নছে, কিন্তু
ক্রিয়ার এই উপায় ব্যতিরেকে আর আমি কিচুই দেখি

না, আমি জাত আছি যে এই জলাশহের সমীপে আরু এক জলাশ্যান্তর আছে।

खाहात्र सुरवत कथा कि कहित बात : প্রভাত সময় জন্য জল পরিয়ার 🛚 দর্পণে যেমন দেখা যায় প্রতিকৃতি। ভতোধিক ভার জলে দেখায় আকৃতি : श्रीक कि केव लात कि लाल वर्गना। ভার ভলে দেখা যায় শিক ভার কণা 🗓 🕟 মহস্য ডিম্বত ক্স আছহ বিদিত। . ভাহাও ভাহার মধ্যে হয় অকাশিভ। ইহার শহিত অনুমানের ড্বরি। নাহি পায় ভার অন্ত অনুমান করি।: इत्लट्ड कहिरह (४ए७ खन मत डाइ। ইছাতে গীবর চক্ষ্কভূপড়ে নাই।। এই नद्रावद मधना इटल मुखी नाहै। क्रम व्यक्ति विना खना व्यक्ति प्रत्य नाहे ।। हेबात जुनना एत्थ ममूजु महिछ। পরিমান কি কহিব আদান্তর হিত ::

অসা ভোমরা সকলে মিলিত ছইয়। তথায় বাস করিতে পার ভবে অবশিত পরমায়ু আজাদামোদে ক্ষেপণ করিতে পারিবে। পরে তাইারা কহিলেক সে আপনি যাহা কহিলেন সে উউম বটে কিন্তু আপনকার সাহায়া বাভিরেক একর্ম আমারা নির্বাহ

করিতে পারি না: পরম উদ্বিদাল উত্তর করিলেক যে আমি সাধ্যান সারে ত্রুটি করিব না কিন্তু বিপদ অতি निक्रे दम्बिट छि। এই कथा भुत्र करिया मध्यमात्रा রোদন করত মিনভি করিলে এই নিশ্চিত ছইল যে व्यक्ति हिन कियुध मध्यामित्रक महेया एथाव वाचि-तिकः भारत १६ (एवा व्याउ) र व्याउ:काल करहकी মৎস্য লইয়া ঐ পদ্ধরিণীর পাডের উপর বিভিন্ন আहात कतिए काशिल, आत यदकालीन (म मध्य) मिश्रक लहेर जानिस एकालीन छाडाहा नकाल व्याप् याहेवात कात्र वासु ममसु इहेड। एर वा कि শক্তর ছল বাকে। বিহুলে হয় আরু দুয়ৌর কথায় বিশ্বাস করে ভাষার দশাই এই। অনন্তর কয়েক দিবস গভে बे बाद्रालिए बनाग्दा दर्कें नम्दनक्क हरेश (शिष्-शांक वांचा महनांत्रक नान्धा क्वांच कहां हे एक । हिन **डाल गरन कतिरमक रह हेट्टा इट्टेंट आ**त आंगाह क्षरण गळ नहि, खए अव हेबादि अ अहे मध्य हेबाद वस्त्रिक्तित निक्रे शांत्राहै। शाद्ध कर्के हेरक क्षाध्य एः व्यानिशाहे कृत्यु कद्विशा जे मध्नाविश्वक जे महा निजा-গারে লইয়া চলিল কর্কট অন্তর হইতে মহসাদিপের পতিত क्षेकांकि क्षित्रा महन्द कहिलक या अकि ব্যাপার দেখিতে পাই। পরে জাপন অন্তঃঠরণে চিন্তঃ क्रिए नानिन ये द्वाक्षाता यथन ए थिन य नक नके করিতে উদাভ হট্ডাছে তথন যদি ভাহার উপায়

না দেখেন ভবে আপন নৃভূৱে চেটা আপনি করেন, আর যদাপি উপায় চেষ্টা করেন তবে এই দৃই অবস্থা হইতে অন্তর হয়েন না প্রথমতঃ জয় হইলে পথিবা मध्या श्रूबिक ध्वांवनः इत् । विख्या एः छहात विश्वतः रहेटन या कतात कावनाक यहाशि यट हट कि ति नः হয়, ভাহাতে ভাহার দোষ নাই ৷

यम जारम मन रहें। यमि करत रहें हो। বুদ্ধিমান হও যদি কর প্রতি চেকী।।। यमानि यांनन निक इग्र एटव जान। मछता (खामात्र भाष लाद्यस्य अस्ता ।।

পরে কর্কট পেড়িয়ার গলা টিপিডে আর্ড্র করিল, গেড়িয়া বৃদ্ধ ও দুর্বল ছিল, একারণ ফাণেককাল টিপিতে টিপিতেই অচেতন হইয়া পঞ্জ প্ৰাপ্ত হইল। অনন্তর কর্মট ধেড়িয়ার হয় হইতে নামিয়: পদব্ৰজে গমন করতঃ অৱশিষ্ট মৎসা দিলের নিকট, উত্রিয়া তাবহ বৃত্তান্ত অকাশকরতঃ তাহাদিনের জীব-নের প্রশংসা করিতে লাগিল ভাহাতে ভাহার: আহলা-দিত হইয়া ধেড়িয়ার মরণে আপনকার দিনের পুন-क्ष (दाध कविरमक।

मक नाम भारत यकि काश्याज राहि। শভায় করিয়া জ্ঞান আনন্দেতে নাচি।। শক বিনাশের প্রতি শক্তা না ভাবি। ভাহার বিচ্ছেদে কিন্তু বড ভাগ ভাবি।৷

পরে শ্রাল কহিলেক যে এই সৃষ্টান্ত আমি এই কারণ দেখাইলাম যে অধনক ব্যক্তি এই ক্ষণ আপন ছলেতে আপনি নই ছইয়াছে কিন্তু আমি ভোমাকে এক পথ দেখাইতেছি ওদনুসারে চলিলৈ তুমিও স্থির থাকিবে, এবং ভোমার শক্ষণ্ড বিনাশ ছইবে। বায়ন উত্তর করিলেক যে বন্ধু ও বোদ্ধানিপের কথার অন্যাধাচরণ করা ভাল নছে।

মদ্য আদ বন্ধু যদি গঞ্জা গেতে কৰে। তার বিপরীতে চলা বন্ধু কার্য্য নহে।।

পরে শ্রাল কছিলেক যে তুমি উড্ডীয়মান ছইয়া ঘাটে মাঠেও প্রফ্রে বাটাতে অনুষণ করতঃ যেথানে অলক্ষরণ দেখিতে পাইবে তথায় গমন করিয়া তাহা গুছণ প্রক মন্যান্ধনের দৃটিনোচরে গমন করিবে, ইহাতে নিশ্চয় জানহ যে মনুষোরা ভোমার পশ্চাৎই যাইবেক, পরে যেথানে সর্প আছে ভথায় যাইয়া ভাহার উপর ঐ অলক্ষ্রণ নিক্ষেপ করেছ ভাহাতে ঐ মনুষোরা অথমতঃ সর্পকে বিনাল করিয়া পশ্চাৎ তাহা গৃহণ করিবেক, তুমি বহুরে ভাহার মরণ চেটানা করিয়া ভাহার শক্ষতা হইতে মৃক্র হইবে। এই কথা শুবণানদ্ধর বায়ণ উড্ডীয়মান হইয়া গোকালয়ে উপন্তিত হইল, পরে হেবিলেক যে একটা প্রালোক আভরণ ছাতের উপর ক্ষান্ধানা শ্বাত কর্মে অব্ত তাহার দ্বাত উপার ইয়াছে, পরে বায়ণ ঐ আভরণ গুরুণ শুর্কক গ্রাণ

করিয়া শৃগালের কথানুসারে নেই সর্পের উপর নিক্ষেপ করিল; যাহারা ঐকাকের পশ্চাৎ২ আসিয়া ছিল, তাহারা তৎক্ষণাথ সর্পের মন্তক চুর্ণকরিয়া ফেলিল, ডাহাতে কাক্য আপদ হইতে মুক্ত ছইল।

কাকের নয়ন বারি দেশ নিবারিল। মধ্যে থাকি অনায়াদে শক্ত বিনাশিল।

অনন্তর দমনক কছিলেক, যে এ দুন্টান্ত আমি এই
নিমিত্ত আনিলাম, যে কৌশল দ্বারা যাহা নির্বাহ হয়
ভাহা বল দ্বারা হয় না। পরে করকট কছিলেক,
যে ঐ বলীবর্ভের শক্তি ও বুদ্ধি ও প্রভাপ এবং
বিবেচনা শমূর্ণ ত্রপ আছে, কোন ব্যক্তি ছল দ্বারা
ভাহার মন্দ করণে সক্ষম হইবেক না, কেননা ভূমি
ভাহার যে ছিআন্বেশ করিবে শেন্ডাহাই কৌশল
দ্বারা বন্ধ করিবেক, আর আমি বোগ করি যে ভূমি
ভাহার প্রতি যে বিপদ কর্ম ক্ষর্কার অর্পন করিবে
দে ভাহাই বৃদ্ধি বুপ সূর্যা দ্বারা বিনাশ করিবেক,
ভূমি কি ঐ শশকের ইতিহাল শুবন কর নাই, যে লে
উল্ভামুনীকে বন্ধ করিতে রাজ্বা করিয়া আপনি বন্ধ
হইয়াছিল। দ্বনক কহিলেক যে গে কি প্রকার।

১৩ বল্ল: করকট কহিতে লাগিল যে আমি শুবণ করিয়াছি এক কেন্দুয়া কামু আহারাদ্বেশ্ অমণ করিতে ছিল, ইতোমধ্যে দেখিলেক যে এইটা শুপুক কডক্রলা জ্বপুলের উপন্ন শুয়ন করিয়া রহিংগছে, কেল্যা বালু ভাছাকে অনায়াস লভা জ্ঞান করিয়া জানেহ ভাছার নিকট গমন ফরিতে লাগিল, শশক ভর জানে লক্ষ্য প্রদান পুরবক পলায়নে উদ্যাত ছইল, কেন্দুয়া ভাগার পথ রাম্ধ করিয়া কহিল:

এব এব বস্তু এন এন তব বনে।
আশক্ত হয়েছি আমি বিচ্ছেদ হরণে।
বৈওনং যেওনা কলু শুন মম কাছে।
ভোমার বিচ্ছেদে মোর প্রাণায় হয়েছে ।

অনস্ত্র শশক ওাছার ভার দেই দানে থাকিয়ার দক্রবং ইইয়া ক্রালন করতঃ নিন্তি প্রত্নত করিছে লাগিল, যে আনি জানি তেছি ক্রাগানি পর্যাদিরের রাজা এবং আপানকার জারনানল অভান্ত দলির করেন শারীরিক ক্রালালার তাত্ত্ব প্রেলিভ ক্ইয়াছে, কিন্তু আগার শবার অভি কৃশ অভেএব ইছাতে আপানকার এক পানের অধিক ছইবে না, আগাছইতে কি হইতে পারিবে, আর আনাকে আছার করিলেই বা কি ছইবেক, ইয়ার নিকটেই এক উল্জানুখী আছে ভাষার শরীর এনত স্থল যে ভাষাতে নড়িতে চড়িতে পারে না, আনি বোধ করি ঘাঁছার মাংশ এমত সভেজ ও শভিল যেনন অস্ত কুন্তের জল, আর ভাষার শোলিও শর্ধরোদকের নায় নিষ্ট অভএব মহাশয় যাদাশি পিদক্ষেপ করেন, ভবে আনি ভাষাকে

কোন কৌশল হার: বস্কুকরিব, ওয়াংকে আপনকার জলফোগ হটতে পারিবে, ডাহাকে আপনকার সন্তোক হয় ভালটা, মতুব: আমি মহাশহের নিকট বস্কাই আছি

ৰান বান মহালয় করিছে মিনতি। উপস্থিত আছি কর অন্য উপস্থিতি 🗈

পরে কেন্দুরা শশকের ছল বাকো ভূলির। উল্ভায়ুথীর
্শতানাভিমুখে গমন করিল এ উল্ভায়ুখী ছলনাতে
এমত পরিপকুছিল, যে সকল ছলগুছিকে শিক্ষা
করাইতে পারিত।

সেই উক্সামুখী ছিল চতুরের সার।
সেই বন বিনা করে করে অধিকার ।
তাহার গুণের আমি কি কর আমূল।
আত্তর গুণের সেই রাজীর পুজল।
আর কিছু শুন তার রাজার কথন।
গৃহ মধ্যে কত শেলা থেলে সেই জন।
আত্তরের মধ্যে যত পশুরা শাকিত।
তাহার দৌরান্মা তারা চীৎকার করিত।
বিপারীত কথা আরে অধিক কি কর।
চতুর কুলুর করে ভেউ ভেউ রব।।
লক্ষন কালেতে চক্ষে অদুফী হইত।
আকাশ প্রাক্ষন লেজে মার্জন করিত।।

এ উল্ছামুখীর বহিত শশকের শক্তা ছিল, একারণ উপযুক্ত সময় পাইয়া কেঁলুয়াকে ভাতার গর্জ স্মীপে রাথিয়া আপনি গর্ভ নধ্যে প্রবেশ করিয়া রীভানুসারে প্রশাম করিলেক উল্ফামুখীও ভাছাকে সঞ্চান অভ্যু-খান করিয়া কছিলেক।

কোথা হতে এলে এস কোবা; বস্তিন। মন চক্ষুৰয়ে তব বাস স্থান দিব।

পারে শালক কছিলেক যে আনেক দিবশাবাধি ইছা আছে, যে আপনকার সহিত লাক্ষাই করি কিন্তু লাক্ষাই করি কালে আপনকার নিজ্জন হাত এখানে উপান্থিত ছইয়াছেন, আপনকার নিজ্জন বাদ শুবণ করিয়া এ অধানকে উপালক্ষ করত পৃথিবু; ক্তাল কারেই আপনকার শরীরকে দর্শন করিয়া অন্তঃকরণের চফুকে উজ্জল করিতে ও ম্লনাভির নায়ে জোনার শরীরের দেবিভ দ্বারা পাণের মজ্জাকে দৌগন্ধ করিছে বান্ধা করিয়াছেন। যদাপি এক্ষণে লাক্ষাই করেণ অনুমতি করেন ভালই, কিন্তা এক্ষণে আপনকার ইচ্ছা নাহ্য, ভবে সময়ান্তরেও চইতে পারে।

र्हाः बालम् मङ व्हन याग्र याहेक। नजूरा रहत्र मङ बानित्व बान्कः।

পরে উল্মানুধী এই সকল কর্ষোপকথন ছারা প্রব-ক্ষনা বোধ করিয়া অন্তংকরণে বিবেচনা করিলেক যে ইনি আমার সহিত যজপুরালাপ করিলেন আমারঙ ওজাপ করা কজবা, অভএব উহারি শর্করোদক উহা (कहे कार्त्र मालि।

মারিলে ঢেলার ছা এই সে উচিত। **অন্ত**র স্বাঘাতে ভাকে করিবে গুণিত ii

व्यवस्त्र देश्वादृशी काराकछ। विनम्न वादका कहिरलक যে অতিথি দেবার কারণ আমি প্রস্তুত আছি, আর मद्द वाकि दिवद निमिल अहे निक्तं सामक एक वात कतिया तानियाहि कनमा छावानिशाद निक्रकाय দৰ্শনে আমার গভ। আছে বিশেষতঃ তুমি যে প্রকার কহিলে ভাছাতে আভিখ্য প্রদানে ও ওাঁহার পেনায় আমি কি ক্রটি করিব।

मिश एक कीर कह बाहि महीन्ति। नकल बाहात करत बालन बहुरके।। তুমি তাকে খেতে দিলে এই মনে ভাব। रमधार जाशन कि**ड्** उर राम लाखा

किन्द ज्या ऋरवकवानः निमञ्जू दय आसि गृहापि মার্জন করিয়া আপন শক্তানুসারে তাঁহার কারণ আ-সন প্রস্তুত করি। শশক বোধ করিলেক যে **উল্ছা**-गूथी आधात तात्का जुनिहारह, अञ्जव किन्द्रात সহিত তুরায় সাক্ষাৎ করিবেক পরে শশক উত্তর করিলেক, যে ঐ অভিথি বাক্তির অভারতিক যে খুম थाम खादा नाहे बाद खांदांद बखांद ख्वानीरमद्र माहि একারণ স্থানের ও আসনের বড় পারিপাক্টোর আব-

म क तार्थने ना, किस आश्रनकांत्र तीष्ट्रा रह छोडात নিমিত্ত কিথিৎ কেশ ধন তাহাতেও ছানি নাই, তোনার যে লাপ ইচ্ছা হয় ভাছাই কর 🕆 এই সকল कर्याल कर्यनामस्त्र मामक व्यंन्यतात निक्र सामिक्रा ভাবং বৃত্তান্ত কহিল, আর ভাছার ভূলিবার সংবাদও দিয়া প্নর্যার ভাষার শরীর মাংলের পুশংশা করিল : কেন্দ্রা লোভের দত্তকে ভীক্ত করিয়া উল্ভানুখীর মাংসাধাদদে মু**ৰকে সন্তোস করিতে লাগিল**় শশক এই ৰূপ কেন্দুয়ার সজোম ক্লনত কর্ম করাতে मिक्टर जालन पुक्ति २५८मत तालुः कतिल, किन्न উল্ফানুথা আপন বুরির ভীলাত প্রযুক্ত পর্কেই ই স্থান गरभा तृष्ट अक शखें एशिक बाहा आक्शक्त करिया दाशिहाहिल, कदर दिविनेमन समा करें है। तालन ए পश्य कतिहाहिन, य अश्रेष बालम विलम बहेरन ভদ্ধারা পলায়ন করা হায়, জার শশককে অপরাধি कतितात कात्रण ये शर्खन मिक्टे चामिश ये विख्उ ভূণাদিকে একপ করিয়া স্থাখিলেক, যে কিঞ্ছিৎ আঘা-ভেই অন্তর হয়। পরে উল্ভানুষ্ সেই গোপনীয় পথ ছারা নির্গত হইয়া ভাঁছাদিগকে আজান করিয়া कहिलक, त्य तह यहर खिल्ला अनुगृह कतिता जा-গ্মন করুণ, পরে তাঁছারা ঐ রত্তে প্রবেশ করিবামাত্র फेल्कामूची त्नई त्नांभनीय शथ बादा भनायन করিলেক। শশক বড় আহ্লাদে কেঁদুয়া অভাত

भाएं वे चलकात कृतित कानिय वे काझनिक एका-দনে পদক্ষেপ করিবামাত্র ভয়ধ্যে পতিত ছইল। অনন্তর কেঁলুয়া ছুগুনা শশকেরি ব্যাপ্ত করিয়া ছৎ-ক্ষণাৎ ভাষাকে বিনাশ করিয়া ভাষার পুভারণ। ছই-श्थितरिक मुक कतिस्मकः अहे म्योख दम्खानतः কারণ এই তুনি জ্ঞান যে কোন ব্যক্তি ছলম্বারা গো-দ্রাকে পরাভব করিতে পারে না আর বোদ্ধাও ভাবি मणी दांकि कथन कहात हलगाउ मनु हम् ना। দ্যনক কছিলেক যে ভূমি যাগ কহিভেছ ভাছাই বটে, কিন্তু এ গরুটা বড় অহস্কার। ও আমার শক্রতা অজ্ঞান্ত আছে এ কারণ উহাকে প্রতিফল দেওনে गक इहेर, (कम न! नद्राक्तभरकत नद्र यक्ति सुश्रे सर्भ নিঃক্লিপ্ত হয় ভবে ভাহা শীঘু ভাহাতে বর্ত্তে, আর ক্ষিপেক যে তুমি কি ইছা পুরণ কর নাই যে লপকের हल बार्श्वित छेभद्र कि ध्वकात वर्त्वित्राहिल, रमु বাাৰু বৃদ্ধিমান হইয়াও অজাত প্ৰযুক্ত ভাহাতে মগু ছইয়া মরণ কপ বুর্দাতে পতিত হইয়াছিল, भरत कत्रक है कि हिलक स्य तम कि खकात?।

১৪ গ্ল। দ্যনক কহিলেক যে স্নাচার এ লিবি-য়াছে যে বোগদাদ নগরের নিকট নানা জাতীয় বৃক্ষাদি যুক্ত এক প্রান্তর ছিল ঐ প্রান্তর এখন রমণীয় যে ভাহার বায়ু স্বর্গ বায়ু হুইডেও শৌরভ যুক্ত, আর ভাহার পৃষ্ণের যে ছটা সে আকাশের চক্ষ্য্রপ যে ভারা ভাহাতে উজ্জুল করিয়াছে এবং ভরুষ্ বৃক্ষের প্রভোক শাথাস্থ পৃষ্প সহসু২ ভারার ন্যায় দীপ্ত হইভেছে।

নবীন সরস শক্ষ দলে হিমকণ।
্ বৈদূর্য্য ভাজনে খেলে পারদ যেমন।।
ক্ষুত্র প্রবাহের ভারে প্রথা বিকলিও।
মূলনাভি গন্ধ রাযু তথায় বিহন্ত।।

जे मार्छ स्तक शक्ष दाम कद्रिकः। डे फ्रांस छैन्य शाम अ भूदाय अ काशिक जन करर सरक्षे थान खंदा, এ कात्र काहातः मर्द्धम कात्यादम कालाक्कण করিত: ভরিকটে এক মহাক্রোধন ব্যাঘ্ থাকিত, সে ভাছাদিগকে অপেন ভাষণাকৃতি দেশাইয়া ভাছার भिरत्त कीवरनंत्र ८ए आस्याम छाहा नके कतिछ. अक निवम ভावर भाउँ वेका रहेश वे बाह्युत निक्ह श्रम करूटः आश्रमार्तिकार मानव ७ आका कारिए প্রকাশ করিয়া কহিল, যে ছে মহারাজ আমরা আ ्रभनकात रेममा अवर क्षेत्रकात ज्ञल चात्र चार्भीन क्षेटाः अत्मक द्वारंन आमार्राविकात मध्या धक आमि निकार क्रिएक भावि एक कि मा, किस बामता गर्कम। बाशन-কার ভয়ে সশঙ্কিও থাকিতান, আর আপনিও আ मात्रिवित्रत्व अत्नुवान : (क्षेण: देक्षेण कतिया व्यानक द्भाष शाहरसम्, कार्यय अकार्य कांग्रहा विरवधन

করিয়াছি, ভাষাতে আপনকারও ভাল এবং আম-রাথ স্থির থাকি, যদাপি ভাছাতে আপনি কোন यालिति ना करतम आह थेलाइ सामादिशक छाक ন; করেন, ভবে আমরা প্রভাত প্রাতঃ কালে আপন-कात तक्कमणाय छेलाडोकम ब्रुक्त दश्चत्र कति এবং ড়াছাতে আমরা কোন ফুটি করিব না। ব্যাঘ্ ভাহা দ্বীকার করিলেন। প্রারা প্রভাহ কচিনী পাত করিয়া যাহার নানে কঠিনা পাত ছইড ডাছাকেই উপটোকন স্বৰূপ ভাষার নিকট পাঠাইত। এই धकारत कछक पितम शंख रहेन! अक पितम जे কচিনী পাত এক শশকের নামে হইল, ভাহাতে ঐ नमक वस्त्रमिश्वत्र निक्षे कहिल्लक य यमाशि ভোমারা আমার কিছু সাহ্যা কর, ভবে আমি ঐ मोताचा कात्रकत प्रोताचा इटेटफ ट्यामानिशक মুক্ত করিতে পারি, ভাষ্টাতে ভাষারা কছিলেক যে हेहार कि कि नाहे। मनक्त उथाय गमान कि कि বিলয় ছ্ওনে ভাগার আহারের সময় গত হইল ভাহাতে ব্যাস্থ কোধানিত হইয়া দস্ত কিড়িমিড়া नय क्रविष्डिक, ए. काल्य मनक मन्त्र भगत्म তাহার নিকট প্রমন করতঃ প্রণাম করিয়া দেবিলেক व वार्ष चित्र क्षाष्टः करता कठेतानत्म वार् गररयात्र कतियाद्व, आत्र हाक्ष्मा अविज्ञाता । खादात किंगिधिका क्षेत्राम शाहेरद्रह

উদর ওন্দ উষ্ণ করা ভাল নয়। আহার বিহীন দিনে দুঃধদ দে হয়।।

পরস্কু ব্যাঘ্ জিজালা করিলেক যে তুমি কোথ হইতে আলিতেছ, আর পশুরাই বা কি অবস্থার আছে শশক কহিলেক যে ভাগারা রীভানুসারে একটা শশথে আমার লকে পাঠাইয়াছিল, আমি ভাগাকে লইং আপনকার দর্শন বাঞ্যায় আলিভেছিলাম পথ্যথে আর একটা ব্যাঘ্ আলিয়া ভাগাকে লইলেক, আহি ভাগাকে বারহ যভ কছিলাম যে এ প্রাছিলে রাজার আছার, লে আমার কথা অগ্যুহা করিয়া কছি লেক যে এ অধিকার আমার, আর এ স্থানের ে শিকার ভাগার অধিকারী আমি।

তুনি কি কখন নাহি করছ শুরণ। একাকী কাননে খাকে ব্যাঘু একজন।।

হে মহারাজ নে এত গর্জ ও আত্ম শ্রাখা করিলে। যে ডাহা আমি শুবণ করিতে অশক্ত হইলাম, আঃ ডাহার নিকট এই প্রতিক্তা করিয়া আসিয়াছি ে আমি শীখু আসিতেছি, অতএব আপনকার নিকট স্বিশেষ জ্ঞাত করাইলাম। পরে স্থাত ব্যাস্থ মুর্যতা প্রস্কু বৃধা সজ্জার সজ্জিত হইয়া কহিলেক।

বিজোহী সারণে আমি হই এই ৰপ। অন্যান্য ব্যান্ত্ৰে বৃদ্ধ শিৰাইতে ভূপ।। এমন কে ক্লাছে ব্যাঘু আমার শিকারে। সাহস কৰিয়া হন্ত ভাহাতে বিষ্ণারে।

পরে ব্যাত্র শশককে কহিলেক যে যদি সে ব্যাত্রকে দেখাইয়া দিতে পারিস ভবে ভারে মনের যে প্রতি কল ভাহা ভাহাকে দিব, আর আনারও কঠক ঘ্চাভিব। শশক কহিলেক যে আমি দেখাইতে কেন না পারিব, আর আপনকাকে যে অনেকং কট্ বাক্য কলিয়াছে ভালাতে আনার অন্তঃকর্বে এমনি ছই-শালিব, যে যদি আমি বলে পারিভাম ভবে ভাহার মন্তক এই প্রান্তরের পশ্তাদিবেরকে ভক্ষণ করাইভাম।

अहे रम **व्यार्थ**ना स्मात नेपद्यंत कारक्।

তোসার যুদ্ধেতে দেখি মনে যাছা আছে।।
পারে এই কথা কছিয়া শশক গমনোয়ুখ হইল, বর্জর
কালু শশকের ছলেতে বঞ্জিত হইয়া ভাষার পশ্চাথ
গমন করিল। পারত্ত শশক ব্যালুকে একটা গভার
ক্পের নিকট আনিল। ভাহার জল এমন নির্মাণ
ব্যান চানের আকুর্শে শ্রীরের প্রতি বিশ্ব যথার্থ কপ
দেখা যায়, ভাদৃশ্ভাহতেও দেখা যায়।

ভাষানে আপ্ন মৃত্তি হেবে যেই জন। ব্যাহ প্ৰকৃতি বিশ্বহে দ্বশন।

शहत भाषक कहिरसक रक्ष महाताल आश्रमकात भाक अहे वृत्भित सहशा ताम कतिरकाइ, आभि जाबारक तेषु छन्। कित अध्यत, सहाभन्न राष्ट्रि आसारक सहस्य कहिन्। सन ভবে ভাছাকে আমি দেশাইতে পারি। এই করা ধ্রিয়া ব্যাহ্ ভাছাকে স্কন্তে করিয়া কৃণ মধ্যে দৃতি তিত আপন ও শশকের মৃত্তি জলমধ্যে দেখিল, ভাছাতে বোধ করিল যে এই বাাঘ্ আমার উপটোকনা স্কণ যে শশক ভাছাকে লইয়া স্কন্তে করিয়া রাখিয়াছে। পরে শশককে পরিভাগি করতে হাল্য এদান পূর্ত্তক ক্লমধ্যে পভিত হইয়া দৃই ভিন্তুবের পরে পঞ্জ পাপ্ত হইল, শশক নিক্তেতে পূত্যাগ্রমন পূর্ত্তক প্রস্থিতের নিক্ট আদিয়া দাবা বভাৱে প্রাথ্য ক্লিয়ের নিক্ট আদিয়া দাবা বভাৱে প্রাথ্য ক্লিয়ের নিক্ট আদিয়া দাবা বভাৱে প্রথাক ক্লিয়ের নিক্ট আদিয়া দাবা বভাৱে প্রথাক ক্লিয়ের নিক্ট আদিয়া দাবা বভাৱে প্রথাক ক্লিয়ের নিক্ট আদিয়া দাবা বভাৱের প্রথাকা ক্লিয়ের নিক্ট আদিয়া দাবা বভাৱের প্রথাকা ক্লিয়ের ক্লিয়া এই শ্রেষ্টা করিয়ে আনিক্লান

मक विनारमञ्जू शत गत्रवद शाम। गत्रिक वदगत शत्रदाशृत गरान ।

कर न्येखिम्नादत कर त्यास रहेन त्य लक राम् बड़ उन्तीन रहा कर समावशान शाद एतं दानाद लड़ा कर करा यारा करके के क्षित्मक त्य रजनात इस दिनान करिट ना दिस्त कि देन त्यान दारा द सख-ताद्वार देनान पूर्व को हरा, खंडकेत द्वान हैं। सात्रा दांशिक नये के तिर्देश हैं हें हर्षण, यह सख-त्राहर पूर्व या दिल्लि देनान खंडा के तिर्देश ना लाज उप काहार के सांच नेतृत हरें की, देनन द्वान द्वीक विक्रिक करान खालन मुस्दा निनित्न लख्न कहि करत ना, এই কথোপ কথনানন্তর উভয়ের কথার শেষ

ছইল। পরে দমনক রাজ-শভায় না গিয়া কিছু দিন

বিরলে থাকিল। অনন্তর এক দিবল নিজ্জন পাইয়া
পার্ধ-রাজের নিকট উপয়িত ছইয়া চিভিডের নাায়
নত মন্তকে দ্থায়মান ছইল। পশ্ব-রাজ কছিলেন
অনেক দিবল ভোকে দেখি নাই মঙ্গল ভোল ছউক।
পার্ধ-রাজ এই কথা শুলা করিয়া সশস্কিত ছইয়া
কছিলেন,যে নৃতন কিছুক্ইয়াছে কছিলেক হাঁ, কৈ, কি

বল দেখি, ও কছিলেক ভবে নিজ্জন স্থান চাছি,
পার্ধ রাজ কছিলেন যে এই ভোল সময়ারে শীঘু বল
কেননা ভাবছ কর্মে বিশ্যা করা ভাল ময়, য়য়াপি
আজিকার কর্মা জালা করা য়ায় ভবে শতং আপদ
উপয়িত ছয়া।

বিলয় না কর গুপ্ত কথা বল খোরে। বিলয় করিলে বছ আপদ নঞ্চারে।।

व) खिद्राक काम) श्रकात न्याक्, एथम खाकात वाका शाष्ट्रा करत्न तिरमघटः जै लक्षा एषि रमाराटक तरले, भर्च-होक कहित्सन (य जूहे (छ कानिन, ८४ ए। उ६ রাজ বর্ণ হইতে আমি বৃদ্ধির সক্ষরা ধারা প্রশংসিত ें बहेशाहि, खांत्र एकिश लात्कित कथाः मुठदन ताकाभिरगत नाश दिरवहना चामि चाशन लम्हःकहरन दिरवहना कति, अञ्चलक निकृष्ट्रा ट्लाइ यदन याहा केनर करा , ए। हा है तल, जा श्रकाण दाधिम मा अग्रमक कहि एनक ্বামারও এইক্লনে আপনকার বৃদ্ধির উপর আদ। ब हैदारह, बाद क्षकान बाह्य त्यं जामि त्यह ६ शार्चिक ভার কথা কহি আর সন্দেহ ও মুছা এবং কারণ ইহাতে মিশ্রিত বাক্যজামি কহি না, আর মহারাজের যভাব কপ কটি অন্তর বাড়িরেকে আমার বাক্য কপ ঁ স্বর্ণের পরীক্ষা কেছ করিতে পারে না।

মোর বাকা ভাগ মন্দ জানিতে সমুর। त्राकात क्छाव कछि रहाइ अलत ॥

भरत भर्ष-त्राम कहिरनेने : एकात अधिक शार्मिकका -धार्काण आहरू, खाइ एडाइ डाहर कथाई एवर अ क्लारमण धरिक रवांध हम, बांब ट्यांत क्लांत निक्षे मिश्रां यात्र मा । असमक कहित्यक रश छाउँ भ्यात कीरन वर्ग बांगनि इहेशाइन, बांब छाउद अवात मंद्रशां दर याकि तक नहीं द्र अ नुकाल कंगा केन्द्र निष्ट कारक बारात डिक्ड रर इक् मतिरमात्र ७ एवाय উপদেশের বিবরণ রাজার নিকটাক্ষর কেনন: বোদ্ধারা कहिशास्त्रन, त्य त्य वाक्ति द्वाकाद निक्रे यथार्थ विवय लक्षा करत किशा रियदमात निकड शीए। ल्हा इंड करत, আর আপনার জনাছার বস্তুদিগের নিকট কছে না দে আপনার হৃতি আপনি করে। পশু-রাজ ক্রিলেন যে ভোর ক্তজ্ঞতা ও আত্মীয়তা আমার নিকট অনেক দিবলাবধি প্রকাশ আছে, আর ভোর সভাভা ও शार्थिक । खार्थित काबिशकि, करवार टाइमन এইক্লণে কি উপস্থিত হুইহাছে ভাষা বল, ভাষা শুনিলেপর ভাষার কর্ত্তবা কর্ত্ততা বিবেছনা করা যায় प्रातक राष्ट्र शक्ष ब्राक्षक कथार हुनने होता छुना-देएक छथन कहिएक शांतिल, मञ्जीवक रमनाशिकः পাত মিত্রনণ সহিত ভগ্ন পরামর্শ ক্রিয়া কছিয়াছে: যে পশু-রাজের তপ ও বৃদ্ধির পরিমাণের পরীক্ষঃ लामि कहिशाहि, जात छात्र दिस्तर इन अ अ मुक्तन छ। मिथ्राहि ।

शृत्के योक्श्चिन्नान त्यात हता हिल। अथन तम नय त्यात काम त्या हहेला।

আমি আশ্চর্যা ছইয়াছি যে মহারাজ দেই কুল্লগুরু
নথান যথেন্ট করিয়াছেন, আর ছজরৎ উমরের ন্যায়
তার উপর ভারৎ কলের অনুমতি দেওনের ভারাপ্র
ইরিরাছেন, এইজানে নেই সকল অনুগুড়ের পরিষত্তি
তাহা হইতে এই সকল প্রকাশ হইল, আর ফেবাজি

নিষেধ বিধি ও আয়াল প্রস্থানের শক্তি আপন ছম্ব্যত করে ডাহার মজনীর বাসাতে কলহ কপ ভূত ভিয় প্রস্ব করিবে. এবং পাপের ইচ্ছা ভাছার চিত্ত-ক্রেড ছইতে প্রকাশ পাইবে।

্ত নীপ রূপ কুপ ছইতে গগণ উপরে।

হাহাকে উঠায় পৃথিবিনামান করে।

এ বড় আক্চর্যারাক্সা বাশ্যা সেনা করে।

বড়র মন্তক ফেলে ফালের ভিতরে।

প্রস্তাল কহিলেন হে দমনক তুমি উত্তন কপ বিংং-্চনা কর এংকি কথা যাহা ক ছড়েছ আর ইছার বিব-्द्रश**्काचा कृष्टेल्ड** काल कृष्टेशाह, अलामात क्या काल ्यार। (बाध इंडेएक्ट यन) थि हेर। नटा रहा एः . देहात केंगांश किल्हेटेल शाद्ध । प्रश्नक कहिलाव , যে সঞ্জীবকের হো মহৎ সন্মান ডাছ। জাপনকার নি कड़े खंकान खाड़, खांत्र ताका गयन नाम वर्तात महत्र ু এক ব্যক্তিকে ধনে মানে অভাপে আপনার তুলা ेद्रियम उथन डाइटि नीच निक्र क्रूटि अएउ कर ্ট্রচিভ, নতুবা শুলাতুল ঘটিয়া রাজা পদচ্যভ চয়ে आफ देशांत केशांत्र बहातांक हहेर उराहा हहेरव , ভাছাতে कि व्यक्तिक वृद्धि ब्यदिन वितर शादि ्र आवि देश सामि त्य देशात छलाइ भीषु कता छिठिए ं यहाति विवाध करतने त्वाध एवं छए देशात छेनात वानभाग विद्या

## আনবারশোহেলি ব

পিঁপীড়ার তুলা শক্ত ছইয়াছে ফণী। মানজ থুলিয়া তাকে বধুন জাপনি।। ইছারে বধিতে কিছু বিলয় না কর। বিলয় করিলে সপাহবে অজাগর।।

আর বিজেরা কহিয়াছেন যে মনুষ্ঠেরা দুই একার हरहान, मावधान 9 व्यमावधान, क्रमावधान राक्ति कानं वालक डेमश्रिष इदेश्य गाकून डेनिन 9 क्लिनेड इर, आह गावधान पूरे धाकात चाह्य, धाधमण चांशक উপস্থিত হওদের পূর্বেই জানিতে পারে, বেমন धात्र राक्तिता शतिभाष्य काउ हर, बात ये राक्ति বিপদ কপ ঘর্মাতে পতিত ছঙ্নের পর্ফেই মুক্ত কপ তটে উত্তরিতে পারে ভাষাকে ভাষীদর্শা করা যায়। বিভীয়তঃ যথম ভাপদ উপস্থিত হয় তথম আপন অस्ट:क्रब्रश्क मृश्चित्र शांचित्र। आक्तरी कान ७ छन्न क्रम मा, ब्यात निष्क्र अहे वालित निक्रे छेलारमञ् शय लक्षाहेख बाकित्वक ना, अवस्कात वाकिएक উপস্থিত মিবর্ড করা হায়। তারীদশী ও উপস্থিত निवर्षक जंदर संगठक अहे जिन वाक्तित सवसात मास् ঐ তিন মৎসোর ইতিহাস আছে,যাহারা এক জলাশয়ে अकरत ताम कतिछ। अस-ताल विद्यान दयः दम कि खंडाहरी है।

>० बझा विश्वतिक कहिए लागिन या हेणिहान दिखाता कश्चितिक दर अक क्षणांत्र क्रिन, जे कलानत

পথ হইতে অন্তর একারণ পথিক লোক দারা অজ্ঞাত ছিল, ভাষার জল ঈশবের প্রতি তপদ্বীদিগের ভক্তির ন্যায় নিমল, আরে ভাছার দৃশ্য অমৃত কুঞানেষণ कांत्रकितात वृक्षि कनक इहेग्राह्, अवर अवाह विभिष्ठे कलामाग्रद महिल छाहात रहांग हिल, अ क्रमामस्य अयख ब्याम्हर्या जिन मदमा वाम कति छ, स्य ভাহারিণের হিংসায় গনগভত মীন সূর্যামগুলের ন্যায় উত্তথ লক্ষা ৰূপ কটাহেভবিত হইত। ঐ তিন यदरमात्र अक मध्या जाविष्मी, बाद्र अकरी उपश्चिष मिवलकं, जबर जनाही अमलकं हिल। इप्रांथ उमस्काल डिপश्चिष्ठ बहेन, भिट्टे वमश्चकान स्य दर्भ डिनारने व नाग প্রফাটিত পূচ্প কানন দারা পৃথিবী শোভিত করিয়া চতুৰিকম্ব প্ৰপদ্ধার। উজুল হইড়াছিল, যেমন গগণে উড়ুগৰবারা ভূষিত আছে,আর বায়ু শহ্যা কারক স্বৰূপে শুখিবীকে নানাঞ্চকার চিত্র বিচিত্র শহ্যা দারা শোভিত कतियाहिन, चांत नेपंद्रत नित्र क्रम मानि चाता भित्रको नान। वर्ग भूष्माएक मृत्याक्तिक इहेशाहित्सन। सम्बर्धा बाजा श्रामा क्रांत्र ।

ন্ধনাতি গন্ধ সদা করে বরিষণ ।
চামেলি প্লেশর শোভা ছিল যে এমন।
বন্ধুক আয়ের শোভা দেখিতে হেমন।
বিশ্বার হালেতে যথা বিয় আনশিক।

্ৰকাত বাহুতে তথা পূজা কাছে,টিছা

অনন্তর হঠাৎ এক দিবদ দুই ভিন্ধবির তথার উপস্থিত হইয়া ঈশ্বরেছ্য়ে ঐ জলাশয়ে ঐ তিন মৎগ্যের যথার্থ বিবরণ বিশেষ রূপে ভাত হইল, পরে পরয়র সময় নিরুপণ করিয়া জালান্যনে গমন করিল। মহুদোরা এই সংবাদারগত হইয়া জল মধ্যে থাকিয়া ও বিষাদানলৈ মগু হইল, পরে রজনাগতে ভারাদশী মহুদা কালের দোরাল্যা ও অস্তুত্ত গুছের অসভ্যতা দেখিয়া পরীক্ষার বিষয়ে অটল ছিল, একারণ জাল হইতে মুক্ত হওন নিমিত অভঃকরণে চিত্তিত হইল।

ঐ বাজি বৃদ্ধিমন্ত জান বিজ্ঞবর। স্বীয় কর্ম রাপে যেবা করে দৃঢ়ভর।। পালাৎ কি হবে ডাহা যেবা না দেখিলে। ডাহার কর্মের মূল বড় হয় চিলে।।

পরস্ত ঐ ভাবিদশী মংশা আপন বন্ধু দিনের সহিত বিনা পরামর্শে অভি শীঘু জল গমনাগমন পথদ্বারা নির্ভ ছইল। পর দিবল প্রাভ্রেলালে ধীবরের। আদিয়া ঐ জলাশরের উভয় পার্যস্ত জল গমনাগমন পথ আল কৃদ্ধ করিলেক। পরে ঐ উপস্থিত নির্বভ কুদ্ধি কপ অল্ভারে ভূবিত ছিল বটে কিন্তু তাহা ভাহার অপরীক্ষিত ছিল, যথন দেখিলেক যে আপদ উপ্রিভ হইরাছে, তথন লক্ষিত হুইয়া কহিলেক যে আদি আল্লা করিলাম কিন্তু অল্লা যাজিদিনের শেষ

এই কপ চইয়া থাকে। আসার উচিত ছিল যে ঐ ভাবীদশা মহস্যের নায় আপদ পতনের প্রেই আপন পথ চিত্তঃ করা।

ঘটন অংগতে চেন্টা করা দে উচিত। হয় চ্যুত হলে ভাছে খেদ অনুচিত।।

এইকাণে পদায়ন পথ ক্রম্ব ছইয়াছে, অতএব ছলের সময় আর যদাপি বিজের। কহিয়াছেন যে বিপদ কালে উপায় অধিক পড়া দায়ক ছয়না, ডবাঁচ বোলা দিগের উভিত মহে যে কোলা আছারে বুদ্ধির পভা ছইডে নিরাশ ছয়, আর শক্তর ছলকে নিবারণ করিতে বিলম্ব না করে, অনন্তর ঐ উপায়্ত নিবর্ত্তক মৃত্যুর নায় ছইয়া ছলোপরি ভাগিতে লানিল। এক বাজি ধাবর ভাগাকে মৃত বোগে ভ্লিয়া আভিরে নিজেপ করিলেক, পরে ঐ মহন্য কোনা উপায়ে এক ক্সম ফলাল

্ৰ মুক্ত ৰাঞ্ছা থাকে হাছি ডাৰে তুমি মর। ৪৪ ৪৯ আ মানিলে পোৰেনাক সংখ্য জানুব ॥

ना गतिला शास्त्र मृत्यत्र चाकत् ।।
शास्त्र च कत्र वर्ष मा इक्षित्र इते कत्र कर गृष्ठ
इत्या श्रमहार धत्रा शिक्षित्य । अहे मृष्णिकानुमारत
सहात्रास्त्रत्व कर्त्व । इत्र त्य मञ्जीवत्यत्र विषय भीष्
विकास करत्र । चार्मानित्यत्र भक्ति ७ डेश्यूक मध्य
धावित्यः छोष्ट्र चात्र विवास क्रम चात्रि तम् चर्याः
स्वतः सात्र क्रम् चात्र विवास क्रम चात्र तम् चर्याः

গোল; গৃহকে নশ্বর ৰূপ বায়ুকরণক ভাহার গৃহের ধুমকে গগণ স্থা করান উচিত !

উপযুক্ত শক্তি পেয়ে কর এই স্থির।
দুঃপ রূপ শক্তর ভাঙ্গিয়া ফেল্প শির।।
অনন্তর পশু-রাজ কহিলেক যে তুমি যাহা বলিলে
ভাষা আনি বোধ করিলাম, কিন্তু আমি অনুমান
করি না, যে গল্পীবক আমার কোন ক্ষতি করে আর
প্রে আমাকত্র্ক পালিত হইরা যে কৃত্যুহাচরণ
করিবে এমত বোধ হয় মা, কেনলা এ পর্যাপ্ত উহার
ভাল ব্যভিরেকে আমি মল্প চেন্টা করিনাই। দমনক
কহিলেক যে ইছা যথার্থ বটে, কিন্তু আপনি যে
উহার ভাল করিয়াছেন ভাছাতেই উহার এ পর্যাপ্ত

যে থানে অক্সিত করা ছইল উচিত। দেই য়ানে প্রাণ দেওয়া হয় অনুচিত।।

যে ব্যক্তি কৃটিল ও দুউ হয় সে যাবৎ মানস পূর্ণ করিতে না পারে ভাবৎ একা ও উপদেশক থাকে কিন্তু যখন ভাহার মানস পূর্ণ হয় তথন অনুপযুক্ত ইচ্ছান্তর প্রকাশ করে, আর বিজেরা কহিয়াছেন যে অর্কাচীনের কর্মের মূল নাই, অর্থাৎ ভাহাদিগের কর্মে ভয় ও আশা উত্তই আছে, আর যখন লে ভয় রহিত হয় তথন সে হিড রপ কৃপকে অহিভ্রমণ অন্তর্গরে পূর্ণ করে, আর যখন ভাহার আলা পূর্ণ হয় তথন সে

দুইউডাও কৃতঘুডার অগ্নি অজ্বলিড করে। পাশ্র-রাজ कहिएलन ভৃত। पिरशत मरशा रा वा कि व्यक्ती धीन छ দুঃশাহণী হয় ভাহার পহিত কিঞ্চার ব্যবহার করা यात एव लाहांकितात क्लचुला आकान ना इस, प्रमनक কছিলেক যে ভাহা**ৰিগকে এরপ নিরাশ করা** উচিত নহেঁ, যে এক কালে আশাচাড স্ইয়া লাক্ষাৎ করাও তাগি করিয়া শক্তর বিজন করে, আর এত ঐশ্বর্যা দেওয়া উচিত নছে, যে বড় মান্য হইয়া ফৰোচিতো-्धिक हुए। करत् बद्धर अहे कर्डवा रय नर्काष्ट्री 'छग्न अ আশার মধ্যে থাকিয়া কালক্ষেপণ করে, আর ইহার-দিগের কর্মানিয়ম ও ক্লেশ ও ভয় এবং আশার উপর ষ্টিয়া বেড়ায় কেননা ধনী ও নিঃশ**ত্ত হইলে** 🖟 छाङ्किरवर शार्मद्रकात्रम इस, खात्र नित्राम अ निर्धः নভা ভূতাদিগকে বাহ্নী করে, এবং ভাছা রাজার মানের ক্রটির কারণ হয়।

নিরাশ হইলে হয় সাহসী শ্রহান। অকথা বছন কছে নাহি রাবে মান।। তান-প্রহে বছু নোরে নাহি কর ছেন। আশায় রহিড আমি নাহি হই যেন।।

भारत क्षेत्रक कहिरमम रा बामात बस्कार वरण अग्रेड देन प्रशेषक रा मधीरकार बरु करण अभ रा बानक जादा हमत्रभ मणास्य त्राहर इस्पाह, बात्र क्षेत्रत यानम क्षेत्र शक अरे नक्स हेम्हात जकादा मना जाहि, जात जामि जामात जन्तुर नितस्त डाहात श्रीत व्यक्ति वर्षन कहिए छि जर्बेद बहे नकानत अतीवार्ष मि जामात सुस हिन्दे (कन कहिरत।

একবার যেই জন করিল মৈত্রতা। জারবার সে কেমনে করিবে শক্তর।।

দমনক কছিলেক যে এই কথা শত্য জ্ঞান করুন যে ব্যক্তির অন্তঃকরণ কুটিল হয় শে কথন ভজ দায়ক হয়না, আর যে ব্যক্তির আচরণ ও আকর মন্দ হয় ভাহাকে গুদ্ধাচার করিছে চেন্টা করিলেও লে কশন গুদ্ধাচার হয় না।

বড়ং বিজ্ঞ জনে এই কথা বলে। ঘটনধ্যে হাহ। থাকে ভাহাই নিকলে।।

কিন্তু বৃশ্চিক ও কছপের ইডিছাস কি আপ্রকার কর্ম গোচর হয় নাই। পশুরাল কছিলেন যে সে কি পুকার!।

১৬ গল। সদ্দেক ক্ছিতে লাগিল যে এক কছ-পের বৃশ্চিকের বৃহতি বন্ধুতা ছিল তাহার। বর্ষা পরন্তর আজীরতা কলে বন্ধুতার কলোপ্রশ্রন করিত।

चर्निमि पूरे वस् बार्गाप कृति । उत्तरत् (७५ वर्ग) देखरत् वानिष् অনন্তর এক সময় কোন কারণে স্বস্থান ভাগা করণে ভাগাদের আবিশাক হ ইল। পরে উভয়ে একা ছইয়া স্থানেজাধীন করাণ বড় এক নদা ভারে উপান্ত হইয়া স্থানেজাধীন করাণ বড় এক নদা ভারে উপান্ত হইলেন, কিন্তু বৃশ্চিক সেই নদা পার হওম দংসাধা দেখিয়া বিসা হইয়া বছিল। কজপ কভিলেক, হে পিয় বন্ধু ভোনার কি হইল ভূমি কি পাণে বজের গাঁবা চিন্তার হল্পে অপনি করিয়া অন্তঃকরণের আজ্লাদকে একেবানে ভাগা করিছে। ব্যক্তিক কছিলেক হে আভঃ এই জল পার ছটনের যে চিন্তা গৈ আমাকে আশ্চয়ের যুর্গান ক্লোভাছে অভএব এ জল পার হই এম ভ লাধ্য নাই। কিন্তা বন্ধু ব সহিত বিশ্বেদ্ধ করিয়া পাঁকি এমভ শক্তি। নাই।

তুমি হৈছে পার বন্ধ হয়ে নদী পার। আমি রহিলাম হৈথা লয়ে দুখে ভার।। তোনা বিদা আমি একারব এই স্থানে। ভাবি তাই বিজেদ কেমনে সাবে পালে।

কছেপ কহিলেক যে তুমি কিছু চিন্তা করিও না আমি তেনি কৈ করেলে পার করিয়া তেটে উত্তিয়া দিব আর আমার প্র-দেশকে নৌকা করিয়া বক্ষঃস্থলতে ভোনার আপদের টাল করিব, তেননা অনেক ক্লেম্ব্র তা করিয়া অনায়ালৈ তালি করা বভ বেদ্ জনক হয়

্যাও বস্তু কেনা বন্ধু আছে তব ঘাহা ৷ কানক পুকাৰে ভূমি নাছি বেচ ভাহ; ॥

भारत कष्ट्रभ गुण्डिकरक जानम शृष्टेद्वरण धादन ক্ররিয়া বক্ষঃস্থলে অর্পণ করিয়া সম্ভব্ন করতঃ চলিঙ্গ। ইতে।মধ্যে একটা শব্দ তাহার কর্ণোগোচর হইল। े मफ ठिम्पारकत प्रक्रि दांत्रा धनम क्रमा हहे। एक् है है। বোস করিয়া জিজাদা করিলেক হে এ কি শব্দ, বাছা আমি স্তানিতেছি আর এ কি শল যাহ। তুনি করিতেছ। বশ্চিক উত্তর করিলেক যে আমার কল্তপ শর ফলকে ভোমার শরার কল বর্ফেতে পরীক্ষা করিছেছি। कल्ल । उशाधिक इहेरा कहिरत्तक, रह निजंक, टलाव কারণ আমি আপন প্রাণ্ডে ভয়ানক ঘণাতে তেলি-গাছি, আর আমার পৃষ্ঠদেশ কুপ তর্নির নাহায়েগতে তুমি এই জল পাক্ত্ইতেছ, আর নদাপি তুমি ক্তজ नो छ। अर्दर विश्वकाल 'अकेश दौरमंत्र धर्म ना ताद, তথাপি হ'ল কৃটাইবার কারণ কি/ভারে আমি নিশ্চয कानिएंडिइ या छीत्रात एन क्रोहिनट बामाव किन्दे रहेरतक मा, आदि खखाकतन (छन्नी त्य (कामाउ कन त्म चामात्र क्षेत्रम् काश शहरामा अध्यम इहेर ७ शाहित्वक ना । अधिक के अधिक के

যুদ্ধ ক্রিছাভ দৈ ওয়ালে যে করে।
হতে নে বেশ্লাশাস আর যে তেওঁরে।
পরে বুলিটা ইনিকেই সম্মান গ্রামণ যে যে

পর্যান্ত আমি বাঁচিয়া আছি ইহার মন্যে আমার অন্তঃকরণে একপ হয় কিয়া হইয়াছে, আমার যভান ছল ফুটাম ইহার অধিক নয়, ভবে শক্তর বুকেই লাভ্রক কিয়া বন্ধ র পিটেই লাগ্রক।

ষভাবত হয় যেবা মশ আচরিত।
অকারণে দেশ ভাহা হয় প্রকাশিও।।
প্রস্তুরে ফুটাতে হল বিছা নাছি শক্ত।
ভথাপি ফুটাতে হল হয় যে আসক্ত।।

পরম্ভ কক্ষণ চিন্তা করিকেকে বিজের। কছিয়াছেন যে দুটোর অভিপালনে সন্মান ও কর্মের উপাত নউত্য ইয়া যথাৰ্থছি রটেন

वर्ष जनकात ज्हेम (क्ना दिन्ध मेर । भूटकेटत जानुस देश देश देशका विवस ।।

আরও করিয়াছেন যে খাহার জনাদাভার নিরপন নাই ভাহাতে কিছু মাত্র আশা নাই, কেননা অপবিত্র বীর্যো যাহার জনা হয় সেও অউছ, দেখাদে ব্যক্তি স্থান প্রলোক গড় হয় তথনও কি প্রতি পালকের মন্দ্র করেনা।

জারজ জনার ভাল কিলে করা যায়।
লোজেরা গৃহেতে সর্প কিহেতুপালার।।
নিম বৃক্ষে কর যদি বজু অভিদয়া। ৪৯ ৪
ভগালি চিনির মিন্ট ডারফ্ নাহি মক।।

কটিক পালনে যেতা হয়ত আগজ। পুঞ্প তুলিবারে দেইনাহি হয় শক্ত।।

এই সকল দ্টান্ত দেওনে আপনকার উজুলান্তঃ
করণে অবশ্য উদয় ছইয়া থাকিবে যে শঞ্চীবকের
লাকর শুদ্ধ নয় এবং দুষ্ট একারণ, চিন্তাযুক্ত থাকা
চিত্ত, আর স্নেহ কারক যে শুদ্ধ বন্ধু ভাহার
চপদেশজান কপ কর্ম সারা শুবণ করা উচিত, কেননা
চপদেশকেরা মদাপি নির্ভিয় কঠিন বাকা কহে সেই
বাক্য যেই বাক্তি গুছা না করে ছবে সে পশ্চাৎ
গজ্জিত ও অন্যারা ভহিমিং হয়, যেমন পীড়িত
বাক্তি বৈদ্যের কথাতে ছগা কলে এবং স্থীয়েজানু
সারে থাদা ও শক্রোদক ভক্ষণ করে, দেই ব্যক্তির
ব্যাধি সকল ছইয়া ভাহাকে অন্য দুর্ন্ধলতা প্রাপ্ত
করার।

উপদেশ কর্তা যদি শক্ত বাকা কয়।
তাহাতে সভয় হওয়া উপযুক্ত নয়।।
সেই বাকা ধার্যা করা ডিক্ত বড় হয়।
কিন্তু তার ফল মিন্ট হয় অভিশয়।।

जात है। जाना उडिए त्य ताल वर्णत ने ताला भूतिल, चिनि केट्यून (मेंस ना एएट्यन जात तीरकात व्यक्ति स्टार्ट्याल ना करतन (अवर स्थन दकान व्यवस्थ विश्व उल्लेखिक क्या ज्यान अधिक्यों के नावसीन स्टार्ट्य खर्ज तार्यन, जीई स्थन नेम्स ना स्टार्ट्स क्या জারল কয় তথান নিকটছা ব্যক্তি দিংগর অপথ শ বারেন আর বেই বিগদ ভারাদিগ্রে অপণ করেন।

া কর্ম করিন্তে চিন। তোমার প্রশন্ত গ্রাহা জনা প্রয়েন কেন তুনি কর নাসু । গ্রাহা করিনা দোব আপনি করিলে । গ্রাহা জানার শিবে কেন ভাছা দিবল ।

পতে পশু-রার কছিলেন যে তুমি বড় উত্তর শশু- ও অর্থিতি কথা কহিলে, কিন্তু উপদেশ কারকদিগের কথা অগৃছ) করা যায় না । যদাপি শশু-কৈ শশু-ই ময় তবে তবে। হই তেই বা কি ছইতে পারে, আর্ কেন্দ্রান্ত আমার শাদ্য কেন্দ্রা, উহার শাল্তর কারণ তথাদি এবং আমার শাল্তর কারণ মাংসাদি হই যাছে আর উহার শাল্তি দর্কান্য ত্রাদির নিকটেই প্রকাশ গোকে। আমি উহাকে গ্রান্য মধ্যেও আমিনা অত্তরণ ও লৈ আমার সহিত ভূলাজোৰ করে একপা কি ইছাঃ অন্তর্ভেরণে হইতে পারে।

একপ হইল শক্ত কর্বেবা দৈ জন।

সহ সহ ইছা করে করিবারে রণ।।
ভারি সাজি হত্ততি সমজ্বিয়াহারে। ১০০০।
সংগ দেশ করে পারে যুদ্ধ করিবারে।।

আন পর্বেগরের অনুষ্ঠ রাপ যে উদয়াচল ভাষ্ট হাইতে উজ্জন হট্যাছে, আআর এয়ার্যা রূপ যে দুয়া কাহার লাহিত হারাপি , শুর্মারুক চল্লের নায়ে, হইয়া নুল, এইতে আইদে ভবে তাহার ক্ষতি হইয় বিনাশ। হইবে, আবে আমার চে ছত্র গে খনা পক্ষীর নার গেছালা গুকুও অধিশে কপ চক্ষা ভগের নার গ্রহাতে ভাহার এতি যদি শঞ্জীবক সুযোৱনায় গ্রহাতিক করে ভবে পশ্চামনাশকে প্রাপ্ত হটবে।

নিঃদ্ধানে প্রী আন করে যেই জন।
তাছার লে ভোন যেন খংঞ্র গমন।।
ঐ শিকারের শিব বাড়ারেছি শীন।
উহার গলায় ফাঁদে আমি দিব পুন।

পারস্ত দমনক কছিলেক যে মহারাজ উহাকে থাদ, বাদে করিয়া ও উহার উপর ক্ষেত্রল হইতে পারি এই জ্যানে বিজ্ঞাল হওয়া উচিত্ত সকে, কেননা যক্ষালি আপনি সমবল হইতে না পারে তবে বন্ধু দিনের নাহায়েতেও কার্যান্ধার করে কিয়া ছলাদি ভারা নানা উপার স্থিত করে আমি এই ভর করি য়খন দে আপনকরে উপর শক্তভাচরণের লোভ তাহা দিগকে দেশাইল্যান্ধে, অতএব এমন না হউক যে তাহা দিগের সহিত্ত উহার একা হয়, কেননা যদ্যাপি এক ব্যক্তি বড় ফুল ও বলবান হয় তথাপি সে অনেককে প্রাক্তর করিতে পারে না।

পিলিকাগণ যদি হয় এক মন। প্রাক্রমী ব্যাঘ চমা করে আকর্মণ।

পশু-রাজ কহিলেন তোমার বাতা শ্বামার জনগত হইল, আর ইছা যে গোমার আখায়ভাব উপদেশ ভাহাও শ্বানিলাম, কিন্তু এই কারণ বন্ধ আছি, যে আনি উহাকে শৃষ্ঠ করিয়াছি, আর উলার শব্দি ও ইচ্ছা ও বর্দ্ধিত করিয়াছি, এবং সভামধ্যে উহার বৃদ্ধি ও আনুরক্তি ও ধার্মিকতা এবং বিশ্বাদের প্রশংসা করিয়াছি হদাপি এক্ষণে ভাহার বিপরীত করি ভবে ক্যার বাভার ও লাভ্জত এবং বৃদ্ধির কোমলভা এই ক্যার হাত্তর সকলের সহিত আমার ভূলনা হইবেক, আর আমার হবা ও লাভ্জির সকলের অন্তঃকরণে ভাছিলা ও

ি ধে প্রান ধাজিকে তুমি করেছ প্রধান। সাধ্য মতে নাছি কর তার অপ্যান।।

পরে দ্যানক কৰিলেক যে যথন কোন এক বস্তু ছইংও শক্তির চিক্ত ও কোন এক দাদের প্রাধানা দৃষ্টি হয় উৎক্ষণাই আপন কর্মে সাক্তিরান হয়েন, এবং ভারাদির ছইডে একাডা ও প্রনিয় সম্বরণ করেন, এবং লক্তকে দিবস কপ সুব্দের পূর্বে রাত্রি রাশ কুর্থে পতিড করেন: এমত যে বৃদ্ধি ও উপায় সে উজ্জ্ল ও যথার্থ যেমন দত্তের সহিত মনুষ্টার অনেক দিবশাবধি সহবাস আছে, এবং ভাষারী ননুষ্টার অনেক কিবশাবধি ছউতেছে, কিন্তু যথন ঐ দত্ত মূলে বেদনা হয় তখন ভাছাকে উৎপাটন না করিলে দুংখ মোচন হয় না। আরু আছার মনুখোর জীবনের কারণ হইছাছে, কিন্তু শেই বস্তু যদি অজীগ হয় ভবে ভাহাকে নিজুমৰ না করিলে ক্লেম্ ছইতে এবি পাওয়া যায় না।

যাছাকে নাছয় ভুকী ভোনার অন্তর: আনে ভুলাছলো দেই জানহ অন্তর:

পরে দমনকের ছল বাক্য পশু-রাজের শ্রারান্তর্গত হ্রনে পার্ত্ত-রাজ কহিলেন যে আন্মি এইফনে ভারজ হইলাম, অতএব উহার সহিত সহবাস ও সাক্ষাম করা অভিনয় কচিন হজল, এইজনে এই ভালে সেকেরা অভিনয় কচিন হজল, এইজনে এই ভালে সেকেরা অভিনয় কচিন হজল, এইজনে এই ভালে সেকেরা বাজিকে ভালার নিকট পাটাইটা এই সকল বজান্ত প্রকাশ করি, আর এই অনুমতি দেই যে উহার যথা ইছা তথা গমন করক। দমনক ইহাতে ভাজি হইল কেননা যদি শশুবিকের নিকট এই স্থাচার যায়, আর সেইছার প্রভাতর পার-রাজের নিকট অপন করে ভবে আমার ছল অপ্রকাশ থাকিবেক না। এই চিন্তা করিয়া দমনক প্রস্কার কহিলেক, ছেনারাজ, একথা ভাবিদশান্ত্ব হইতে অভার কেননা যে অবধি কশানা কহা না গিয়াছে নে পর্যান্ত হন্তরভ আহে, আর প্রকাশের পর ভাহার উপায় অসাধ্যা।

যহা নাছি কৰিয়াছ ভাৰা কহ; যায়।
কহিলে জাবার ভাৰা ঢাকা নাহি যায়।।

্ব কথা মুখ্য ছইডে লিম্বত হয় এ যে ওঁকে ১ সূচ্যক जय **छोर** शुक्र रा **इस्स् व्याहेरम** को लक्षारक हे ग्रह करता। होडा मुक्केश्वरक व्यामिशास्त्र दर शाहा सूथ हाडे ८७ सिशक জনীয়াছে তামা ক্ষতি হটালাড়ে, আরু জোন বিজন ব্যক্তি তাহিতাছেন, যে জিলা, **মদের ভাবে প্রকাশক,ছই**ভাছেন ও মন শরীরাধিপতি ছাইয়াছেন, জার বাকা শরীবত রমগোরাদির নিবে**দ্ন কার**ক হাইয়াছে**ন,** আরে ১১ लग्रं हा ताका कल को होत होत भित्रद धाकिशद की नक ধারা বন্ধ পাকে দে পর্যান্ত জীবন রূপ প্রেপাদ্যানে প্জাচয় নিয়াছেলে উহপত্তি ছয়, আর পর্যাধু রূপ চারাত্তে অন্থের ও ছাস্ত। রপ ধন অপিত হয়, কিছু দখন বুজি ৰূপ পূজ্প প্ৰকাশিত হয়, তখন মিউ বাক: জণ যে বুলবুল ডিলি গাঁড বিষয়ে ধৈষ্ঠাকলচন कदिएउ शास्त्रम् मा। (कममा क्या क्या श्राक्ताम्। इमह णु । अहः कत्र व्या काव्यारम् त कात्र ग, व्याद मन्द्रात मालः काइक, किया क्या निर्मा अध्यानद्व, खान्न भिद्रक्षी ज़ांद काइन इंटर्स (य इङ्क्ट (स मूच दश्च शास्त्र खाहाद এত ব্যক্তোতে বিস্তর গুন্তি মুক্ত করিয়াছে, আর যে কথা मन क्रमक रहा ८१ किस्ट्रि, खनुभगुक महन्न ७ कदिएन है वकारक निशृष्ट वस्त्रन मुख करता । ८६ महाहाज अक्शः यमालि मञ्जीरक मुबब बता एट्ट स अलिन अहन्हा স্থানিতে পারিবে, আরু ইছাতে যদি ক্ষয়ুদ বোধ करत एरव इड्रेंट्ज् भारत रहारम खुड्छात शुर्थे यूक काउता करत किया कान विशेष केशिष्ठ करत, काल छातिमणी वालिता काना वालातार हुन शुख करल वातक। करतम माहे, व्यात वाळाकाणा वालातार हुन क्षकाणा करल करा विशिकादम गाहे, वाल्डन शहामणा क्षेत्री राम छुल्लाला मुख्या कर्णाम क्ष्मम क्ष्मम। शक्ताक किलानम राम माल्य मार्डिह व्यालम क्ष्मम। भिष्माताक किलानम राम माल्य मार्डिह व्यालम क्ष्मम। भिष्माताक किलानम राम माल्य मार्डिह व्यालम क्ष्मम। भिष्माताक किलानम राम माल्य मार्डिह व्यालम क्षाता भिरत्न स्थालक रच मार्चे कद्रा रम व्यालम श्रीरह व्यालम कुर्मात माह। क्षात व्यक्त छ स्रामंत्र लक्ष इहेरक | व्यक्ष स्थान करा

বৃদ্ধি আরে শাস্তে ইছ্, নহে সঞ্জ্যাণ,
শাক্তি বিন, রাজা করে অনুষ্ঠি দান।।
তাহার কারণ বলি জনহ নিশ্চর।
ইংরের আজা গন রাজ আজা হয়।।
কথন সদয় হয়ে রাখ্য়ে জাবন।
কথন নিষ্ঠুর হয়ে করয়ে নিধন।।

পরে দমনক কহিলেক যে রাজাদিগের দুর্দশী
বাতিরেকে আর উত্তম সংক্রিনাই, অতএব সেই ক্রেল্ল যখন আপনকার নিকট আসিবেক তখন আগানি দুর্দ্দশী ব্রপে তাহার প্রতি দৃষ্টি করিলে অমানোর যে ভাব তাহা তাহার শরীর হইতেই প্রকাশ ছইবে, আর ভাহার অুরাহ্যকরণের চিন্তু ঐ দেখিবেন যে যজাপ আসিত তাহার বিপরীত আর চতুর্নিলে নিরী-

পুই বাজি মধ্যে সূত্ৰ অনল সমান । সুদুৰ্ভাগ্য ঠক তথা কাঠ যে যোগান।।

भारत म्यनक वित्वचना करिएलक या श्रेष-तार्वित्र व्यक्तिनात्त मञ्जीवरकत निक्र गमन करिएम व्यक्तित व्यक्ति व्यक्ति

শুন ওহে দখনক করহ করণ।
তুমি কি আমারে নাহি করহ মনন।
ভানেক দিবস হইল যে তুমি বস্তুদিপের চক্ষুকে
ভোনার সরীরের উচ্ছুদ্র বারা উচ্ছুল কর নাই,
আর বন্ধুদিনের কুটারকে অনুসূহ ও সহ্বাস কপ
চারার কলিকা দ্বারা প্রথমাদান কর নাই।

বছাদিন হল তৃমি বন্ধ্যার কথা। জনেক নাকর নানে এ কেমন কথা।

দ্মনক কহিলেক থে হদালি আপনকার সহিত সংক্ষাৎ করণে আমি নিরাশ হিলাম তথাপি সাইদা অন্তঃকরণে আপনকার শহীর চিন্তা করতঃ সহস্দানী ছিলাম, আর সাইদা আত্মায়তা ও ভোমার মঙ্গল প্রাপ্না কপ যে বীজ ভাষা আমি মন কপ ভূমিতে রোপণ কহিতেছি।

গ্রাক্ত করেছি মন তব দরশনে। তোমার দহিত প্রেম করেছি গোপনে।

আমি নিজ্জনে ভোমার প্রশংসা এবং ঐবহা এ শোভাগা প্রার্থনা রূপ জপেতে নিযুক্ত আছি এবং পাকিব। শঞ্জীবক কছিলেক নির্জ্জনের কারণ কি? দমনক কছিলেক যখন কোন হাক্তি পরাধীন থাকে তখন এক নিশ্বাসন্ত নিউয়ে পরিভাগে করিতে পারে না এবং সর্বহা প্রাণে ভীত থাকে এবং ভয় ও ক্রমন বাতিরেকে এক কথান্ত কছিছে পারেনা ভাত্তর সে কি জনো বিচ্ছা-সংখীনা হয় এবং <mark>ঐ বিরুল</mark> ছার্ত্জ<sub>ু</sub> নিধার সহজো **কেন** না হজু করে।

এই সে দেখিত কাল বড়ই কচিন।
কল্ম থাকয়ে সদা ইচাৰ অধীন।
তাতএৱ করি আমি এই নিবেদন।
াথা শালি তথা তুমি কর্ম নমন।
গ্রন্থত গদি শাক্তনা হার চবং
ভবে বির্দ্ধেত তুমি থাক অন্দাণ

পাৱে শঞ্জীবক কৰিলোক ছে দমন্য ভূমি, গংকেপে স্থেত্ত কৈছিলে ভাষা বিষয়ের কবিয়া কছা ডাছাতে েরুমার উপদেশের লাভা সূদার জপ হরী কে। অমধ্য क्रमामक क्रव्हित्सक एवं পृथिकीराष्ट इस् उन्हें उन्हें उन्हें ছাইতে পারে না প্রথমতঃ ধন বিনা অছ্যাব দ্বিভায়ত প্রিশ্ন বাতিবেকে ইফ্লেকল : প্রা-इ.स. १ कंशम विमा की स्मात्कर महिल कर्माम। চতুর্থ: মন্দ রিনা কৃপথের লেভি। পঞ্চন লক্ষা রিনা নল লোকের সহিত সহবাস। যত। বিপদ বিশ द्वासकर्त्र। तश्च जल (र धन्ने अधिरी हेड्। इन्डिल कः भारक के कि करू वर्क, स्व १ दा शाह मा, विश्व साहै दि রত ৭ মির্ভর র**হিত** হয় মা**, আর** ই**হা**তে কি পাপ लोकामा इस मा करर यस है छ्लाटक कि दक्त भा तहन्य मा, जात महे कि शादा शष्ट न। এवर दोन शक्य ্কিন্ত্রী প্রশারের কহিও বলে না, আর কেই কি নান,

বিপানগুরু এর না এবং কোন বঃজি কি নৃথী লোকো দিনিও নিল করে না; আরি কে কি লোচ হাজা; পারে এ, এবং মাড়িও অফোডিনির নিকট কেচ কি মাড়া কলে লা তার বুলটা কি মাল লাহামানা লোক দি এবং একান হাজি কি রাজ শহরাস করে না, আর কেছা গেছি, মাড়া কপা যুৱা ছাইছে অযোগত বা ভিরেজে বি বাংশিয়ে আইছে।

্যত অনুষ্ঠোক বি রাজ সভংগ্রা অক্ল পথেয়ে সম ভাষক নির্মাণ ও ১ প্রকার ভগ্যেক মদীর নিক্রে : মে জন থ্যাংজ ভাগে বাং বিশ্বাস : শার : বা কথানা শাতি কহিছাছেন নার্যি মধ্যেত লাভ্য আছ্যে বিভাব :

লিভ ডামা রেখ না বিপাদ হায়র 🔻

লাগে শাখানক কচিলেক যে বেনারে কথা প্রমানে বেনার হয় যে কুনি বৃদ্ধি পাইরাক নইতে ঘণিত সইরা। বিধিবের হয় হোল ক্ষান্ত কুনি বৃদ্ধি পাইরাক নইতে ঘণিত সইরা। বিধিবের আন ক্রান্ত হাইরাছ। দমনক কাছলেক যে আথে কাংশ এ কথা কচিন, জাব আপন জনা আমি কিন্তি নছি কিন্ত এই অবসাং বহু দিনের পুতি আমা। এই এই প্রসা দেখিতেছি, আর এই চিন্তা যে আমার ইপর পুরুল কইনাছে দে কেবল ভোমারি কারণ এবং কৃষি জান যে বিভাগের সহিও প্রসারিক ভানার কি

व्यकात बद्धा चाइ, काव व्यथम रहामात महि छ रय পুष्टिका अतिराधिकाम छोटा अभर्त सम्म स्वित्राहि विश्व उरेकाल राहा छेल श्रिष इहेशाह ए छ। सन्दा कि समा अला-बांगक कि कांछ खनक शांदा बडेंक इन्हां भारक छा ७ कर शालिस्त्राक आंत कामान किल्हें मक्ति बाहे, मधु उक क्षित हरेश करिएमक (क वक् हेराव विवदन आमारक नाधुकांठ क्रांत उस्टाव अ মঙ্গলাক জিলুমের কিছুমার পরিস্তার করিও ল'। प्रयमक कड़ि राग्व. ६क विष्यांन (आरक्त विक्रेष्ठ । खेनि-যাছি যে পশুবাক আপন উন্ধুৰ কচিয়াছেন যে শৰ্ম वक करिना यन-कांग्र करेगांक, जांत्र उप-मलाव ভাছার অ'গ্রনে আমার কোন আবেশ,ক নাই, জার श्वाहात्र श्रादी नः यंका जुल, अख्यत स्वाहात्र मारत ছার' আমি গস্তু দিগতে ভোক্তন করাই'ব আর আনিও अक भिरम छाद्दार मारम (स्वासन करिय धर एक्सि भन्नीत गण्य होता मक्ताधात्रण मक्ताति दांखारम्य করিব। আমি এই কথ: শুবণ করতঃ ওাঁহার বিষম माइम ए स्रोदाचा ताम कतिया व्यानियाहि, अख्या **एडामारक छाउ कताहेग्र' आयात तर पुष्टिका म्ह** कति, कात मझन छात । त्रिकत कर्ता वा बादा আছে ভাহ। পরিশোধ করি।

আমার বক্তবা যাহা ভাহা আমি কহি। ভাল ভাৰ মন্দ ভাৰ আমি ইংৰ দহি।।

এইফাৰে আমার এই পরামশ তে ইহার উপায় তুমি শ্লু চেটা করিয়া কর্মে প্রবৃত ছও কিন্তু কোন কৌশল দারা এ ঘূণী হউতে উঠার্ ছওয়া ঘাইতে পারে, কিচা কোন উভ্য কথা ধারাত মৃত্যু সান ष्ट्रेट व्यक्त करेट जाति। भक्षीटक यथम म्यम्दकर उच्चे मकल टाका भुरद कतिहालक, उपन शक्य-तास्त्रत अ जिल्ला नकन मत्त कहिता किहासक दर मगतक हेंदा অংশ্রুত হে প্রায়াল আমির সহিত জ্লুহ ডার্ডার করেন, কেননা আমা হাইতে ওঁছোর কোন কাতি হয় नारी, आदि स्थानाद घटन था गर-स्टा गार्ग हहेता সচল হয় নাই, কিন্তু ভোমার বাক৷ ও মঞ্চলাকাজিচত্ব আমি যথাপ বোগ করি, অতএব ইছা নিশ্চর যে আমার উপর কএক মিথ্য কর্ণ: রচনা করিয়া ছল বারা কোন ব্যক্তি পশু-রাজকে কোপানিত করিয়াছে, আন ভাঁহার নিকট কতকণ্ডলি দুট্ট লোক আছে তাহার৷ गकलाहे हेरकत सक्त काल लुकान चाहि खाहारमत ন্টাসি ও নিভয়ত৷ ইতঃাদি আমি বার্যার পরীকা। করিয়াছি ও দেখিয়াছি এ পুনুক্ত তাহার ঠকামি স্বারা অন্য দিনের পুতি যাহ্। কছে তাহা পভরাজ গাহ্য करतन, खात हेश यथा थं त्य में मुक्के मिर्गत महवारमत मधार प्रमावाकिक पिश्तत पुछि मत्कर पुकाम इस, जात वे मन मरमरहर्ड यथाय शय आक्षान्छ थारक আর এক ছংসের ক্রটির ইডিকাস এই কথার পরীক্ষার নির্যাস প্রমাণ ক্রিয়াছে। দ্যনক ক্রিজাসা করিংসক যে সে কিপুকার।

১) গল্প। শঞ্জীবক কহিতে নাগিল। এক হংস क्षण महिश्व स्थापिति हारक मध्मा स्टाम कहिया ভদ্ধারণে চেটা করভঃ বিফল হটল। কএকবার इंग्लिम महोकः कहिन्न (स्थित्यक या शेष्ट्रांक के बन्न লভ্য, যেমন পিথাল কাড়ির মরাচিকা দৃটি, আর टरमम मूळे ४०थि भिरशद अष्ट, अहे (दरवधन) করিয়া মহল্য লিকার করা এককালে তারি করিলেক अवर छाद्रः तुक्रमीराक रायम रायाचा मध्मा मध्म করিত তথ্ন ভাষা চন্দ্রের প্রভিবিদ্ন দান করিয়া ভাষ্যরদিলে দৃষ্টিও করিত ন'। এই পরীক্ষার এই कम दर मदीपा क्रिप्ति शाहिक। खाशांत वर्गाउदाक কাল ক্ষেপ্ৰকরিত। কোন ব্যক্তি যদ্যপি পদ্মরামতে আমার কোন মন্দ কথা শুবণ করাইয়া থাকে, তিনি ভাষা প্রভায় করিয়া আমার প্রতি মন মাদিন। कतिया पारकम, खरव छोडा खरगढ शही लिख वारका है र्हेशाह, त्राद्युक खादात्मत्र महिख्यामि এउ अस्त ट्यम फेन्डन पिटा ७ अस्कात दाजि, जात द्यम गर अ शर्थिवी।

প্তদ্ধ জন কৰ্ম সহ আপন কৰ্মকে। তুলা ভাব নাহি ভাব কহে বিজ্ঞ লোকে।। লিখিতে যদালি তুলা দের লের হয়।
তথালি ভাহাকে তুলা হান করা নয়।
বুই মধু মন্দিকার জন্ম এক লানে।
এক মাছি মধু দেয় জার মাটি থানে।
দুই মুন ঘাষ জল আছোর করে।
একে মানাভি জনো আনা বালা কর

পরে দ্যানক কথিলেক বুঝি পশুরাজের ৬০০ এই কারণ হইটাছে, দেশা রাজা দিনের দ্যান এই যে সম্প্র বাতিরেকে ব্যক্তিদিগতে স্থান প্রদান করেন, করেন, আর যাহার স্কিডি স্থল আছে ভাছাতেও বিন্ধান্ত ব্যাক্তিক করেন।

माङ्द्रात मक्राभारत माहिक (स्थिलः । क्षा ना खनिता मां कुशा (म क्रिलः । हेक्स मारमण्ड माह खामारक (मिथलः । खमरमः क्रित्न खीत्र किष्ट्र माहि पिएलः । खमरमः क्रित्न खीत्र किष्ट्र माहि पिएलः । खमरमः क्रित्न खीत्र क्रितः माहितः । बाजात खंडाव क्रि मिक्स खानित्वः। मकल्लाति थान्। व्यन त्य मेचेत हनः । ताक शत् (जिन जग्न क्रिन खन्।।

শঞ্জীবক কহিলেক যদাপি তুমি পশুরাজের অকারণ ঘূণার কথা আমাকে শুনাইলে বটে কিন্তু তথাপি স্থিতির পথ হইতে পলায়ন কপ পদ ক্ষেপ করণের কোন প্রমাণ নাই, আর আশা মাত্রেই যে মনোবাঞা

প্রভাছয় এঘন্ত নহে কেম না জোধের যদি কোন কারণ थारक एरव शिवि शिव्ही छोड़ा छश्चन करा योह। विश्वत अस्य मा क्रम्य र मालि । क्यां स ख्रावाधिक क्यां দারা তিনি বোপানিত ছইয়া থাকেন তবে তাহার सेलाहारमुखन कहा विकल, कांत्रन मिथा। कथा ५ इरलत পরিমাণ নাই, আর পররাজের গৃহিত আমার যেরপ ব্যবহার প্রকাশ আছে ভাছাতে আমার কিছু অপারাধ ८पश्चित्त भाष्ट्रेमा किन्नु गुरिस मृत्य धीरात छेलकारहत्र নিমিন্ত ভাঁচার বৃদ্ধির বিপরীত কর্ম করিয়াছি স্থাব কথন: যে সময়ের যাহা কর্ত্তি ভাছাই করিবার নিমিও छोदात हेव्हान्माप्त हान नाहे। नाम्य कृति हा ভাছাতেই আমার অসম সাহসে আপন মনে জটি বোধ कतिया शांकिरतम किछ आमा सहेरि या नक्न कम প্রকাশ ছইয়াতে ভাষাতে ভাঁহার বহু লভা ছিল खशांशि डोइर मयान ও माश्यमत अंखि पृष्टि द्विश मछा मध्या कान जनम माइमी कर्ण कति नाहे, जात অভিশয় মানা মানের যে রীতি তাহা ও আমি সংস্থা পণ করিয়াছি। ইছা কি প্রকারে বোধ করাযায় বে দলুছোপদেশ ভয়ের কারণ ও বন্ধু তার কর্মা শক্তার कात्न इस्।

বেদনার নিমিত ঐবধ হইয়াছে। ক্ৰানে ভাহার ফার্যা দেশ কিবা আছে।। উষ্টের এই ফার্যা পাড়া করে নাশ। পাড়া নাশে নাশ হয় হোরার আহাস।

আরি হচাপি ইহাও ন হয় ডবে ছইতে পারে যে রাজ্ঞান্ত্রই আহস্তার আগারে আঁও দ্বেনের কারণ क देश रहा। च्यात धर्मी ता वि स्मृत घडाव अदे रच मनू श्रीसम कातकिष्ठितक सञ्चादत्वार यम छारतम अवः ऋषि कार्यक व मारकिष्ठिक एक एक करहे में जार अहे साम বিজেরা কছিয়ান্ড্র গে কুর্মারের সহিত জলমগু খ্ওনে ও দপ মুখ ছইডে বিষ পানে বৰং পার আছে কিন্তু রাজার দাসত্বে তাণ নাই। আমি প্রেইইছা वानिश्किनांग दा तकामिस्त्र मानस्ट वर्णत মিত ক্ষতি ও ভয় আছে: কোনং বিজেবা রাজ বৰ্গকে অগ্নি ভুলা করিয়া কছিয়াছেন, কেননা হদ্যপি ভূপালেরা অনুগুছের ছটা দ্বারা ভূতাদিগের অক্সকার कृतिहरक डेब्ज़न करतन वर्डे, किस मध कल अर्थ करा दात्रा मागिएरतंत्र शुर्कात यथार्थ क्रश शालारक भक्ष व करत्रन, आत्र अतिवाह नृष्ठि निक्षिष्ठ आहि दश যে বাক্তি অগ্নির নিকটে **থাকে** তাহার ক্ষতিও **অধিক** দ্য়, আরু যাছার: ঐ অগ্রিক দূরছইতে নিরীক্ষণ করে ভাষারা ভাষার উভাপও পায় না এই হেতৃক ভাষার। वाश करत य त्राकामिलात धाराके इत्राम लंडा चाहि, কিন্তু ইছা যথার্থ ও ত্রপ নহে যে হেতৃক এহারা যদি तांकां पिरशंद्र पृथ ७ छत्र धावर क्षांजां कां क इरमन

ভাবে জানিতে পারেন যে এক দণ্ডের দণ্ড সংসু বংশরের অনুগৃহের তুলা হয় না। এই ইডিহাসের যথার্থ দৃষ্টান্ত এ জ্ঞ্তির ও বাজের উত্তর ও প্রাত্তার হহাছে। দ্যানক কহিলেক যে দেকি প্রকার।

১৮ গল: শঞ্চিক কছিতেলাগিল কোন সময় এক শিকারি বাজ কোন এক ক্রুটের সহিত বাগ্যুজারয় করিয়া কহিতে লাগিল যে তুই বড় ক্তমু যে হেত্ক মসেরিতের যে প্রক ডাহার মুখ বন্ধ ক্তল হইয়াছে এতল্লাভিরিক ক্ততভা ধর্মের হথার্থ এক প্রমান হুইয়াছে, আর সাপুডার হভাব এই যে কোন যাজি আপন অর্ফার পৃষ্ঠাকে ক্তযুতা শ্বারা লিখিত না করে

কুলুরের কৃতজ্ঞত: অহথার্থ নয়। কৃত্যু যাজির হইতে কুলুর ভাল হয়॥

পরে কুরুট উত্তর করিলেক যে তুমি আমার কি
কৃত্যুতা ও প্রতিজ্ঞা চুর্নিত দেখিলাচ, বাজ কহিলেক
তোমার কৃত্যুতার চিক্ত এই যে মনুষোরা ভোমার
প্রতি এত অনুগূহ্ করে, আর ভোমার জীবনোপাল
যে জ্বল ও শন্যাদি ভাহা ভাহাদির ছইতে অফেশে
খাইতে পাও এবং দিবা রাত্তি ভোমার অবস্থা জানিয়া
ভোমাকে রক্ষণা বেক্ষণ করে, আর ভাহাদির ছইতে
আছার ও নিজ্জন স্থান প্রাপ্ত হত কিন্তু যথকালীন
ভাছারা ভোমাকে ধারণ করিতে চেকী করেন ভথকালে

## আনবারশোহেলি।

তুমি সন্মুপ হইতেই বা হইক কিন্তা পশ্চাৎ হইতেই বা হটক পলায়ন করিয়া এক ছাত গইতে অন্য ছাতে উড়িয়া যাও আরে এক ফ্লন ইইতে অন্য ফানে দেটিয়া হাব।

কজ্নাহি চেন তুনি লবণের ধন। আপন প্রভূকে কর আশস্কা দানিশ।

আমি হন্য পদ্ধী যদ্যপি দুই তিন দিবস ইহার দিগের সহিত প্রণয় করি আর ইহাদিগের হস্ত হইতে যদি আহার গৃহণ করি তবে তাহার দ্বং নামিয়া শিকার করিয়া ইহাদিগকে আনিয়া দেই আর যদাপি অভিশয় দূর গমন করি তথাপি আজান নাতেই আগমন করি।

শিকারি পঞ্চিকে তুমি ডাঙ্গ হত দূরে।
আহ্বান করিলে হাউ চিত্তে আগে ফিরে।।
পরে কুরুট উত্তর করিলেক তুমি যাহা কহিতেছ শে
যথার্থ। তোমার পুনরাগমন আর আগার পলায়নের
কারণ এই যে তৃমি কথন এক বাজকে শূন্য অর্থাৎ
কারার করিতে দেখানাই আর আমি অনেক কুরুটকে
কটাহে ভক্তিত করিতে দেখিয়াছি যদাপি তুমি ভাহা
দেখিতে ভবে তাহাদিগের নিকট আসিতেনা যদি আমি
এক ছাড হুইতে অনা ছাতে পলায়ন করি কিন্তু তুমি
এক পর্বাত হুইতে অনা পর্বাতে পলায়ন করি কিন্তু তুমি
এই দৃষ্টান্ত আনি এই কারণ আনিলাম যে ইছাতে

জাত হও যে থাঁছারা রাজ সহবংস ইচ্ছা করেন উচ্চারা রাজ দণ্ডের শাবাদ জানেন না, আর থাঁছারা ঐ দণ্ডের চিচ্চ দেখিয়াছেন তাঁছারা ন দৈখোঁর চিক্ত দুংধান, না য়াজেন চিচ্চই রাথেন

রাজার নমীপে যাত থাকরে সদত।
চিন্তাযুক্ত চিত্ত তার: হয় অবিরত।
ভাহার কারণ এই শ্রম মোর স্তানে
বাজদণ্ড চিল্ল ভারা ভালা কপা জামে।

দানক হতিলেক লে কুমি ইত নিশ্চা ভান কৰি দন।

যে পশ্চরাত আপেন ভাজতার মহস্বতাটে তে নাবে
প্রতি এই সংশ্বন করেন, কেন না তোনার দ্বন বিস্তুর
আচে, আর রাজারে শুণবান ব্যক্তি দিগ তইতে বিমুঝ
থাকেন না শঞ্চাবক কহিলেক যে বৃদ্ধি আমার
দ্বন তাহার হুণার কারণ হত্যা থাকিবেক যে হেতৃক
পাই রাজ্যের দ্বনার দ্বনার কারণ চইছাছে, আর
যেমন ফলবান্ ব্যক্ষর শাখা কলের কারণ ভগু হত্য
আর যেমন বুল্য আপেন শুণের নিমিত পিঞ্রের
মধ্যে বদ্ধ আছে, আর যেমন মনুর আপেন স্বেদ্যার
কারণ পক্ষ ছিল্ল হাইয়া লজ্জিত হয়।

উল্কায়্থী লোম যথা আর শিখি পক্ষ। সেই কপ মোর বৃদ্ধি মোর হয়েছে বিপক্ষ। আমার যে বৃদ্ধি সেই মন্দের কারণ। নতুবা হইও মাথে মৃক্তা আক্ষাদন।। ইহা যথাপথি যে গুণবান অপেক্ষা নির্গণ অধিক তাছে; ইহা দিনের মধ্যে স্বভাবত যে শতাতা লো নিশিচত আছে: ঐ বাজিরা অনেক, একারণ প্রবল হইয়া মণ্যান অভির অবস্থাকে মন্দ করিবার কারণ এনত প্রবল হয়েন যে ডাডাদিনের আচরণকে পাপে যপে প্রকাশকরেন আর ডাডাদিনের গান্ধিকভাকে মন্দক্ষপে প্রবাশ করেন। ঐপ্না ৬ গেডার গান্ধিকভাকে মন্দক্ষপে ১ইরাজে ডাঙাকে মন্দ ৪ ৮লখের আক্ষর করে।

> রিপুর নয়ন, ছাউক ধনন, এই দে আমার মড়ি। ভাগার কারণ, ভাগার নয়ন, স্তুণ সক্ষাদেশে অভি ৮

কোন এক বিজ্ঞ এই বিষয়েতে কহিছাছেন।

মূর্থ মধ্যে শুনী যদি উচ্চে প্রকাশিয়।

মূর্থেরা ভাছাকে সদা রাথে আক্লাদিয়া।

যাবৎ শুনীর শুন নট নাছি হয়।
ভাবৎ ভাছার কর্মানদভ নিশ্বয়।।
আর ঠক্দিনের অবিচারের প্রশংসাতে কহিয়াছেন।
বিচারের চজুমদি উজ্জল সে হয়।
ভাল মন্দ অনায়ানে বেছেং লয়।।

মহতের এই রাতি করয়ে বিচার।
অধীনের এই রাতি করয়ে বিচার।

হাছার শরীরে জেছ মাত্র নাহি থাকে। ক্রেম বস্তু যে হয় রাস্ক্র বলে ডাকে ৪

দমনক কহিলেক যে যদ্যপি শক্রা এই বাণ্ডা করিয়া থাকে তবে কফার শেস কি হইবেটা শঞ্জীবক কহিলেক যদ্যপি ভাহার সহিত প্রারয়ে ঐক্য না থাকে তবে ভাহা কইতে কোন দুংপ ক্ইবেক না, আর যদ্যপি পরমেশ্বের ইক্ষা ও প্রার্থ ভাহার গহিত ঐক্যথাকে ভবে কোন কেশিল হারা ভাহা নিবারণ করা দুংগাধ্য হইবেক।

ধ্বারের হংগছে আরে শ্বন ওছে ভাই। এক্তনে করিলে চেউ! লভা কিছু নাই।

দমনক কহিতে লাগিল যে বোদ্ধা ব্যক্তির উচিত হয় যে সর্বাবস্থার পশ্চাহ কি হছাবে ভাহা চিল্পা করা, কেনলা কোন ব্যক্তি কি বৃদ্ধিশ্বারা আপন কর্ম সফল করেন নাই। শঞ্জাবক উত্তর করিলেক যে বৃদ্ধিশ্বারা কর্ম সফল ঐ সময় হয় যখন ঈশ্বরেক্ষা ভাহার বিপারীত না থাকে, আর হল ও ঐ সময় সফল হয়, যখন ঈশবেক্ষা ভাহার বিপারীত না হয় আর ঈশ্বরেক্ষা বাভিরেকে যাহা উপস্থিত হয় ভাহা কোন উপায় কিয়া হল দ্বারা কখন সফল হইতে পারেনা এবং কোন ব্যক্তি প্রারদ্ধার অধীনতা হইতে হল কিয়া উপায় শ্বারা মুক্ত হইতে পারেনা। ইশ্বৈেছা ৰপ হস্ত হতে যে অনল।
প্রজ্ঞালিত হয় তাহে পোড়ে যে কৌশল।।
আর হখন পরমেশর কোন এক আজা প্রকাশ করেন
তথন বাজি দিনের চন্দ্র জলন কপ অন্ধর্মের আছ্ম
হয় আর তাহা হইতে মুক্ত হনের যে পথ ভাহা
আছাদিত হয়। কিন্তু ত্যি ক্যক এ বুলবুলির উত্তর
প্রত্তির ৰূপ যে ইতিহান ভাহা কি শ্বন করনাই।
দ্যনক কহিলেক যে সে কিপ্রকার।

১৯ গরা। শঞ্জীবক কছিলেক যে পুর্বা কলিয়ি ইতিহাস বেভারা কহিয়াছেন যে এক ক্ষকের মর্গোদ্যানের ন্যায় উত্তম এক বাগান ছিল। এ উদ্যানের যে বায় সেবসম্ভ কালের মন্দং বায়ুর ন্যায় ছিল আর এ উদ্যানের যে প্রপ্রা সৌরভ সে প্রাণকে সন্তোষ করে।

যৌবন উদ্যান সম এই যে উদ্যান। ইহার পুঞ্পের ঘাণ অমৃত স্থান। ভাহাতে বুলবুল ধূনি হুট করে মন। মন্দ্র বায়ু ভার সুধের কারণ।

আর ঐ পুষ্পোদ্যানের এক কোনে এক গোলাব পুষ্পের বৃক্ষ ছিল। ঐ বৃক্ষ সকল মন স্বরূপ চারার নাায় সিগ্ধ ও আহ্লাদ কপ বৃক্ষ শাখার নাায় উচ্চ, আর পুডাছ পুাডঃকালে ডাহাডে মনোহর ব্যক্তি দিগের মুখের নাায় কোনল এক পুষ্প পুষ্কোটিড ছইও। মালি ঐ দ্ধর গৃংখ্যের সহিত পুণ্যের কথোপকথন আরম্ভ করিয়া কহিত।

গোলাব সোঁটের নীচে কি বলে গোপনে।
দুংখি প্রাণি বুলবুল ওেঁচার প্রাণ পণে।

ঐ মালি নিয়ম্মত এক দিবস পুঞ্পকে দেখিছে আসিয়া দেখিলেক যে এক বুলবুল গোলাযের উপর ক্রেন্স করতঃ মুথ ঘর্ষণ করিয়া চঞ্চার: ভাহার বৃদ্ধে আঘাত করতঃ এক এক দল চিল করিভেছিল।

গোলাব দশনে বুলবুলি মত হয়।

হইলে হয়ের রজ্ছাড়য়ে নিশ্চর গ

মালি গোলাবের এই কপ অবস্থা দৃষ্টি করিয়া ধৈয়া কপ বস্ত্রকে অধ্যা কপ ক্ষ বারা ছিল করিয়া ভাষার মন অভান্ত বাকুল ছইল। পর দিবস ও ঐ কপ দেখিলেক আর গোলাবের সহিত বিচ্ছেদের যে জাগুকণা দে উহার দুংখের চিচ্ছের উপর চিচ্ছ করিলক। তৃতীয় দিবস বুলবুলির চঞ্চাহাতে গোলাব নট ছইয়া অবলিট কঠক মাত্র থাকিল। পরে বুল বুল কইতে মালির অস্তঃকরণে দুংখ প্রকাশ ক্ইয়া বুল বুলির গ্রমনাগ্রমন পথে ছল কপ ফান্দে ছল কপ শন্য লারা ভাষাকে ধরিয়া পিঞ্জরে বন্ধ করিলেক, পরে ঐ প্রেমী বুলবুল তৃতির ন্যায় মিট্ট বাক্য লারা কহিতে লাগিল, ছে মহালয় আমাকে কি কারণ তৃমি বন্ধ করিলেক আর কি নিমিবে আমাকে দৃঃপ দিতে

केकक करेगाह? यकि जागांत शीख गुरानत **करना** আফাকে বন্ধ করিয়া থাক ভবে আনার বাসাভে! েবামারি উদ্যানে আছে, আর প্রভাচ প্রাভঃকালে আনার যে আমোদাগার সেও ভোমারি পুজপ কাননে, মার যদি অনা কোন অভিপ্রায় থাকে ভবে ভাহা আমাকে কানাও ৷ বৃদ্ধ ক্লক কহিলেক ৷

खनरं विश्व ध्यारत काउ मृश्य फिरत । सङ मूथ स्मादत कर दिन स्मर्थाहरत । হে ঈশর তার মুধ করে আক্ষ্যিতে: ৰ্বন হে পরদ। তুমি করে বা পড়িবে 🖰

কিছু জান আমারে সময়ের সভে কি করিয়াছ ট আর क्ष्मिन रम्ब दिष्क्रम कंडक वात्र सामारक मृत्थ দিয়াছ। দেই অপরাধের দক্তের পরীবর্তে এই ছ**টডে পারে** যে তৃমি আপেন বস্তু হান **হইডে** নিরশি হইয়া থাকিলে, আরে কৌডুক দর্শন হইডে ঘন্তর হইয়া কারাগার কপ নিভ্ত ফানে জন্মন করিতেছ, আর আমিও বিচ্ছেদ্রে বেদনায় কা**ভর** হইয়া চিন্তাৰূপ কুটারে ক্রন্দন করিভেছি।

স্থান হে বুলাং ভাবে কর্ম ক্রান্দন মোর সজে ৰক্তার যদি হয় মন !। वुनवून कहिन देहार्ड कांख हट, आह हिस्राकत दर আনি একটা ফুলকে বিরক্ত করিয়া তদপরাধে বক্তি হ্ট্য়াছি, তুমি যে একটা মনকে বিরক্ত করিছেচ, ব্যোমার অবস্থা কিপ্রকার হুইবেক :

র্শব্বোপরি অবিরত আকাশ এমিছে। হিতাফীত পক্ষে দর বিচার করিছে । যেজন করতে হিত হিত হয় তার। অহিত কারির পক্ষে দদ; অপকার।।

अहे कथा क्षरकत चातुःस्तरण मरलशु इहेशा नुल्युक्तरक মুক্ত করিল, বুলবুল মুক্ত কতে কছিল যে হেতু ভূমি আমার সহিও ভল্লভা করিয়াছ, সে মতে উপকারের **শ্রন্থি প্রত্যুপকার** করিতে হয়, অতএব ভোমকে উপদ্বেদ করি যে এট বৃংক্ষর নিম্মু মধায় দুখাগ্যান রহিয়াছ, ভথায় এক ধনপূৰ্য কলম আছে, উচাইয়া আপন व्यक्षाक्रामत निद्धि कंद्रश, क्षेक भिष्टे शाम शमम করিয়া বুলবুলের কথা যথার্থ পাইয়া কছিল, হে বুলং আশ্চয়) যে ভুমি মৃতিকার অংগত্ত কলষকে দেশিডে भाइत्त भारत निमुख्याभन दलदान सन्दर प्रिथिए পাইলে ৰা,,বুলবুল কছিল তুমি জান না যে ঈশ্ব-द्रिष्ठ्। मकन शद्भिष्ठनारक दार्थ करत्र अवर खरमह नमकक्क छ। कहा योग्ना, यथकाल विश्वतिक। श्वर्वार्भ इयुना, मृक्यान एक्कति स्थाउँ शास्त्र ना, कथार कान किछा उड़े छेशा व मर्ग ना।

ৰাছি কর বিপরীত ঈশ্বর ইচ্ছার। যে হেতু নাহ্ক কিছু ক্ষমতা ভোমার॥ বুদ্ধি কর্মনাছি করে ওঁকোর ইচ্ছায়। মান। কর সদা হাজা ওঁকো কইতে হয় ।

আর এই উপমার তাৎপর্যা এই যে আমি ভাঁছার ইচ্ছার সহিত বিরোধি নহি, সুতরাং **ওদানুরত্যতা** ব্যতীত উপায় নাই।

বলুর আপুর ভিগ নাহি মম গড়ি। যাহা হয় আমা প্রতি ডাহার সম্ভি।

দমনক কলিল ছে শঞ্চীবক যাত্য আমি বির জানিয়াছি, এবং বিবেচনা করিচাছি, যে পশু-রাজ ভোমার
পক্ষে লে অনুমান করিচাছেন, ভাল কোন বিপক্ষের
নিন্দা সূত্রে কি ভোমার বছ শুনের জন্য নছে, বরঞ্চ
ভাষার সন্ধান চাত্রি ও অবিশ্বস্থতা ভরিষয়ে ভাহাকে
রত করিয়াছে, কারণ ভেঁহ এক অন্স্রার্টা, শক্তিমান,
অবিশ্বাস্থা কুলভাব এবং পুরঞ্জক, ভাহার পুথম সহ্বাংস জীবনের আশ্বাদন পুদান করে, আর পরিণামে
ন্ত্রুর নায় ভিজ্ঞভা জন্মান করিতে ছইবেক যথা
পুকাশ্যে নানা বর্গে শোভিত ছইয়াছে, আর অভ্যের
নিরৌষধি ছলাইল বিষে পরিণ্ণ।

ৰকলি শঠতা আর চাত্রি আহার। দয়া ধর্ম নাহি মাত ধলতা অপার॥

শঞ্জীবক কহিল কিছু কাল উত্তন উষ্ণান্ধ ভোজান করিয়াছি এক্ষণে বিপদ-ছলের দংশন সহ্য করিতে ছইবেক এবং কিঃ দিবদ দ্বে যাপন করিয়াছি, '
অধুনা দৃঃবের সময় উপস্থিত।

কিছু কাল প্রিয় সনে কাটাইলে স্থে। একণে বিচ্ছেদ দংখ উদয় সমূৰে।

ফলিভার্থ আমার স্তু; আমাকে এ বনে আনয়ন করিয়াছে নচেহ আমি পক্ষরাজের সহ-বাদের সোর। কি প্রকারে হইতে পারি, যে বাকি আমার পাদক আর আমি ডাহার খাদ। সহসু প্রকার ঘটনা গ্রহণেও ভংগছ সংমিলনের সম্লাবনা নাই

কেমনে সাক্ষাতে তার মনে বাঞ্চ করি : পুর হৈতে যদি দেখি ভির হতে নারি ::

কিন্তু হে দমনক ঈশ্বরেক্ষ: আর ভোমার চলনা আন্
মাকে এই মৃত্যু সোতে নিক্ষেপ করিয়াছে এক্ষণে ইহার
কোন উপায় নাই, এবং চলিত কর্ম হকল সভর্নতা ও
ভবিষ্যত চিন্তা ব্যতিরেকে মনোনীত হয় না, আমি
সামান্য লোভ ও দুরুহ প্রত্যাশা বসত আপনার জন।
এই অগ্নি প্রকুলিত করিয়াছি যে তদ্যুম নিকটস্থ না
চইতেই উর্বেগ উরাপে সুদ্ধা ক্ইলাম। আপনি
করেছি তাহা উপায় কি তাব। আর বিজ্ঞ ব্যক্তিরা
কহিয়াছেন যে ইহা সংসারে যে কেন্ড্ মন্নে তৃত্য না
হইয়া অধিক আকাংকা করে তৎতুল্য যেমত হারক
প্রক্তিগাত হয়, আর তথ্য বহু মূলোর প্রত্যাশার অগুনর

ছইয়া জনশং এমত স্থান পর্যান্ত উর্নি হয়, যথা মানদ শিক্ত করে কিন্ত শ্রত্যাগমন করা দ্কঠিন কারণ হিরক কণার স্বারা ভালার পদর্য ছিল ভিন্ন ছইয়া হায়, আর সে বাজি লোভাফেল হইয়া ভদ্বস্থার শংবাদ লয়না, দ্ভাগে নানা কলৈ বেই পাইতে প্রেষ্ পাইয়া গ্রেলালনের শহর্মাণী হয়।

্ ছাধিক গকোজোগ্ৰহা কমা ক্ষড়িকর পাছ ইফিল খবিক পাছে অধিকি না কর

্দয়নক কৃষ্টি যাও কথা আও েয়াক বিভিন্ন গোলা বিশেষ সন্ত্যাবিক ঘটনার আহিতি লোভ গুলান কাবেশ বর্তে :

মন আংগ্রুটকারি জোভ নাছি কর গোভি জন কোন ডানেনা পায় আদির :-

যে সন্ধ লোভনাপ বৃদ্ধুতে বন্ধ এইয়া পবিশ্যমে বিশ্বাস্থে ছেদা হয়, আরু যে মন্ত্রক ভক্তিকা আদুয় লই-বাজে ক্রন্দেষে সভ্যারণা প্লিভে লুভিত গ্রীবেক এ বছা বাজি অভ্যন্ত লোভ বশতং বনপ্রত্যাশায় বিপদন্ত গরীয়াকে, যেমভ সেই ব্যাধ শ্লাল পরিতে লোভ করিয়া ব্যাঘূ হয়ে পঞ্জু পাইল, শঞ্জীবক জিজাশা করিল যে কি প্রকার।

২০ গল। দমনক কছিল এক দিবস এক ব্যাধ মাঠে গনন করিয়াছিল, এক শগালকে বড় প্রথবভার হিত ঐ মাঠের চতুদ্পান্ধে ভ্রমণ করিতে দেবিল ও ভাছার গারের লোম সকল উত্তম দৃষ্টি করিয়: ष्यधिक मृत्त्रा रिजन्य कहरनह जनुभारन द्वेशकोदिकाद । লোভ বশতঃ ঐ শ্বালের পশ্চাৎবর্তি ছইয়া ভাছার বাসভানে সূত্রের সন্তান লাইল, আর সেই সূত্রের নিকট আর এক গভ খনন করিয়া তুণাদি ছারা আছা मिछ कहर ६ ६ कहे। गृष्ट एम् एम् शति मः शांभान कहिल এবং আপনি কোন গোপন গানে থাকিয়া শুগালের অংশক্রা করিতে লাগিল, দৈবাথ শুগাল আপন স্থান **र**हेट वाहित्रं व्यक्तिया भरतत शास्त्र ने शर्वत निकी উপিড়িত হইয়া আপনাকে কহিল, যদিচ এই মৃত-দেছের সকান্ধে হাদ্য আমোদিত করিতেছে রটে, কিছ এক বিপদের গন্ধও সতর্কত; কপ ঘানে উপল্লি ছই-८७(ছ এবংবিজ र)किंद्रा विश्वन महाविक वर्ष्य फेस्मार्श হয়েন না, কিয়া যাখাতে অহিত অনুমান করিয়াছেন **एथ्ळ**ि উध्माह करतन माः

বিপদের সন্থাবন: আচ্বে হাছণতে।
চেকী কর ডংগ্রা হত উদ্ধার হইতে।।
আর হদিও অনুমান হইতেন্তে বে এ ফানে কোল প্রাণির মৃত্য হইয়া শাকিবেক, কিন্তু ইহাও হইজ পারে, যে ডলিয়ে কোন জন নিয়োজিত করা হইজ যাচে, অভত্রে সর্প্রকারে সাবধান হওয়া কর্ত্ব্য।

যদি তব দুই কৰ্ম উপস্থিত হয়। জান্ম কৱিতে কিবা হয় কিবা নয়।। হাহাতে আছমে কিনু অহিও আকার।
ভাহাতে করিতে ভাগে উচিত ভোমার ।
যাহাতে মাহিক পার ফাডি অনুমান।
এমত কমের কর উচিত সন্ধান।

শ্রাল এই চিতা করিলা ঐ ন্তদেহের আশয় পরি-खान कत्रक निज्ञानन প्रशाही घट्ल, हे डिस्ट्सा अक গ্রিত আঘু পর্যত ১০০৬ নিচ্ছেল্সিয়া ঐমৃত শর্বের কল্পে ঐ সভা মধ্যে পাড়িত হুইলে স্যাপ্ত ঐ পাতন শাল শূৰণ কৰিছে, ধৰুমান করিল হে শ্লাল প্তিত হট্চা থাকিলেক, অভাগ গোভ কশতঃ কিছা मां विस्तरमा मा एक्सि जालिक एर शक्राट छेल. ভিড হইবান ব্যালু অনুখান করিল যে বৃক্তি ঐ বান্তি উহাকে ঐ শব ভাতৰ করিছে নিমেন ক্রিবেক, ইভার্দি विष्ववसाय लम्फ निया छानात दिन व विनीम कितिल, লোভি বাধি আপন দুলোভি বশতঃ মৃত্যুপালে পতিভ হইল, আর শগাল লোভ পরিভাগে করিয়া বিপদ হাই তে মুক্ত চইল। এই উপদার ডাৎপর্য্য এই যে অধিক লোভ ও আকাজন। হইলে মুক্ত বাজিরাও দাগত্ব ৰীকার করে এবং অধীন বাক্তিরা নতশিরা হয়। শঞ্জী-उक कहिन आभि अधरम है चारेत्य कर्म क्रियाहि एय বাাঘুর আনুগত্য দ্বীকার করিয়াছিলাম, আর জানি-লাম যে ভন্নিকটে উপাসনার গৌরব নাই এবং বিজেৱা <u>কহিরাছেন যে হাহার সহ্রাদের মর্যাদার প্রতি</u>

অনুরোধ না করে এনত বাক্তির উপাদনা করা ওত্লা যেমত কেছ শদাশেয়ে লবগাদ্-ক্লেক্তে বীজ বপন করে কিয়া বিধির বাক্তির কর্ণে দুখ দুঃথ বার্তা শুবণ করায়, কিয়া জলের শো্ভোপরি উত্তমাক্ষরে সংক্রিভা লিপী বন্ধ করে, কিয়া সৃষ্টির প্রত্যাশায় কামনিক মুভিত্ত সহ আলাপনে প্রবৃত্তহয়, কিয়া প্রচণ্ড বার্র গুলি কইতে বারি বর্ধণের অপেক্ষা করে।

রাজ: হ্ইতে হাত চিস্তা যেমতি ঘটন। নিস্কল ব্লোতে যথা ফল অনুক্ষণ। সাউ ব্যোহিল্ডস কদালি নাহয়। ব্যাড়ল জল যদি নিয়ত বিজয়।

দমনক কহিল এ কথার ক্ষান্ত ছইয়া আপন কলের কোন উপায় চিপ্তা করহ, শঞ্জাবত কহিল কি উপায় করি-তে পারি, আর আমি ব্যাছের গভাব জানিয়াছি এবা আমার বুদ্ধিতেও উপলব্দি হুইতেছে, যে পশ্ব-রাজ আমার প্রতিজ্ঞার অহিত চিস্তা করেন না, কিন্তু তমি কটবলিরা আমার পক্ষে বিপরাত চেন্টা ও মৃত্যু চিস্তা করিয়া থাকেন, আর যদি এমতেই হয় ভবে আমার পরমায়ুর পরিমাণ মৃত্যু হস্তে অপিত হইয়াছে, কারণ দুরাআ চতুর ব্যক্তিরা একতা ও এক পরামদি ছইয়া কাহার বিপক্ষে চেন্টা করিলে সর্ব্যঞ্জারে জ্যু ছইয়া ভাহাকে অপদ্য করে যথা, নেকডে ও কাব ও শূর্গাল এক)মতে উন্ট্রে প্রতি প্রসন্ ছইয়। গৃকান্য উদ্ধার করিয়াছিল, দমনক কহিল দে কি প্রকার।

১১ বাল। শঞ্জীবক কছিল লৈ এক চতুর কাক ব এক বলিন্ঠ নেক্ছে আর এক পূর্ভ শ্লাল এক প্রাক্রান্ত ব্যাহ্রের নিকট গাম্ম ন রূপে থাকিও একং ডাছাদিগের বাদ লান বন, রাজ-পথের সমিকটে ছিল, কোন এক মহাজন কর্ক এক প্রিডিড উট্টু তথ গণ্ডাতে পরিভাক্ত হইবার ইউটু কির্দির্ভারে মধ্যে কিঞ্জিৎ স্বল হুইটা আন্যান্ত্রেল চতুফ্পার্শে জনন করিছে স্বল হুইটা আন্যান্ত্রেল চতুফ্পার্শে জনন করিছে উজ বনমধ্যে উপ্রিভ হুইল এবং স্থকালে ব্যাহ্রের নিকট গান করিল, স্তরাং ভদ্পস্না ও ন্তুটা ব্যাভিত কোন উপায় দৃষ্টি করিল না, ব্যাহ্র ভাষাকে অভয় দান করতঃ বিস্তারিত অবস্থা জিল্লান করিয়া তথ সংবাদ কেপ্রান্তর ভাষার স্থানিত্ব বিষয়ি বাভা প্রশ্ন করায়, উটু ক্ছিল।

সকমে যদিও পার্থ স্বাধীনত্বে ছিল। দেবিয়া ভোমার কপ অন্তর হুইল।

বাছা কিছু মহারাজা আছো করিবেন অবশাই
আশিত জন সম্বন্ধ সন্যুক্তি হইবেক। অমদাদির
সদুপায় আমাদিগের অপেক্ষা আপনি ভাল জানেন,
বাাঘু কহিল যদি ইচ্ছা হয় অমদ সমীপে সুথে অবস্থিতি করহ। উন্টু সন্তুটি হইয়া সেই বনে কাল-

হুইল, এক দিবস ব্যাগ্ আহার্নেষ্টেশ গমন করিবার এক মত্ত হাস্তির দহি ড সাক্ষাৎ এইয়া উভয় মধো ঘোর তর যুদ্ধ উপস্থিতে তালি কংকে ফানে আঘাতী হইয়া ম্বন্ধানে প্রভাগমন করতঃ ক্লিটভাপুষ্ক এক পাংশ পড়িয়া রহিল। নেক্ডে ও কাক ও শ্রাল ভথপাত্রা-বিশিষ্টে পুতিপালিত ছইন্ডেড়িল, মুবরাং ভাছারাও নিরাহার থাকিল, কিন্তু যে হেত ব্যাহের দান ন্তাৰ ছিল এবং রাজাদিনের কড়ীব। আপন। গৌর্য अवस्थानाम्दद्राद्य छाल्दास्त्र भृतिः विद्यास्य र छु क्रिकः, ভদবস্থা দৃশি করিয়া মকাভরে কভিল, আনার আপন ক্টাপেকা ভোমাদিলের অবস্থাতা অদিক কট বোধ করি, যদি নিকট নছে। কোন আহার হাদুগ্র করিতে পারহ আমি বাহির হইছ। ভোনাদিগের মান্ত পূর্ণকরি। ভাষারা ব্যাহের নিকট ভাইতে ব্যাহ্র इहेरा निक्रांत नवाल अवस्त भरामम् कतिया विक् रमन रच **এ**ই उन्न डिस्पेत शाकार कि इंछेनिहि. না রাজারি কোন হৃত্য আছে, কি জামাদিলের সহিত বিশেষ পুণয় ক্ষয়িয়াছে, এক্ষণে ভাষারে বিনাশ করে विषय बार्ष्ट्र भुछि भुत् कि स्व क्या कर्वता, राष्ट्राह দুই তিন দিবশের জন্য রাজা আহারানেষণে বিশুটি হইতে পারিবেন এবং আমাদিগের অবস্থান্যাহি লভা সন্থাবনা, শুগাল কহিল এচিন্তা তাগি কর, (यहरू त्रांच हाटाटक काका कांत्र कतिया कांश्रत निकर्णे

রাধিয়াছে আর যে বাজি রাজাকে বিশাস ঘাতকতা কর্ম প্রবৃত্তি লওয়ার কিয়া অজীকার ভণ্ডনে উৎসাহি করার, সে অভান্ত দুষা কর্ম করিয়া থাকে এবং ক্ষতি কারক বাজি স্কাবেদ্যার মণিত, আর ঈশ্বর ও মনুষা সংলেই ভাহার প্রতি বিরাজ ও অসমুষ্ট হয়।

দুষ্য কর্মে রভি গদা আছতে যাদার। অপক্য কর: এই প্রমু মাত্র ভার। মনুষ,স্ব চিচু হয় উড়ম বাবহার। ফুক্যোতে উপমার মনের বিকাব।।

কাক কহিল এ বিসরে কোন মন্ত্রণা করিছে, আর বাল্লিকে এই অল্লাকার উল্লেখনে প্রবৃত্তি দিতে ইইবেব, বেশেরা কোন ভান অবপারিত কর্ত্র, আমি ঘাইবা পুনরায় আনিতেছি, পরে ব্যাল্লের মনুপে দাভাইবার ব্যালু বিজ্ঞান। করিল, যে কোন আহারের অনুসন্তান করিয়াছ কি না, কাক কহিল হে রাজন! লুখা ইইলে কোন ব্যক্তিই সৃষ্ট্রে থাকে না, আর অব্না চলহ শক্তির রহিত ইইরাছে, কিন্তু যাহা এক প্রকার অন্তঃ-করণে উদয় ইইভেছে, যদি পন্তা রাজ ভরিষয়ে স্মতি করেন, ভবে সকলেরি অদীম সৃথ্য উপার্জন হয়। ব্যালু কহিল মন্ত্রবা কথা বাজ করিয়া বিস্তারিত অবস্থা ভাতি করাও। কাক কহিল এই উটু আমা দিগের মধ্যো অজানিত ও নিফারে ব্যক্তি ভাহার সহ্বাদে আমা-দিগের কোন লাভ নাই, বর্জমানাবভায়ে ইহাকেই মাত্র এক উপস্থিত আহার দেখিতেটি, ব্যাঘু কোপান্তিত ছইয়া কহিল ইছকালের বন্ধা বর্গের প্রতি বিশেষ ধিকার কারণ চতুরতা ও পলতা ব্যতিত কোন ব্যবহার প্রকাশ করেন না, আর শালতা ও ভত্তব এক কালীন পরিভাগে করিয়া থাকেন।

আছিকে মোহিতি জনে অভাব বিহিংস।
কুজন ছাইতে নাছি উপায়ের আশা :
কুজার উত্থ হয় নিড়াল হাইডে।
সামত যে লোভ করে ভোতান পাতেতে।

্প্রেডিজা ভাগুন করা কোনে শাস্ত্রে বিপেট আছে, এবং আশুতি ও দভা ভায়ের প্রতি হিংকা করাই বা কোন মতে স্কুলি দিয়া:

যে বৃক্ষ রোপিও হয় হহন্ত হইতে:
না কর কদাপি চেটা ডাহাকে ছেদিডে :
কাক কহিল, আমি ইত: জাত আছি, কিন্তু বিজ
বাজিরা কহিয়াছেন, যে এক গৃহ-পতির উপকার জন্
এক ব্যক্তিকে, আর পরিবারের হিতার্থে গৃহ-পতিকে,
ও কোন পলার আনুকুলো এক পরিবারকে, আর
রাজার আপদোলার জন্য এক প্রীকে উৎসর্গ করা
যাইতে পারে, যে হেতুরাজার মঙ্গলে সমূহ দেশের

নক্ষণ বিতীয়তঃ প্রতিজ্ঞা ভঞ্জন ও অবিশ্বস্তার অপ-বাদ হইতে নিষ্ঠ হওয়া যায়, এবং অনাহারের কট হইতেও অব্যাহতি পায়। বাাঘু এই কথা শুবণে

নভশিরা হইয়া বুহিল, ও কাক প্রভাগেমন করিয়াআপন বস্তু দিগতে কহিল, যে সকল অবড়া ব্যাহতে কছিয়াছি, প্রথমতঃ অমান করিরাছিলেন, কিন্তু পশ্চাৎ নমু श्रीदाष्ट्रा, এইकाल अरे गड्डश (र मकाल वा)रिश्व নিকট গমন করতঃ ভাগার কেশের ও লগার অবহুঃ বিস্তার করিয়া কহিব, যে আমরা বল দিবদ চইতে এই রাজার আশরে সথে কলেয়াপন করিলাছি, অধ্না এই ঘটনা উপস্থিত ছইয়াছে, ভক্তসু বাবহারের উচিত যে जाशन मंत्रीत खुळान ए। हारक हेंदमर्श कृति, नरहद পাগে নিমগু ও পৌল্লা চইডে বহিষ্ড হইব, অভএর কর্ত্তরা যে সকলে বাংলের নিকট ঘাইয়া র্ণাহার দ্থ্যাতি ও দানের বিষয় উল্লেখ করেও অবলা-রিত করি, যে আনাদিণের হাইতে কোন লভা নাই, কেবল স্কীয় প্রাণ ও শরীরকে সম্পূণ করি তে পারি, আর ইহাতে প্তোকেই দ্বীকার করিবে, যে অদ্য রাজা আমাকে ভক্ষণ করিবেন, আর অন্য ব্যক্তি ভাষার বিপরতি অনুবাদ করিবে, ইছাতে উট্টের বিনাশের সম্ভাবনা ছইভে পারে। পরে সকলে একতে উট্টের নিকট আসিয়া উপদ্বিত বিবরণ বাক্ত করিল, যে হেত্ উট্টের অভাত সরলাতঃকরণ ও নিমল মন ছিল, ভাহাদের কুমন্ত্রণাও চতুরভার বিষয়ত হইয়া প্র উলেপিত বাবস্থানুযায়ী বাংগুর নিকট উপস্থিত र्रेश वामीकाप व सामा प्रदेश वर्णन -----

সর্বাদ্য মানদ তব পদ্মিপূর্ণ হবে। বিপ্ল স্থেতে তনি স্থা চয়ে রবে।

মহারজার শরীরের সৃষ্ঠ। আনাদিগের ফজ্লভার
পুতি পুরান কারণ ক্টয়াছে, আর আপাতক যে আনশাক ব্যাপার উপস্থিত তাহাতে আনার শরীরের
নাংসেরাজার পুণি ধারণ ক্টতে পারে মাত্র, অতএব
নানাযোগ পুরংসর আমার বিনাশ বিসয়ে ক্লানুর্ভা
ল্ড, অনোরা কঞ্লি যে ভোমার নাংস ভক্লণে কি
লভা ৬ তৃথতা জ্যিতে পারে।

कांक अहे कथे. श्रुमिश मल-सिंदा कहेंग। स्वान कथा खाइ किंद्र विकास है जा तर कांन अर्थ एट एट प्राप्त कांन्य प्राप्त किंद्र किंद्र

সর্দ্ধি সহায় ভবে ঈশ্বর থাকিবে। শক্তরণ ভব হত্তে নিধন হইবে॥ আনিও আপনাকে উৎসর্গ করিলা পুড়াশা করি, মে নহারাজা হাস্য পৃথিক আন্যার শরীরকে দন্ত মূলে সংলগু করিবেন, বহারা কলিল, যে ইহা ত্মি সমূর্ণ বন্ধুত্ব ও বিশেষ পুত্রের সাপলে কলিভেছা, কিন্তু ভোমার মাংসে পাড়া জন্মার, এবং হলাহল বিষের নায় অপকার করে। ইহাতে নেক্চ্ছে পশ্চাৎবর্তী হইল, উটু গলদেশ দীর্ঘ করিলা কথা আবিদ্য করগাদে আশীর্মান করভা কছিল।

নিয়ত আকাশ ওব মলল হাছিছে:

ক্ষ চিচ্ন তর পুরে শেভিত হতেছে।
কামি অতাশুহের পুতিপালিত ও রক্ষিত, আমার
শরীর মহারাজার ভক্ষণের উপস্কাহইলে, পুতের
পুতি কিছু মাত আন্তাকরি না।

ভোমার আশুর নাঞ্ কখন ভ:জিব। হুইলে শাুণের কম পাুণ সম্পিব।।

সকলে এক বাকা হইনা কহিলেন একথা বিশেষ অনুগৃহ ও শুদ্ধার সহিত উল্লেখ করিতেছ, আর ফলভঃ ভোমার মাংস সুয়াদু, এবং রাজ-শরীরেও হিতকারী বটে, ভোমার সাহসের পুতি ধনাবাদ যে আপন পুজুর জনা পুণের পচ্ছে মমতা করিলেনা, আর এই বিষয়ের সুখ্যাতি চির শরনীয় রাখিলে।

বছধন জন মম আছবে সহায়। পড়িলে প্রাণের কার্য্য কেবা কোথা যায়।। তদনস্তারে সকলে এক কালীন উত্তির পৃতি আক্রমণ করিয়া তাহার শানীরকে ছিল ভিল করিল, আর সেই নিরুপায় উত্তু নিঃশানে রহিল। এই উপমার তাহপর্যাইছা জানিবে, যে পৃত্ত বাজিরা বিশেষতঃ পরেয়র একা হইলে ছলনার কোন সূত্র অপেক্ষা থাকে না, দমনক কছিল, ইছার পুতি বোসের কি উপায় চিছা করিতেছা, শানীরক উত্তর দিলা, যে অপুনা আমার চিছা সদর্শ পথা হইতে অস্করিত ভ্রয়াছে, যুদ্ধ করা ভিল জ্নানা উপায় দুট্ট ছয় না, যে হেতু ধন ও পূান রক্ষার্থামূত্য ভ্রমে মোক্ষ পৃত্তি হয়, আর বিতীয়তা যদি বায় হুছে আমার মৃত্য নিহ্নারত ভ্রয়া থাকে, ডবে একবার মর্যাদা ও দছের শহিত পুনা ভাগে করাই উচিত।

খাতি সহ হদি মরি ইহাই উচিত। যে হেডু শরার হর মরণে নিশিচত।।

দমনক কতিল, বিজ বাজির: যুদ্ধ সূত্রে অগ্নে তথপর হয়েন না এবং উপস্থিত চইলেও পশ্চাত্রের অপেকা। করেন না। হেচ্ছাপূর্বক শুক্তর আপিদে উংসাহ করা বিজ্ঞত্বের প্রতি প্রমাণ নচে, বর্জ পশুতেরা মিত্রতা ও সন্ধিস্কো যুদ্ধ কর্ম সমীপে বেটিত হয়েন এবং শীলভার দ্বারা বিবাদ ভশ্বনের চেটাকে শুষ্ঠ বিবেচনা করেন। উমার অপেকা ভাল বরফ চাতুরি। অগ্নি হইতে জলদান উত্থ বিচারি।। শীলতা করিলে শিহ্ন যে তাৎপর্যা হয়। ভাষাতে বিবাদ করা উপযুক্ত নর।।

আর শতকে দুবলৈ ও দানানা বিবেচনা করা নহে, কারণ বল ছারাভেও যদি সমর্থনা হয় তথাচ চাতুরি করিতে নিরস্ত ও কান্ত থাকে না এবং প্রবঞ্চনার দারা বিবাদানল এনত প্রজ্বলিত করে যে তাহার স্ফুলির কোন উপায় বাবিতে নিশৃত হয় না, তুনি ষহং বাছের পরাক্রম অবগত হট্যাছ যে ভাহার দায়িকতা ও প্রাক্রম অবগত হট্যাছ যে ভাহার বিপ্রভায়ে সমূর সতর্ক হয়া বিবাদের উহপাতে নিশিচন্ত থাকিবেনা, যে হেতু যে যাক্রি শতকে সামানা বিবেচনা করে, আর যুদ্ধ বিবয়ে চিন্তিত না হয়, সে লাজ্বিত হট্ল। থাকে ত্যেত দুবলে টিন্ডিত হইতে নদা লজ্বিত হট্ল।

২০ গল। শঞ্জাবক জিলাসা করিল তাহা কি প্রকার। দ্মনক কহিল, যে দিল্-নদা-তারে এক প্রকার পক্ষা জন্ম তাহারদিগকে টিউভ বলাযায়, তমপ্রে এক যুগা পক্ষা ঐ নদার জল মধ্যে অবস্থিতি করিত, যথকালে ডিম্ব প্রস্থিবের দমর উপস্থিতে টিউভ কে কহিল ডিম্ব প্রস্থার হইতে এমত কোন স্থানের অনুসন্ধান আবশাক করে যাহাতে মনের প্রস্থার শহিত কাল্যাপন হইতে পারে। টিউভ কহিল,

ত অতি প্রশন্ত ও রম্য-ছান, আর একাণে এ স্থান
ভাগি করাও সুকটিন, তুমি ডিছ নিংকোপ করছ।
টিউভী কহিল এ বিবেচনার স্থল কার্ণ যদি নদার
ভরম বৃদ্ধি হইয়া আমাদিগের সন্থানদিগকে নট করে
ভবে বিশেষ যন্ত্রায় অনুর্থাক কাল-ভরণ ছইবেক
ভাহার কি উপায় করা মাইডে পারে টিউভ কহিল অনুমান করি না যে নদী আমাদের পালে ইতর বিশেষ না করিয়া এবড়ুছ নিষ্ঠুরভা বাবধার করিবেক।
হারে হদিও এমত অপ্যান করাই ডিন্তা করে যে
আমাদিপের সন্থানেরা জলস্থা হয় ভবে অবশ্যই
ভাহার প্রতিফল ভাহার নিকট লইব।

় আমার মানস যদি বিজ নাহি হয়। বিভূষনা ঘটাইব জানিবে নিশ্চয়।

টিউটি কহিল, আপন দীমা ছইতে অতি ক্রম কর:

যুক্তি নহে এবং নিজ ফ্রমতা অপেক্রা আক্রালন
করাও বৃদ্ধিখনের কর্মা, হয় না, তুমি কি সাহ্যে
নদীর দহিত প্রতিহিংসা লইবার ভয় প্রদশন কর্মিতেছ আর কি ক্রমতার দ্বারা ভাষার সহিত বিবাদে
প্রবৃত্ত হইভেছ।

জাপন অহিতে তুনি প্রবৃত্তি ঘটাও।
দুর্বলৈ হইয়া কিলে বলি হতে চাও।।
এই চিস্তা তাগি করিয়া ডিয় প্রদেব হওনার্থে কোন
উত্তথ স্থান দ্বীকার করহ এবং আসার দ্বপদেশ হইতে

## আনবারশোহোল।

মস্ত্রক ছেলন করিও না, কারণ যে বাজি ছিতার্থি বন্ধুর উপদেশ শুবণ না করে দেই কছপের ন্যায় প্রতিকল পায়, টিউড জিজায়: করিল দে কি প্রকার।

টিভিভি কহিল যে কোন জলাশরে উত্তম পরি
ভৃত ও সুনিট জল ছিল, দুই হংস ও এক কছেপা

ওপান বাস করিও- আরা নিটিভ: প্রযুক্ত ভাহাদিগের

গরয়র বিশেষ বজুজ ও প্রতি জনিয়াছিল, এবং
উভয় সন্দর্শনে ভৃপ্ত ইতা বজনাল প্রান্ত সুথে যাপন

করিতেটিল।

উদ্দা<mark>সময়ে দেই বঞ্সন্</mark>যার। উ**ভ্যাহ্য**ে যাক। আন্যা ঘটার।

সক্ষা কালের বিভাগে ও গুর্টনা বশতং তাহা-দিগের দ্রবহা এপর্যর বিষেদ্ মুর্ভি স্বয় যুক্রে দৃউ কইতে লাগিল।

প্রিয়সনে আলাপনে অভি দ্বোদর।
বিজেদ পশ্চাথ বিস্তু ওাহার আছয়।

এ সংসারে কেছ নাথি ভুগুয়ে সুথেতে।
শীলা নাহি আনা যায় দত্তের অগ্রেতে॥
ঐ জনে যাহাতে ইহাদিগের জীবন থারণেয় উপ-

জাবিকার উপায় ছিল ক্রমশং সমূর্য রাগাত উপস্থিত হুইয়া বিশেষ পরিবর্তন ও অপকৃষ্টতা প্রকাশ পাইল। হংসেরা তদ্বস্থা জ্ঞাত হুইয়া সে স্থানের মম্প্র পরি- ভাগে করতঃ বিদেশ যাত্রার উদ্যোগকে অবধারিত করিংলন।

তাহারি বিদেশ যাত্রা উপযুক্ত হয়।
সদত বিরক্ত যেই নিজস্তানে রয়।।
প্রবাদে বিশেষ কট যদিও ঘটায়।
তথাপি ঘরের কট অদহ। তাহায়।।
পরে দুঃবিতান্তঃকরণে সকল নয়নে কজপের নিকট
আসিয়া বিদায় হওনের কথা প্রস্তাব করিয়া কহিলেন।

বিজেছদ-ঘটালে বিধি তোমার সহিত। কহিতে পারি নঃ কিবা তার মনোনাঁত।

কজ্প ভজুবনে বিরহ্ দরাপে সুদ্ধা ইইছ। অভান্ত বেদনা যুক্ত চীৎকার করিল, আছে। এ কি কথা, ভোমাদিগের অদর্শনে কি পুকারে আনার জীবন ধারণ ছইবেক, আর পুণয়ের বন্ধু বাভিরেকে কিনতে সুশি হইতে পারিব।

তোমার বিহনে মম অশার জীবন।
তুমি না থাকিলে বৃথা জীবন গারণ।
পরমায়ু তোম। ভিন্ন জীবিত থাকয়।
জীবনের নাম মাত্র মরণ নিশ্চয়।।

আর যে স্থলে তোমাদিগকে বিদায় করিতে সমধ নহি, সে স্থলে বিচ্ছেদ যন্ত্রণ কিপুকারে শৃহ্য করিতে পারিব। এখন নিকটে বন্ধু উপস্থিত আছে। বিচ্ছেদ ছইবে বলি হৃদয় কাঁপিছে।।

হংসেরা উত্তর দিল যে আমাদিগেরও জোমার বিচ্ছেদ কালে হাদয় বিদীর্গ হইতেছে এবং বিরহ্ উত্তাপে বিক্লিউ ছইতেছি, কিন্তু জল কটে অচিরাৎ আমাদিগের আন নাশ হইবার সম্ভাবনা, সূত্রাং নির্পায়ে স্থান ও বন্ধু পরিত্যাগ করিয়া বিদেশ গমনে বিচ্ছেদ যন্ত্রাগ করিতেছি।

নিরুপায় বিনা বন্ধু তাজা নাহি হয়। স্বর্গ তাগি কেবা করে আপন ইচ্ছায়।

কফাপ কহিল হে বন্ধু ইছা বিশেষ ভাত আছ্ছ, থে জল কটডা আমার পক্ষে সমূর্ণ হানি জনক এবং জল ভিন্ন আমার উপজাবিকার সমাবনা নাই, এফানে পুরাতন প্রকার্রোধে আমাকে বিফেদাগারে একাকী পরিত্যাগ না করিয়া আপনাদিগের সমভিব্যাছারি করহ।

তুমি মম প্রাণ তুলা অন্তর ছইবে। প্রাণ গেলে দেহ ভবে কেমনে থাকিবে।

হংদের। কহিল ছে প্রাণের বন্ধু, ভোমার বিচ্ছেদ যন্ত্রণ আমাদিনের স্থান ভ্যান করণের দুঃপাপেক্ষা অধিক এবং বিশেষ ক্লেশের প্রতি কারণ হইয়াছে, অপিচ কোন স্থানে যদিও প্রম সূথে কাল্যাপ্র করি ভথাচ ভোষার অদুর্শনে মনের ভূপি কদাপিও জানিবেক না এবং ভোষার সহবাসে আমাদিগের এ বিশেষ মনস্থ আছে, কিন্তু ভূমিপথে আমারদিগের এ গমনাগ্যন করা স্কাটন এবং ভূমিও আমাদের সহিত শূনা পথগামি হইতে পারিবে না, এমতে আমাদাদির সমভিব্যাহারি হওয়া কিপ্রকারে ঘটনা হইতে পারে। কজপ কহিল ইহার সদুপায় ভোমারাই করি তে পারিবে এবং ভোমাদিগ হইতেই ইহার সুমন্ত্রণ লাভ হইবেক, আমি বন্ধা বিজেদে ভাপিত এ মন পীতায় বাথিভাশুঃকরণে কি যুক্তি করিতে পারিব

निविधे क्रिट्र यम मक्न क्रायंट ।

সুমন্ত্রণা নাহি আদে অস্ত্র চিত্তেতে।।

কদাপিও না করিব প্রতিজ্ঞা ভঞ্জন। তব আজা ক্ছু নাহি করিব হেলন।। ছংসের। কহিল প্রতিজ্ঞা এই যে যহকালে ভোমাকে বছন করিয়া শ্নাপথে গমন করিব, ভূমি কোন বাক নিচপ্রি করিবে না, কারণ আমাদিগের প্রতি যে কোন ব্যক্তির দৃষ্টিপাত হাইবেক, নানা কৌণল এ ভলির ছারা কিজাদা করিবে, কিছু ভোমার কর্ত্রা যে যাবদীয় কাল শুবণ ও যে কিলু অপরূপ সন্দান করিবে ভাহার কোন বিষয়েরি উত্তর দিবেনা এনং কোন ভিতাহিত পালে অনুবাদ হরিবে না, কফ্প কহিল আমি আজানুবার্গি, অবশাই নিংশদে থাকিব কোন কিজাদ্র উত্তর দায়ক হাইব না

কহিণাম এক বিজে এচে মহাশ্য।
উচিত কহিতে কিবা সকল সদ্য।
কহিব যথাৰ্থা যদি ক্লিডোসা করিলে ।
উচিত ইহাই মাত্র নিরব ধাকিলে।

পশ্চাৎ একথান কাঠ জানতন করিল, আর কছপ

দি কাঠের মধ্যে দন্তের লারা দৃদ্ভর কাপে ধারণ
করিল, হংদেরা ঐ কাঠের দুই পাশ গৃহণ করতঃ শূন।
পথারোহা হইরা ক্রমশঃ এক গামের উপরিস্থ ভাগে
উপিখিডঃ হুইলে, গামস্থ লোকেরা ভদবস্থা দর্শনে
আশ্চর্যানিত হইয়া চতুক্সার্শ হুইতে উচ্চপুনি করিতে
আরম্ভ করিল, যে হে হুংদেরা কছেপকে কি কপে বছন
করিভেছ, যে হেতু একাল পর্যান্ত এডজেপ বাবহার
ক্রাপিও দৃষ্টি গোচর হয় নাই, ভাহাতে ভবিষয়ের

আন্দোলন প্নঃ প্নঃ করিতে লাগিল,কচ্প কির্থকাল নিরব হইয়াছিল, কিন্তু পরিণামে উদাশা অন্তঃকরণে কহিতে লাগিল। তাহাতে মুখ বাদন মাত্রেই ছাত্র ধারণের শৈথিলা অমুক্ত উচ্চহইতে ভূমি শায়ি হইঃ। হংসেরা শফ করিল যে বলুর অভি উপদেশ অদান করিতে হয়, তাহার উভাগ্ট হুইসেই তাহা গ্রাহা করে।

ছিত উপদেশ দেয় ইভাকাজকী জনে।
শুডাদৃউ হয় যার সেই ডাহা শুনে।।
যদিও হিটেবী আমি মম উপদেশ।
দুরদুই বশে তব না হলো প্রবেশ।।

এই উপমার তাৎপথা এই, যে বাজি বন্ধ হৈ। বাক্যে দনঃ সংযোগ পূর্বক শুবণ নঃ করে দে আপ-নার মৃত্যুর প্রতি আপনিই চেন্টা করে।

বন্ধাক। যেই জননা করে শুবণ। লজ্জার অঙ্গুলি শদা করয়ে চর্বণ।।

টিউড কহিল ভূমি যে উপনা দুর্লাইলে, ওমর্ম জ্ঞাত হইলাম! কিন্তু তুমি ত্রাস না করিয়া কোন স্থান অবধারণ করহ, যে হেতু ত্রাসিত ও ক্লুক্ক ব্যক্তির মান্য কদাপিও পূর্ণ হয় না, আর বিশেষ কথা এই যে নদি আনাদিদ্যের মুখাপেক্রায় অবশাই বীয় ন্যার্য্য কর্ম মধ্যে জ্ঞান করিবেক, পরে টিউন্ডা ডিয় প্রস্ব করিল, এবং শ্রহ্মালে সাবহুকরা ডিয়াল্যাদ্ন বিদাণ করিয়া বহিষ্

🎾 ेल, उथकारम समीत उत्रम दक्षि इहेशा छोहामित्ररक ল হার মূর্ত্তি দেখাইল,টি(উভ) ভদ্টে দুঃখিডা**তঃক**রণে ্ডিল, রে মৃঢ় আমি জানিয়াছিলাম যে জলের শহিত ্র করা যায় না, একংণে শাবক-গুলিনকে উচ্ছিনা িল তৃমিই আমার আগে অগ্রিমিঃকোপ করিলে, িপুৰা এমত কোন মত্ৰণা করছ, যাহা ডাপিড প্রাণের ্যদি মুৱপ হইতে পারে, টিট্টিভ কহিল তুমি বিবেsein সহিত কথা কহিবে যে হেতৃ আমার প্রতিজা শ্র ভাত আছম, আপন অফ্লীকারের দাপক্ষে হিংশার মতি হিংসা নদীর স্থানে অবশ্য লাইব, তথক্ষণাথ অন্য াজীদিগের নিকট গ্রম কর্ডঃ হাছারা ভ্রুপ্রে অধানত্ব বাপে ব্যাপক খ্যাভাগন ছিলেন ভাছাদিগকে ্ত্র করিয়া আতা বিবরণ বিভার প্রত্র ভাহাদিগের শ্লায়তা প্রাথানা করিয়া এই আফেপোক্তি করিতে गांशिका।

ননের দু:থের শেষ নাহ্কি আমার। অধুনা সময় এই কর উপকার।।

বদি সকল বন্ধু গণ একান্তকেরণ ও সহায় হইয়া ইহার বিচার নদীর স্থানে গুহণ না করেন তবে ক্রমশঃ তাহার দ্র্র্রা বৃদ্ধি হইয়া অপের সকল পক্ষণি শাবক গণের প্রতিও এই মত হিংসা করিবেক, আর যেস্লে এমত. গুডি অবধারিত হইল তবে সূত্রাং সন্থান দিনের ঘনত্ব, বা, স্ব স্থান পরিতাগি করিতে হয়। ভাষার জন্যেতে কট করত্ গুছণ। নত্রা মৃতার পাশে করত্ শয়ন।

পক্ষীরা এই ঘটনায় মলিন ছইয়া বাহিরে আক্রালন করিয়া পক্ষীরাজ সাঁগোড়গের নিকট গমন করতঃ উপস্থিত বিপদের অবড়া বিস্তার করিয়া কছিলেন, যদি আপনি আপন প্রাণে দৃঃপ্রাণী হয়েন তবে ইছাদিগের রাজাপাকিতে পারিবেননচেথ উৎপাৎ গুস্ত ব্যক্তির ক্ষতি সমুদ্ধে অনুবস্থা কিয়া অনীন জনের কটের প্রতি ডাক্সা করিলে ইছাদিগের ছইতে ভোমান প্রধানত্ব লোপ ছইয়া অন্যের প্রতি অপিত ছইবেক।

দ্ধলের দ্ধে নাছি অনাস্থ। করিবে। প্রবল কালের ভয় মনেতে রাখিবে।

সীযোড়গ ডাহাদিগের মানস কফল কর গথে জাপন দলবল সহ সুগজ্জীভূত হইয়া তদ্ঘটনার প্রতিবাদে মনোযোগী হইলেন এবং অপার পালিরা ডাহার সহায়তা ও প্রাধানো সাহসী হইয়া রাজধানী হইটে কিন্তু নদী ভারে যাত্রা করিলেন, যথকালে সীমোড়গ অস্থ্র কৈন্য সহ নদী ভারে উত্তীৰ্ণ হইল তথ্ন,

বলবান্পরাক্রমী হোজা দৈনা গণ।
বীহাঁবস্ত ভয়স্কর রুণে বিচক্ষণ।।
যুদ্ধ সজ্জা পক্ষ মাত্র আছোদন পায়।
ত্বিধ আর চঞ্জক্র করিয়া সহায়।।
তথকালে সোভ বাহক বায়ুএ সংবাদ নদীকে জ্ঞাড

করায় নদী পক্ষী দৈন্য সহিত সমকক্ষতা করণের ক্ষমতা আপনার প্রতি বিবেচনা না করিয়া মার্জনা প্রাথনিঃ পুরঃসর, টিউড শাবক গণকে পুনঃ পুদান করিলেন, এই ইতিহাদের তাংপর্য্য যে অভ্যন্ত দুর্বল হইলেও কোন শক্রকে সামান্য বিবেচনা করিবেক না, কারণ বৃদ্ধির অন্বলে এমত ইংকট ব্যাপার উপস্থিত করে যাহাতে বিশেষ ৮েট। করিলেও সনুপায় করা যায় না এবং অগ্রির দ্বিজ্ঞ যদিও বস্তু ইইতে স্বল্ল দ্বী হ্য় কিন্তু ভদসমিজিত ভ্ইলেই সম্যক্ বস্তুকে দ্বী করে। আরু বিজ্ঞ ব্যক্তিরা কহিছাছেন যে সহসূব্যক্তির সাপক্ষতা এক ব্যক্তির বিপক্ষভার ত্লা নহে।

প্রাণ্ডের পক্ষে শত অন্ন কুস ধরি। বিপক্ষ বিষয়ে এক অনেক বিচারি॥

শঞ্জিক কহিল, আমি অগ্রেযুদ্ধ করিব না যে ছেতু
দুর্নাম গুস্ত এবং অপবাদিত হইতে না হয়। কিন্তু
যাগু আমার প্রতি চেটা করিলে সূত্রাং আপন
ক্রাবন ও শরীর রক্ষা ছেতু উপায় করা কর্ত্রা ছইবেক।
দমনক কছিল, যৎকালে ব্যাণ্ডের নিকট গমন করিবে
তাহাকে লাঙ্গুলাস্কালন করিবে এবং তাহার চক্ষুদ্ধ
ছইতে অগ্রিকণা নির্গত ছইতে দেখিবে, তথকালে অনুমান করিবে যে তোমার হিংলার চেটা করিতেছে।
শঞ্জীবক কহিল, যদি এমত অবস্থার কোন সূত্র দুট
ছয় ভবে অবশাই ব্যাণ্ডের বিপক্ষভার অবস্থা জানিতে

পার। হাইবেক, দমনক হাট চিত্ত হইয়া করকটের উলেশে হাতা করিল।

পর কটে আহ্লাদিও যেই জন হয়।
ভাহা ছইতে উপকার না হয় নিশ্চয়।।
ভারকট কহিল কিপেই;স্ত কর্মের স্যাপ্ত হইল, দুন্নক উত্তর দিয়।

ঈশ্বর প্রশাদাথ সমূর্ণ প্রসদ্ধা লাভ ছইয়াছে এবং এমত উৎকট কর্ম দুন্দর কপে নির্মাহ ছইয়াছে, দমনক ইহা কহিতেছিল, আরে সংসার প্রতিফলের পদ। হইতে এই কবিতার অর্থ ক্রানি বাজির কর্ণে শুবন করাইতেছিল।

উদ্ধার করিল দবে নিজ অভিশায়। কালের দর্শনে হাদি অব্যাহতি পায়।।

তৎপরে উভয়ে ব্যাঘুর নিকট গমন করিল, দৈরাহ (গরু) অর্থাৎ শঞ্জীবক ও তৎ পশ্চাৎ উপস্থিত হইল, ভাছার প্রতি ব্যাঘুর দ্টিপাত হইবা মাত্রেই দম-নকের গুরুতা দফল হইয়া ভয়ানক গর্জন ও মৃত্তিকো-পরি লাঙ্গুলাফালন করিতে আরম্ভ করিল এবং অত্যস্ত কোধাশক দন্ত ঘর্ষণ করিতে লাগিল, শঞ্জীবক মনে স্থির করিল যে ব্যাঘু আনার প্রতি হিংপার চেটা করিতেছে, আপনাকে আপনিই কহিল, যে রাজাদি-গের উপাদনা ভ্রম ও আশ্কার সহিত মিলিত, যদ্রেপ স্প্রি ও ব্যাঘু সহ এক আফ্রাদ্দের বাদ করা, যদিও স্প্ নিজিত আর ব্যাঘু গোপন থাকে কিন্তু পরিণামে উভয়েই মস্তকোত্তলন ও মুধ ব্যাদন করে।

রাজার করিতে সেবা মনে ভর হয়। শিলার সহিত যথা ঘটের প্রণয়।।

ইহাই চিন্তা করিতেছিল, আর মুদ্ধের উন্থোগী হই-তেছিল, উভয় পজেতে নিল্ল্জে, দমনক যে প্রকার রূপ দকল চিহ্ন করাইয়াছিল পরস্কার দৃষ্ট হুটয়া যুদ্ধ আরম্ভ হুইল এবং চীংকারপনি দকল গগণ মঞ্জ পর্যান্ত প্রবেশ করিল।

উদয় চীৎকারে যত বনা জন্ত ছিল।
বাস্ত্রে প্রাণ লয়ে সবে পলাইল।
গহার ভিতরে গিয়া কেহ বা লুকায়।
ত্নক্ট মধ্যে কেহ জাইল আশুয়।।
করকট তদবতা দুর্ফি করিয়া দমনকের প্রতি সমুধ
হইয়া কহিতে লাগিল।

বিবিধ চাতুরি তুনি প্রকাশ করিলে।
কর্মের ভিতর হতে অন্তর হইলে।।
শতবর্ষ বরিষণ যদি নিত্য হয়।
ভৌষার নিজিপ্ত গুলি নাহি পায় লয়।।

রে মূর্থ, আপন কর্মের পরিণামের ব্যবহার কিছু
দ্টি করিয়াছ কি না, দমনক কছিল পরিণামের ব্যবহার কি প্রকার, করকট কহিল যে কর্ম তুমি করিয়াছ
ইহাতে লাভ প্রকার বিঘু উপলক্ষি হইতেছে, প্রথমতঃ

অনুর্থক আপন প্রভুকে পরিশান্ত করিয়া ভাছার महीदा विस्मय कर्के अमान क्वित्म, विषीय जालन ভর্তাকে अভিশ্বত উল্পুনে প্রবৃত্ত করাইয়া দুর্নাম পুস্ত করাইলে। ভৃতীয় অংকারণ গরুর মৃত্যু চিতঃ করিয়া ভাহাকে মৃত্যু সোভে নিক্ষেপ করিলে। চতুর্থ এক নিরপরাধি বধের পাতক আপনার পুতি লইলে। शक्षम क ३ क- छ निम वा किएक वा जाव म म एक मिश्र कदाहरन, इंशांट महातन (य एश्वांत एमानकाय আপন গৃহাদি পরিভাগে করতঃ স্থানান্তরের উদ্যোগে নানা কটে পড়িত ছইবে। ষষ্ঠ চতুল্লাদ কৈনা:-গ্রাক্তেউচ্ছিল করিলে হাছাতে অতঃপর ডদলের বিশ্রালতা জ্মিতে পারে। সপ্তম, আপন অধীনস্থ ও দৈনাতা পুকাশ করিলে এবং যদাকাঞ্জায় আমি কৌশল ও সন্ধির হারা একর্ম সমাধা করিতাম ভাছাও मिष क्रिल मा, बात मर्लक्रम मध्या मिह वाकित्वह ন্ম বলে, যে নিজিত বিবাদকে জাগুত করে এবং যে কৰ্ম ন্যুতাও বিনয়ের ছারা স্মাধাকে পায় ভাছা বিরোধ সূত্রে পুবিষ্ট করাইতে সচেষ্টিত হয়। দমনক কহিল বুঝি আপনি না স্তানিয়া থাকিবা যাহা বিজেরা কহিয়াছেন।

বৃদ্ধিতে নাহিক হয় যে কর্ম উদ্ধার। উন্মন্ত হইলে তাহা হয় পরিষ্কার।। কেরকট কহিল যে তুমি বৃদ্ধির সহিত বর্তমান কর্মের কি নিকাছ এবং সুনত্ত্বণ ক্রপ ভাষ্ট্রের স্থায়ভায় কি '
সূত্রপাত করিয়াছ, যে হেছু স্মাধা না হইডেই উৎকট ব্যাপারের সাথক্ত করিলে এবং তুমি জাননা যে
বল বিক্রমাপেকা সুমত্ত্বণ ও সন্যুক্তি পরিগামে সুষ্ঠি
গণাহয়।

বিজ্ঞান বাক) ছলে যে কল উদ্ধারে।
শত যোদ্ধা ব্যক্তি তাহা উদ্ধারিতে নারে।।
আর ভোনার আত্ম বুলি পুতি মর্জ করা এবং এই
কাল্লনিক অনিতা সংসারের গৌরেরে উন্যন্ত থাকা আমি
পুর্বাবিধি জ্ঞাত আছি, কিন্তু ভোনা পুতি তথপুকাশে
বিবেচনা করিতান, কেননা বুঝি তুনি সুশাসিত ছইয়া
বুথা অহংকারেও অলম নিজা আরু মুর্থতার মন্ততা
গইতে সচেতন হও যেহেতু অধুনা সীমা অভিক্রেম
করিলে এবং অনুক্রণ জনারেণ্যে বিপর্যকামী ছইতে ছ
অতএব এক্লণেও সমন্ত আছে যে ভোনার সমূর্ণ মুর্থতা।
ও দূক্ত সাহসের বিষয় কিঞ্জিৎ উল্লেখ করি, যাহা
সামানাত ভোনার কুপুব্রিও অভিতাচরণের কিঞ্জিৎ
মাত্র হইতে পারে।

যে পর্যান্ত নাহি জান কি কল করেছ।

চাত্রির ছলে কত দোষ পরিয়াছ।।

শে পর্যান্ত কোন স্থানে গণ্য না হইবে।

শক্ষে পাইলে সুথ তুমি না পাইবে।।

দমনক কহিল, হে লাত অনুমান করি না যে জ্ঞা÷

বহ্নির এ পর্যাস্ত কোন অকথ্য কর্মন বা আল্যা ক্যা আমা কড়কি পুকাশ পাইয়াছে, আর যদি অন্নৎ সহস্তে (कान काय मुखे इहेश। शांदर, एत खतमाई वाक कतः। কর্ত্রা, করক্ট কহিল ভোষার অনেক নিন্দা আছে, আদে ভমি আপনাকে নির্দোষী বিবেচনা করিয়। পাকছ। বিভায় ভোমার কর্ণাপেক্ষা কর্পনাধিক, আর ক্ছিয়াছেন যে রাজার বয়ন্তে ভদুপেক্ষা কোন দোষ মাই, যদি বাবহার হইতে কথা অদিক হয়, অপর সংসারি তাজিরা কথা ও গাবছারের পুতি চারি পুকার द्याच्या करतम, अयंग करज्जु भरत करतम मा, हेबा द्वित ও ক্পন ব্যক্তির সভাবের পুতি বর্তে। দ্বিতীয় কছেন লা, আর করেন, ইহা সভ্জন ও সাহসীগণের নিয়ম। ভূতীয় কহেন আর করেন ইচা সম্লাধিত ব্যক্তির রীডি। ठेट्ये करहन ना खाद करतन ना, हेरा गामाना मार्गी মার ঘ্ৰিত বাজির ব্যবহার, তুমি তংগোণী মধ্যে চুক্ত হইতেছ যাহারা কহিয়া আপন পুডিজাকে ব্যব-গুরালম্বারে শোভিত করেন না, বিশেষ আমি দর্বদা जाभाव कर्माप्यका कथा अधिक टिटवन्ना कविशाहि. ক্ষণে বাছে ভোমার কথায় মোহিত ছইয়া এমত ইৎকট ব্যাপারে পুরুত হইয়াছে, ঈশ্বর না করেন াহার শ্রতি কোন বিপদ হইতে বিশেষ বিভ্রাট ঘটে। ৰ রাজ্য উপস্থিত হইয়া প্রজাবর্গের ব্যস্তা দীমার ं डिक्स क्रिटिंक, अवर म्यूम्य धन अवगिष विनर्षे

ও **অপহাত হই**য়া তৎসমাক্পাতক তোমার প্রতি। বর্তিকে।

তুবৃত্তি কুচিন্ত; সদা যেই জন করে:
মঙ্গলাস্য নাহি কড়ু নয়নেতে হেরে:
যে জন অনিট বজৈ করতে রোপণ।
স্তুডফল কদাচিত না করে চয়ন।;

দমনক কহিল, আমি নিয়ত রাজার সন্পদেশক মন্ত্রী আছি ভাহার অবস্থা উদ্যানে উপদেশাল্পর ভিল রোপণকরি নাই! করকট কহিল যে বৃক্ষে উপস্থিত ব্যবহার ফল সকপ দৃট হইতেছে তাহা সুলোহপাটিত হওয়াই উচিত এবং যদুপদেশে এমত সারস্থ প্রদান অকথা ও অগাহা হওয়াই কর্ত্তা, বিশেষ ভোমার বাক্যে হাত প্রত্যাশা কি প্রকারে করা হইতে পারে, যেহেতু ভজপ আচরণ নাই, আর ব্যবহার বর্জিত বিদ্যা নধু হীন শীমুলের ন্যায় কিচুমাত্র আর্থিত বিদ্যা নধু হীন শীমুলের ন্যায় কিচুমাত্র আর্থিত প্রাপ্ত করা হার না এবং কার্যা বিহ্নি কথা শুষ্ক করিতে প্রয়োজন হয়।

যে বিদায় বাবহার হয় বিবর্জিত।
যথা মাত্র দেহ আছে জীবন রহিত।।
বিদ্যা হয় বৃক্ষ ভার ফল আচরণ।
ফলের নিমিত্ত বৃক্ষ এই নি কপণ।।
ফল হীন বৃক্ষ সদা অগ্রাহ্য দে হয়।
পাচকের অগ্নি কার্য্যে সাহায্য করেয়।।

আর বিজ ব্যক্তির। ইহা প্রকটিত করিয়াছেন যে ছয় হয় হয়তে উপকার হয় না। প্রথম অচারশ লিন বাকা। দ্বিতায় বুদ্ধি হীন ধন। তৃতয় পরীক্ষা বিহীন বন্ধু । চতুর্থ বাবহার বিহীন বিদাং। পঞ্চম সংকল্প হান উৎসর্গ। হয়্ঠ সুখ হান জাবন, আর রাজা যদিও স্ঠাবত বিচারক্ষম ও দয়াবান হয়েন, কিছু কু সভাব মন্ত্রী ডাঙার প্রোপাজর্ভন এবং প্রজা প্রতিপাল নত্ত করে আরে ভাহার আপে দালালার করে আক্রে আক্রেলাজি রাজা পর্যন্ত গোচর হয় না, হথা গরিয়ার, জলে কুন্তিরের অবয়ব দুই হয় আডান্ত পিপালিত ব্যক্তিরাও ত্যাধা হার প্রাদি বিক্রেপ করিতে সাহ্য করে না।

ভৃষ্ণায় কাতর হয়ে এসেছি জলেতে। পানে শক্তি নাহি কিন্তু কি ফল তাহাতে।।

দমনক কহিল যে গ্রু রাজের আনুগরা বাতীত আমার এমত বাবছারের অপর তাৎপর্যা ছিল না, করকট কহিল যে কর্মজন ভ্রু আর বিচ্ছণ সহবাসি রাজাদিগের শোভা ও আভরণের স্বকণ হইয়াছে, বিস্তু তুমি প্রার্থনা করছ যে অনোরা ব্যাদ্বের নিকট হইতে দ্রীকৃত হয়, আর তুমিই নাত্র বিশ্বর পাত্র ও প্রতিপর হয়্যা থাকছ এবং তাহার সাহিত্ব ভোমার পুতি নির্ভুর হয়, ইছাই সমূর্ণ মূর্যতা ও বিশেষ অনভিক্রতার কি, হেহেতু রাজারা কোন কন্ত ও বাজিব পুতি

আবস্থ হয়েন না, আর রাজ্কীয় ব্যাপার ৰূপ ও লাবনোর গৌরবের তুলা যেমত কোন সুম্পরী রমণীর পুতি বছ পুেমিক জনাশক হইলে ভাছার কৌলযোঁর য়ার্ল বৃদ্ধি হয় ওজাপ রাজার অধিক দেবকরণ কড়ক বেটিত হইলে বিশেষ মজাদা ও সমূদের আভি শর্মান্তা জন্মে, আর ত্মি যে বার্থা পুত্যাশা করিয়াছ ইহুখাতে সমূৰ্ণ ব্যাহাটতরপুতি স্কুর পুমাণ দীপিয়ান রহিয়াছে, যথা বিজ্ঞ ব্যক্তিরা মূর্যভার চিহ্ন পঞ পুকার বাক্ত করিয়াছেন। প্রথম অনোর অপকার করিয়া আত্ম উপকার চেন্টা করা। বিভীয় তপস্যা ব্যতীত পরকালে ফলানেষণ। ভৃতীয় কেরতা ও দুর্ব্ধা কোর দ্বারা জ্রীলোকের সহিত পুণরাকাজ্ঞাটা চতুর্থ শা-রিরীক সুধ ও অলনের সহিত বিদ্যোপার্জন। পঞ্চন, উপকার ধর্মের মুখাপেক্ষা আর বিশ্বস্ত। ব্যতীত মনু-ষ্যের বন্ধু পুড়াশা, অতএব আমি ভামা পুড়ি অধিক স্বেহ পুযুক্ত এ সকল কথা কহিলান, ভোমার দূরদ্কের চিহ্ন যে হিংসা বেবাদি ভাহা আমার হিড वाका पुरम इहेवात नहर ।

কাহার অদ্টে যদি মালানা জন্মায়।
দে মলা ধুইলে জলে কভু নাহি যায়।।
ডোমার সহিত আমার তজ্ঞপ উপমা, যেমত এক
বাজি সেই পক্ষাকে অনুর্থক কট লইতে এবং নাভিক জনের পুতি বাকা বায় ক্রিডে নিষেধ ক্রিয়া-

ছিল দে ভাছা গুছা না করিয়া পরিণামে পুতিফল পুাপ্ত হইল, দমনক জিজাসা করিল ভাছা কিপুকার। ১ গল্ল। করকট কছিল যে কছক-ঞ্চলিন বানর এক পর্বতে বাল করিত এবং ভাছার ফলমুলাছি ভারা কালযাপন করিভেছিল দৈবাই এক ভোর ভরাক্ষকার রাত্রে অভ্যন্ত সীতের আক্রমণ ছইয়া শিলি-বের পুাদ্ভাবে ভাছাদিগ্রেল নারীরৈ শোণিতে প্রেড ছইতে লাগিল।

পীতের কটেতে দবে করিছে মনন।
আকাশেতে হয় জাল দৃঢ় আচ্ছাদন।
উদ্যানেতে পক্ষীগণ আকিঞ্চন করে।
দুখেতে ভাপিত হয় অগ্নির উপরে।

বানরেরা শীতে পীড়িত হইয়া আশুয়ানুসন্ধানে চড়ুদিন্ন ভ্রমণ করিতেছিল, হঠাৎ এক প্রের পাখে
কিঞ্জিৎ স্থান আলোকময় দুকী করিয়া অনি অনুমানে
কাষ্ঠাহরণ করতঃ তাহার চতুঃপার্শে ফুংকার করিতে
আরম্ভ করায় তৎসমুখাবন্তি বৃক্ষোপরি এক পক্ষী
এই শন্দ করিতে লাগিল যে উহা অন্ধিন করে করিতে
তাহারা তৎপুতি অমনোযোগ পুযুক্ত সেই তাৎপর্য্য
হীন প্রম্ম হইতে নিবর্ত দইল না, দৈবাধীল ইতমধ্যে
অন্য এক পক্ষী তথায় উপস্থিত হইয়া ঐ পক্ষীকে
কহিল যে কেন অনর্থক কট লইতেছেন, যেহেতু উহা
ক্রাজোমার কথায় নিক্রেধিন্ত হইডেছে না, আরে ভূমি

প্রথম সূত্রেতে হার দূর দৃষ্ট হয়। চেন্টায় নাহিক হয় ভাহার উপায়।। এমত ব্যক্তিদিগের শিক্ষা ও কল্যাণার্থ চেন্টা করা তজ্ঞপ,যজ্ঞপ প্রস্তুরোপরি অদি পরীক্ষা এবং হলাহল विषय जेयशि शर्म क्षेत्रांना करा।

প্রথম অন্তর যার দোষাছন হয়। ভাছার নিকটে নাছি ছিতের আশয় া বিশেষ ৰূপেতে যদি চেষ্টা করা যায় ৷ ৰাল কাক শ্বেত বৰ্ণ কদাপি না হয়।।

পক্ষী আপন কথা বার্থ দেখিয়া সমর্প দয়া বলভঃ ভাষাদিগের এই অন্ধাক পরিশুম হইতে পরিতাণ এবং আপন উপদেশ বাকা হৃদয়ঙ্কম করণাভিপ্রায়ে वक्त इहेटल नित्मु चाहेन, वानत्त्रतः लाहात्रत्तत हल्पिन ca क्षेत्र क दिशा मस्र कोश्लाहिन कदिल, खम्बर खित्रा छ ভোমার সহিত সেই প্রকার, আমি বৃশা কাল হরণ এवर अनर्थक वांका वाग्न कतिए। हि इंशांठ छामात कान कल पर्णितक ना, खबार बामात कि नमुद।

(माछ। यपि উপছেশ শুবণ না করে। অনর্থক ভার কেন দিতে চাও ভারে।। শুভ কর্ম অখারোহি কহিল হইতে। অনায়ানে নিজ স্থানে পারিবে যাইতে।। ना खनिया निक भाष कतिल शमन। क्रम इहेम (मध्य मूर्यका कार्य ॥

দম্নক কহিল হে হাড, বিজ্ঞ ব্যক্তির। উপদেশ প্রদানে বিশেষ আছে। প্রকাশ করিয়াছেন এবং কু প্রবৃত্তি হইতে গড়ভ নিবর্ত্ত ইয়াছেন, আর বুদ্ধিনান ব্যক্তির কর্ত্বা যে পর্যাদ। হিত্যাকা বিতরণ করিবেন ভাহা কেহু শুবা করুণ বা না করুণ।

হিত উপদেশ দিতে ন। হবে কাতর । যদিও শোভারা ভাছা করে অনাদর । জলদ পর্বাতে বারি দেয় অকাতরে। যদিও প্রবেশ নাহি করয়ে প্রস্তারে ।

করকট কছিল আমি উপদেশ হারা ভোমার প্রতিক্ষ করি নাই, কিন্তু ইহাতেই তাদ করি যে তুমি আপন কর্মকাশু দকল ছাছুরি ও কপটভার প্রতি নিকেপ করিয়াছ এবং আজা বৃদ্ধি ও আলা লাঘাতে উন্নত্ত হইছাছ, ইহার পরে কোন সময়েতে লক্ষিত হইলেও ফল দায়ক হইকেন না এবং বিশেষ ব্যাকৃলভা ও সাপরাধিত্ব প্রকাশ করিলেও ইকিনিদ্ধ হইবার নহে, আর যে ধর্মের সূত্র ধলভা ও পঠভার দহিত স্থাপিত হইয়াছে পরিগামে ভাহা বিশেষ দুর্ভাগ্যের সহ সমাধা পাইবেক, যেমত দেই বৃদ্ধিমান অংশীর প্রতিকৃশে ঘটনা হইয়া আপন কপট আলে আপনি বন্ধ হইয়াছিল, আর নির্ফোধ অংশী যথার্থ থম প্রসাদাৎ মনভাষনা নিদ্ধ করিয়াছিল, দমনক কিন্তানা করিল ভালা কি প্রকার।

२ शहा: कत्रकृष्टे किश्ल, या पृष्टे अपन चारणी हिल्मन अक राङ्कि वृद्धिमान, खाद्र अक सन निर्द्धाध, বৃদ্ধিমান আপন নিপুণভা ও কৌশলের দ্বারা নান: প্রকার মন্ত্রণা রচনা করিত ভাছাকে (ভেক্তবাস) অর্থাৎ স্বৃত্তি, কহিত, দিভার অভ্যস্ত সূর্থতা বলতঃ ক্ষতি বৃদ্ধির পরিদেবনা করিতে জানিত না তাছাকে ( (पात्रदेशरम्भ ) सर्थार हेमात हिन्न विनियः चेत्सप করিত, ইহাদিবের বাণিজাকাজ্ঞ। উপস্থিত হইর। উভয়ে এক হোগে বিদেশ যাত্রা করিতেছিল, টাদবা-ধীন পথিমধ্যে পতিত এক পুটক্ষ্কতক্ষ্তিন অৰ্থ শার হইয়া ডাহা অনারাদ লভা বিবেচনায় বাণি-জার্থ গমন রহিত করিয়া বৃদ্ধিমান অংশী কহিল হে खाउ, এই পৃথিবীতে উপাৰ্জন ছনেক প্ৰকার আছে, অধুনা এই ধনে তৃপ্ত হুইয়া আপন কুটার পার্শে বছন্দে वान याभन कर्ता मुक्ति निक्क रहा।

অর্থ উপার্জনে কত জমণ করিবে।
যত ধন বৃদ্ধি হবে উদ্বোগ বাড়িবে।।
পরিপূর্ণ নহে কভু লোভির আশয়।
যুক্তি সহা করে ডাই মৃক্তা পূর্ণ হয়।।

পশ্চাৎ প্রত্যাগমন করিয়া নগরে প্রেবেশ করতঃ এক বাটাতে অবস্থিতি করিলেন, নির্কোধ অংশী কহিল, ছে আত আইস, আমরা এই ধনকে বন্ধন করিয়া লই, আরু সংশ্রহ হুইতে মুক্ত হুইয়া পরস্তর আগন অংশ ইচ্ছানুযায়ি বার করি, বৃদ্ধিনান অংশী উত্তর দেন যে সংপ্রতি বিভাগ করা পরামর্শ নছে, एয়য়৾ এই যে উপস্থিত বায়ানুযায়ি প্রয়োজনীয় অর্থ ইছা ছইডে লইয়া বজা কোন স্থানে স্থাপিত করি, পুনরায় সময়ে আবশ্যক মৃতে গৃছল করতঃ অবশিষ্ট রীডানুসারে রক্ষা করিব, ইছাতে কোন ক্ষতির সম্ভাবনা নাই, নির্বোধ এই মন্তে মোহিত ছইয়া তরিষয়ে সম্ভিত পূর্বক পূর্বে উল্লেখিত মতে ভয়ধা হইতে কিঞ্ছিঃ অর্থ গৃছল করিয়া বজা এক বৃজ্জের মৃলে রক্ষা করিয়া প্রত্যাগ্যমন করতঃ স্বস্থানে স্থায়ি ছইলেন।

দ্বিভীয় দিবদে যবে চতুর আকাশ। চাতুরির তন্ত্র মন্ত্র করিলা প্রকাশ।।

বৃদ্ধিমান অংশী বৃক্ষ মৃলে উপস্থিত হইয়া ঐ অপ
শুলিনকে বহিক্ত করিয়া লইল, নির্দেশ্য অংশা ওহ
সমাচার অজ্ঞাত যথকিঞ্চিৎ প্রাপ্ত হইয়াছিল বিনি
করিতে নিযুক্ত হইল, ক্রমে সমাপ্ত হইলে বৃদ্ধিমানে
নিকট আসিয়া কহিল, আমার বিশেষ প্রয়োজন
হইয়াছে, সেই সঞ্জিৎ ধন হউতে কিঞ্জিৎ ধন আমান
অংশ করিয়া দাও, বৃদ্ধিমান বাজি ভাহার সহিও
একত্রে সেই বৃক্ষের নিম্মে আসিয়া বছতর অনুসন্ধান
করিলেন কিন্তু ধন পাইলেন না, ডেজহোস পোররে
দেলের প্রতি আপত্তি উপস্থিত করিল, যে এ অব
ভূমি লইয়াছ, কারণ অনো এ গংবাদ ভাত ছিল না

যদি নিৰপায় বাক্তি ও শপ্যপূর্বক বাগুড়া প্রকাশ করিছে ছিল, কিন্তু কল-প্রদ না চইয়া পরিগামে তাহাদের বিবাদ (-কাক্তা) অর্থাৎ বিচার পতি পর্যান্ত গোচর স্ইল এবং বৃদ্ধিয়ান অংশী ঐ নির্বোদিকে বিচার-পতির নিকট আনয়ন পূর্বক আপন প্রতিবাদিকের সমাক্ বৃত্তান্ত আবেদন করিল, পরে থোররেমদেল ডিরিয়ে অন্থাকার হইলে বিচার কর্তা ডেকহোনের স্থানে আপিতির প্রমানাকাক্তা করায় দেকছিল।

দীর্ঘ জীবি ছও তুমি বিচার আসনে।

যে হেতু ভোমার আজা রহে চিরদিনে।।

যে স্থানে এই ধন স্থাপিত ছইয়াছিল সেই স্থানস্থ বৃক্ষ ডিম আমার অন্ ্র ন নাই, প্রার্থনা করি যে পরমে শ্র আপন অচন্তনীয় শক্তি ছারা সেই বৃক্ষকে বাকারান করিলে এই অধার্মিক অপহারক ব্যক্তি আমাকে যে নৈরাশ করডঃ সমস্ত ধন অপহরণ করিয়াছে ভাছা প্রমাণ হুইডে পারে, বিচার পতি এ কথায় আশ্চর্যা-নিয়ত হুইয়া অনেক বাদানুবাদ করণানন্তর ইছা স্থির ক রিলেনযে পর দিবল স্থাংগই ক্ষেত্রে গমনপ্রকে বৃক্ষের স্থানে সাক্ষ্য গুছৰ করডঃ তথা।নুসারে অনুমতি প্রদান করিবেন, অনন্তর, সুবোধ অংশী নিজালয়ে গমন করিয়া আনুপ্রক্ষ অবস্থা আপন পিভার নিকট অব্যক্ত না করি যাকছিল, হে পিত আমি ভোঁমার বিশ্বাসে বক্ষের প্রি সাক্ষ্যভার চিন্তা করিয়া বিচার ফুলে এই শঠতার চারা রোপণ করিয়াছি, অধুনা সর্ব কর্ম ডোমার অনুগুছের প্রি অপেক্ষিত আছে যদি ভাছাতে সমতি কর্ম তাবে নেই ধনপাণ্ড হইয়া অবশিষ্ট পরমায় ডকারা সুখে কাল যাপন করিতে পারি, পিভা কহিল এক্ষণে আমার কি কর্তবা, পুত্র কছিল সেই ব্লের মধায়লে এমত বিকশিত গঙ্গুর আছে যে দুই শরীর ভন্মধ্যে লুফায়িত হউলেও দুকী হয় না, অদ্যা রাত্র তথায় গমন করতঃ বক্ষ মধ্যে বাস করিতে হয়, কলা বিচার-পতি আগমন প্রকে পুনাগানুসন্ধান করিলে রীভানুসারে সাক্ষ্য প্রদান করিবেন, পিতা ক্লেল হে পুত্র চাতুরির মন্ত্রণ ভাগিকর, কারণ কদাভিত কোন ব্যক্তিকে চাতুরি মন্ত্রণ বিঘানিত করা মাইতে পারে, কিন্তু জগৎ সুকী পর-মেশ্বরকে বিমুগ্ধ করা যায় না ।

ভোমার মনস্থ সব জানেন গোসাঞি। ভাহার সমীপে কিছ্ অবিদিও নাই।। কদাচিত অন্যান্যেরে ভুলাইতে পার। সকলি জানেন তিনি তাঁহারে কি কর।।

অনেক পুকার চাড়রি আছে হছাচরণে তংকতা বিপদস্থ হইয়া অপমান পুস্ত হয়, অভএব আমি আস করি পাছে দেই ভেকের চাড়রির ন্যায় ভোমার চাড়রির ঘটনা হয়, পুত্র জিজাসা করিল ভাষা কি শন্ত অহি দলিক্ষে অবস্থিতি করিয়াছিল বংকালে ভেক সন্থান উৎপত্তিকরিত দর্শ ভাছা ভক্ষণ করিয়া পুল বিচ্ছেদ শোকে ভাছাকে আকুল করিও ঐ ভেকের দহিত এক (প্ররম্ধ) অর্থাং জল ভক্ষর প্রণয় ছিল, এক দিবল ভারকটে গ্রমন করিয়া কছিল ২ প্রিয় বন্ধু, অল্লং স্থান্ধ কোন সদুপায় চিন্তা করন্ধ, যে চেণ্ডু আমি এক প্রবল শক্ত হন্তে পভিত আছি, মা ভাছার দহিত একত্র বাদ করণেরি শজ্জি আছে, না দে স্থান পরিভাগি করিয়াছি, দে স্থান শোভ-নায় এবং প্রদম্মতা জনক, আর ভথার এক পরিদর চরণ হান আছে যাছা মুর্গ উদ্যানের নায় দুর্শেদয় এবং প্রাকার বায় অভিশয় মনোরমা ও সুগ্রহ যুক্ত হয়।

িকশিত আছে তথা নানা হত ফুল।
দুর্কাদল সহ বারি শোভয়ে অতুল।।
নানা বর্ণ পূঞ্চ তার শোভা কর আছে।
বাত্যেক ফুলের গছে আমোদ করিছে।।
শতদল কত তাহে হয় প্রফটুটিত।
কিংশুক মন্তের নাার হয়েছে মোহিত।
স্মারণ মন্দ যদি হৈছে নিয়ত।
স্গল্জে পূর্ণিত তাহে হয় চারি ভীত।।
আর কোন ব্যক্তি দেছা পূর্বেক এমত হর্গ ভুলা স্থান

আমার আশুয় সেই মনোহর অতি। ভাগি নাহি করে কেছ এমত বস্তি।

পয়রক কহিল চিন্তা করিও না, কারণ বলবান শক্রকে চাতৃরির রজ্জুতে বন্ধন করা যাইতে পারে, আর প্রবল বিপক্ষকে মন্ত্রণা জালে নিক্ষিপ্ত করিতে পারা যায়।

শঠতার সহ যদি ফাঁদ পাতা যায়। অনেক সৃবৃদ্ধি পক্ষী বন্দি হয় তায়॥

ভেক কছিল তুমি এই বিষয়ে মন্ত্ৰা প্ৰুকে ি অভ্যাস করিয়াছ এবং এই অহিত কারি বিপক্ষে বিনাশের কি উপায় স্থির জানিয়াছ, খ্যুর্গ কহিল, অনুপয়ানে এক নকুল আছে অভান্ত দ্রজ এবং পরাক্রমী, কতকঞ্জিন মহস্য পূত করতঃ ভাষাং গর্ভের নিকট ছইতে সর্পের স্থান পর্যান্ত নিক্ষেপ করুং ভাছাতে নকুল একং মহস্য ভক্ষণান্তর অনোর অন্ সন্ধানে ক্রমশঃ দর্প পর্যান্ধ উপস্থিত হইয়া ভাছাদের कर्म नमाक्ष कतिरवक अवर एरम्बोत्रास्त्र। উद्घात रहेर्ट. ঈশবেচ্ছাধীন ভেক এই কৌশলের স্বারা সর্পকে পঞ্চ दम्थाहेल, पूरे जिन पित्रम गुछ इहेटल शत शुनदार নকুলের মৎস্য ভক্ষণে ব্রুহা উপস্থিত হইয়া প্রা निश्यान्याशी त्य शत्य तिशाहिल त्यहे शत्य अमन করিল, কিন্তু মৎস্য না পাইয়া ঐ ভেককে সবংশে জন্মণ কবিদা।

বাঘ্রে ছন্ত হুইতে উদ্ধার করিলে।
অবশেষে দেখিলাম তুমি ব্যাঘু ছিলে।
ত উপমার তাৎপর্যা এই শঠতা কর্মের পরিধামে
দায়গুন্ত অপ্যামিত করে।

প্রবঞ্চনারণো নাছি করছ জমন। বিপদ ফাঁদেভে পরে ছইবে পতন।।

পুত্র কহিল ছে পিড, কথা সংক্ষেপ করছ, আর भिक्ति। इहेट अवनत इ.६, कात्र हेहां ए भार यहा लांड अधिक, निक्रभाग्न इहेग्रा वृक्ष धन लांडि अवर পুজের স্বেছ বশত যথার্থ ধর্মা শুয় হইতে চাতৃরি কাগনে অবেশ করিল এবং মনুষ্যস্থাচরণ ও বিজ্ঞতার নিয়মের বৈপরিতো এমত শাক্র বিরুদ্ধ অপকৃষ্ট কর্মে প্রবৃত্তি করতঃ দৃঃখিত চিত্তে ঐ অন্ধকার রাত্রে বৃক্ষ মধ্যে অবস্থিতি করিল, প্রাতে হৎকালে গুছরাজ নভোমগু-লোপরি বিচারাশনাভিষ্টিক হইল এবং ডমোময় নিশার অহিভাচরণ সৃষ্টি সমূহের প্রতি সুপ্রকাশ করিল, ভংকালে কাক্রী অর্থাৎ বিচার পত্তি আপন অমাতা গণ সহ বৃক্ত মূলে উপস্থিত হইলে এবং বছ জনগণ ভদবলোকন হেড় শ্রেণী বদ্ধপুর্ধক বৃক্ষের প্রতি नमूब इहेग्रा वाष्ट्रो अखिवापी आश्वि ও अधीकाद्रक বিবরণ বাক্ত করণানস্তর অবত্ব। কিজানা করিবায় বৃক্ষ হইতে এক শব্দ নির্গত হইল,যে খোররেনছেল আপন व्यानी एक स्थारनंत्र अधि व्यवक्षना कतिता नमुम्य व्यर्थ হরণ করিয়াছে, বিচার পতি ইছাতে চমৎকৃত হইয়া বিজ্ঞতার দ্বারা অনুষান করিল যে বৃক্ষ মধ্যে কেছ লুস্তায়িত আছে, ও কোন সদুপায় ভিন্ন ভাষাকে প্রকাশ করা যায় না।

যদাকার বৃদ্ধি চক্ষেদ্ট নাহি হয়। কৌশল মুকুর বিনা বাজে নাকরয়।

পরত্ব আজামত কতকম্বলিন কাঠ আনয়ন পূর্বত ঐ वृतकत हजूः भार्म अशि श्रमान कतिम, राहारज के অস্তরাশয় ব্যক্তির অন্তর্ম বিনির্গত হয়, শোভি বন্ধ কিম্মিং কাল দহিষ্কৃতা করিয়া ছিল, কিন্তু প্রাণ পর্যান্ত দীনা উপস্থিত হওয়ায় রক্ষা হেতৃ প্রার্থনা করিল. বিচার পাতি তাহাকে বহিষ্ঠ করিয়া অভয় দান প্রংকর নিমিত্তের স্বরূপ সমাচার প্রশু করায় এতৎ বিরোধের বৃত্তান্ত স্থাতার সহিত বাক করিল, বিচার পতি ওদ্বস্থা জ্ঞাত হইয়। পোররেয (मर्गद्र में ) भेषीयमध्य १ सक्षात धानश्मा कृत्रेषः ভেজছোলের অহিত ব্যবহারের বিবয় জন সমূহের नेम्द्र क्षात्र क्रिन, हेलानकारमहे धन श्रष्ठाव वृक्ष অনিতা সংসার হইতে নিতা ধামে যাত্রা করিয়া ঐ-विकाशित का निक न्द्रमाशित निष्ठि नश्मिनिष कतिन, প্তাসমূহ কটা এবং বিশেষ শাসন প্রাপনামন্তর মৃত शिकारक सुरक्ष महेगा नशन माशा अरवण कतिम, ( (बाइटइम्टर्क) यथार्थ धर्म धराहार जानन जर्ब

পুনঃ প্রাপ্ত ছইয়া স্ব কর্ম্ম সাধনে প্রবৃত্ত ছইল। এই ইভিহাসের ভাৎপর্যা ইছা ননুষ্যের বোধ গম্য ছইবেক, যে পুরঞ্জনা কর্ম পরিণামে নিশ্দনীয় ছয় এবং দুর্গতিকে ঘটায়।

চাতুরির মধ্যে যেবা কররে পুরেশ।
চরমে ঘটাবে ভার যন্ত্রণা অব্দেষ।।
দূই মুখ সর্পজ্বা পুরঞ্জনা হয়।
পুড়োকে করয়ে ক্ষতি জানিবে নিশ্চয়।।
একে দদি বিপক্ষের দৃঃখ দাতা হয়।
বিভীয় কর্তার পক্ষে অহিড ঘটায়।।

দ্মনক কহিল তুমি বুদ্ধিকে চাত্রি কহিতেছ, আর শুনজাকে পুরঞ্জন উপাধি দিডেছ, আমি এমত কর্মকে বিশেষ সম্মুক্তি ও কৌশলের ঘারা নির্বাহ্ করিয়াছি, করকট কহিল তুমি ষল্ল বৃদ্ধি ও সামান। মঞ্জনার ফল ডজেপ যাহা লিখনে লেখনী অশক্তা এবং কুরতা ও ইশ্ব্যা লোডে তাদৃশ যাহা বর্ণনায় বর্ণন করিতে অক্ষম, ভোমার চাত্রির তাংপর্যা মাত্র ইহাই চিল, যাহা আপন ভর্তা পুজুর পক্ষে বর্তমান দৃষ্টি করিতেছ, শেষ পর্যান্ত তদিমিত্ত ভোগ ভোমার সহয়ে কিপুকার ঘটনা হইসেক এবং ভোমার দুই মূখ ও দ্বি বিজ্ঞার পুতি কি কল পুদান করিবেক, দমনক কহিল যে দুই মুখ থাকাতে কি ক্ষতি আছে, কারণ রানা পূজা দুই মুখ থাকাতে কি ক্ষতি আছে, কারণ রানা পূজা দুই মুখ থাকাতে কি ক্ষতি আছে, কারণ রানা পূজা এবং দুই জিল্লাভেই বা কি হানি করে, লেখনী দুই জিল্লার দারা দেশ ও ধনাদির রক্ষক স্বরূপ হইয়াছেন, জ্ঞানি একালা ধারণ করে, কিন্তু শোণিত পান বাতীত কর্মনাই, আর কেশ মার্ক্তনী দ্বিমূপ বিশিক্তা হইয়া দিব্যালনা দিনের মন্তকোপরি বাস করিতেছে।

অদি তুলা এক মুখ এক জিহন। যার। রক্ত পান বিন: কর্ম নাছিক ডাহার॥ চিকনির ন্যায় যার বি আন্য ধারণ। সর্বদ! মন্তকোপরি করয়ে শোভন।। करको क्रिल (इ एमनक विष्णा शतिलांग कर्क, কারণ ভুমি এমত দুই মুধ বিশিষ্ট পূচপ নহ যে ভো-मात कर्ण प्रमात्न हास्कत क्यां कि वृद्धि इहेरदक, वत्रक এমত মন পাঁড়ন ক'টক হাহাতে ক্ষতি ভিন মন্ষোর প্ৰাপ্তি নাই এবং দুই জিহা বিশিষ্টা লেখনীও নহ যা-काटफ वर्ग मर्ख्त मरवाम ध्यमान कतिरव, वत्रक अभड महे किश्रा विभिन्ने मर्भ या छमाधार अनिने क्लाइय ভিন্ন করণ হয় না, বরঞ ডোমার অপেকা সপের অশংসাও প্রাধান্য আছে, কারণ তাহার দি জিলা হইতে বিষ ক্লেপণ হয়, আর বিভীয়তঃ ঔষধি জনায় टलायात फेलग किस्ताटल्डे विष वित्रियं करत, लेविधित नहिल नम्रकंश नाहे, छत्व अपूष्टे इहेरछ रेगज मुम्रस्क ৰুধা ক্ষেপৰ হয়, হদি বি**পক্ষ পক্ষে** বিষ ব্যৱধা করা ছইতে পারে, যেমত এক বিজ কহিয়াছেন।

সুধা আর বিষ আছে আমার মুখেতে। ইহা হয় বন্ধু পক্ষে ভাহা বিপক্ষেভে॥

দমনক কহিল আমাকে ভিরন্তার করিতে ক্লান্ত হ্ও, कात्रण हेहा ७ इहेट भारत रच मञ्जीवरकत महिछ ব্যান্থের সন্ধি হইয়া পুনরায় বন্ধু সূত্র দৃঢ়ভর হর, করকট কছিল একথা অন্য পুকার অতান্ত সুক্ঠিন, কিন্তু বুঝি তৃমি জ্ঞাত নহ যে তিন বস্কু উত্থাপন ছওনাস্থে ভিন বস্তু স্থিরতর পাকে, আর ভদনস্থর দেই স্থিরত্ব নিষিদ্ধ পুকরণ মধ্যে গণাছয় এবং স্থায়ীয় সুক্ঠিন সমাবনা, আছে) কুপোদক যাবৎ নদীভে পভিত নাহয় ভাবৎ সুমিষ্ট থাকে, আর তৎসহ মিশিভ হইলে পুনরায় মধ্রত্বের পুতি পুত্যাশা করা যায় না, বিভীয় অমাতাগণের পুণয় ভাবৎ সুপুকাশ থাকে, যে পর্যান্ত কুপরামশী পিশুন ব্যক্তিরা তন্মধ্যে অধিকার না করিরাছে, কিন্তু ভাছার। তাহাতে পুবেশ করিলে ঐ বন্ধুপণের মিত্রভার আশয় থাকে না, তৃতীয় সহবাস ও একাভার ব্যাপার ভদবধি পরিস্কৃত থাকে, যদবধি কর্ণ শুচক বিরোধ কারিরা কথা কহিতে না পারে, আর দুই মুখ ও দুই জিহন বিশিষ্ট মনুষ্য উভর আক্সীয় মধে৷ মন্ত্রণার সাবকাদ পাইলে ডাছাদ্রের বন্ধুত্বের পুতি কল্যাণ নাই, আর ইহার পর গরু বাছু হস্ত र्हेट निक्षु । भारेल अनुस्रावना नाहे, य भूनतात्र ভদালাপে বিমুগ হইবে, কিয়া ডাহার সবাভার সাপক্ষ করিবেক, আর যদিও তাহাদের পুণর ছার বিদুক্ত হয় তজাচ পরমর উভরের এক গ্রানি বাকিবেক।

ি ছিম রজ্জু পুনর্কার যুগ্য হইতে পারে। কিন্তু তাহা থাকিবেক পুস্থির ভিতরে।।

দ্মনক কহিল ছদ্দি আমি ব্যাল্ডের উপাদনা পরি-छ। । कदफः निक्कंन कृषेद्र कामयानन कति अवर ভোমার সহবাদে বিশেষ ফল উপার্জ্জন পুরুক নির্লেণ इहे, द्वार किलुकात हम, कत्रकडे कहिल शत्रासम्बद नाकी, यदि पुनदास द्यायात महवात्मत हेष्ट्: कहि, कि ट्यामाद महिष् बालाश कदिया श्विति क्याहे, बाद আমি ভোনার শথাভার নিয়ত তাশ করিয়া ধাকি এবং তব महवादम मर्कामा अमीकृष हहेग्राहि, शथा পণ্ডিতের। কহিয়াছেন, যে দোষীও মূর্ব ব্যক্তির नङ्बान कड्डा अक्खंबा क्रबर मञ्जूदनद्र छेशाः ननांत्र कांट्किश नााया कर्मकान कतित्वन, त्य त्र छ ধলের সহিত পুণয় করা মর্পের পুতি হতু করার নাচে विषय वर्ष द्रका दान्ति एव श्रद्धिक विर्मय व्यक्तिम करत, ख्यांत्र शतिवारम छाशांत मञ्जूष विरमय विरव आंशिकि इहेरदक, आंद्र वृक्षिमान मक्कन वाकित আনুরাভা সুরাক্ত পুরিত পারের মত হাদিও ভন্নগা হইতে কিঞ্জাত অন্য পৰ্যান্ত মাও হয়, ডবাচ ७६ क्लोइट्ड क्ष्य बारमा क्षिक बात ।

সৌরত বিশিক্ত হয়ে নিরস্তর রবে । পরিছেদ গন্ধ যুক্ত হাহাতে হইবে।। উজ্জ্বল করিয়া অগ্নিকর্মকার মত। কত ধুম সূজ্প করিবে অবিরত।।

হে দমনক তোমার পুতি হিত্ত ও উপকারের পুর্বনা কি কণে করা যাইতে পারে, কারণ যে রাজার আশুরে বিশেষ মান্য ও সৌরবানিত হইয়া সূর্যোর ন্যায় শুঠত্ব পুথি হইয়াচ এবং যার পুরাবাৎ নবলা-প্রকা উন্নত হইয়া নভোপরি মর্যাদার পদ ক্রেপন করিতেচ তৎ সম্বন্ধ এই পুকার ব্যাপার আচরণ করিয়া ভাষার দান ও শীলভার সৃত্ব এক কালান বিল্পু করিয়াচ।

আপনার পক্ষে কিয়া যথার্থ পক্ষেতে। কিঞ্চিৎ নাহিক লজ্জা তোমার মনেতে ॥

আর ঝামি এমত ব্যক্তি ছইতে শতারতের জন্তরিত গটলেও সুবুজির নিকট সাপরাধি ছইব না এবং ভাদ্শ অসতের প্রথয় পরিভাগি করিলেও বিজ্ঞ সঞ্চিত ধনে ক্ষমা পাইব।

বিহিত করিতে তাগি মৌথিক প্রণয়।
নিরাশ্য ভাল হয় হৈতে কদাশ্য।
যে বছুর সহ গণ সুথি নহে মন।
ভাহা হইতে দুরস্তরে উচিত গমন।।
র যেয়ক মহালা স্থিত

चात्र त्यस्य महान्नः छत्त्रत् ग्रहोत्म वानाम नहा

আছে ওজপ দ্রাঝা অভজের প্রণয়ে সমূর্ণ ক্ষতি গুন্ত করে এবং অগতের ব্যবহার অভি শীলু সংলগ্ন হইয়া অচিরাৎ ক্ষতিপ্রদ হয়, অভএব বুদ্ধিমান ব্যক্তির কর্ত্তবাযে বিজ্ঞ সভাবাদী সচ্চরিত্র ব্যক্তির সহিত বন্ধু করে, আর মিথাা অহিতকারি কৃষভাব ক্রের ননুষোর প্রণয়ে অন্তর হয়।

লোক মুখ হদি বোধ করিতে না পার।

একাকী নিজ্জনৈ গিয়া অবস্থিতি কর।।

সুবদ্ধু করিতে লাভ উচিত নিয়ত।

অসৎ প্রণয়ে যোগ্য নছে কদাচিত!

পশুতের বাক্য এক আছে মম মনে।

দেব কৃপা থাকে জান ভাছার পরাণে।।

অসতের সহ যার পিরীতি হইল।

সে কারণে পরিণামে বিপদে পড়িল।।

আরে অযোগা ব্যক্তির সহিত যাহার বন্ধু হুর কিয়া অর্থের প্রণয়ে উলাস জফে তৎপ্রতি ডাহা ঘটন হয় যেষত সেই মালির প্রতি হইয়াছিল, দমনক জিফাসা করিল ডাহা কি প্রকার।

৩ গল্প। করকট কহিল এক জন মালি চির দিন নানা প্রকার কৃষি কর্মে আবৃত থাকায় এবং দুল্ল পরমায়ুকে উদ্যানাদির পারিপাটো বায় করিত, এক উদ্যান নির্মাণ করিয়াছিল যে ডাহার ভরুগণের প্রফল্লভা বর্গ উদ্যানের চক্ষুতে জান্তিগুলি প্রদান করিত নানা বণীর বৃক্ষাদি শিখি পুচ্ছের নায় শোভা বৃদ্ধি করিয়াছিল, এবং ছণ্মশুভ পুফ্প সকল রাজ মুকুটের কুলা দীন্তিনান হইয়াছিল, তমৃতিকা সুক্ষরির চিবু-কের মন্ড পরিষ্কৃত এবং তালার মক্ষা সমীরণে তদিক সুবাদিক, তরুণ বৃক্ষাদি অদীম ফল ভরে বৃদ্ধের নায়ে বক্র কৃইয়াছিল এবং অমৃতাক্ত ফলাদিতে ছণী ই উপাক্ষয় স্বাদির নায় উত্তাপ সংলগ্ লয় নাই, নামা ভাতীয় বাসপ্তা কলাদি স্মৃণ্ রস্যাভিষক্ত এবং সে কলের সৌক্ষাতা রম্ণীর সুক্রাস্যের মৃত মন ছরণ করিয়াছিল।

সেবকল উপমেয় লুক্রী গণ্ডেও।
উদ্যানে শোভিত হয় লোহেও বর্ণেডে।
দীপ তুলা সেব ফলে বৃদ্ধ আলো করে।
দিন মানে দীপ কেবা দেখে বৃদ্ধোপরে।
আর প্রত্যেক শাখায় পেয়ারা কল্ সকল ক্ষ্ত

পেরারা ফলের তণ কি পারি কহিছে।
অন্তের পাত্র যেন শোভিছে শুনে।তে।।
পুলরীর ওঠ তুলা দাড়িই হাসিছে।
প্রেমিকের মুখ যাতে সরস হতেছে।।
পারীক্ষা করণ হেতু আকাশ ভাহারে।
ফেলিল মুক্তার পাতি অগ্রির ভিডরে;।

যশন কহিতে চাহি সে কনার ৪৭।
মন বাকা হয় যেন অমৃত সিঞ্চন।
ওঠের সহিত ৬৯ না হতে মিলন।
লাবন্যের রস তাহে হতেছে ক্ষরণ।
থারবৃজের ক্ষেত্র যদি দেখিতে কহিতে।
প্রাশংসা পাইয়াছিল স্বর্গ ফল হতে।
মাল বর্গ শোভিতেছে ভাহার রেশাতে।
মর্গ নাভি নহে তুলা ভাহার গ্রেণ্ডে।

প্রত্যেক বৃক্ষের প্রতি বৃদ্ধ কৃষকের এমত আফা ছিল যে আপন পরিবারের অপেকানা করিও: একাকা সেই উদ্যানে কাল যাপন করিত, ক্রমশঃ একা থাকি। যা ত্রাস প্রযুক্ত অত্যন্ত কুঠিত চিত্ত হইল।

প্তপ সর আছে কিন্তু বন্ধু নাই কাছে!

কলতঃ একা প্রযুক্ত দুংখিতান্তঃকরণে দিগন্তর দুশনে
নিগত হইয়া অভি প্রশন্ত এক পর্যতের নিম্নে ভ্রনণ
করিতে ছিল, দৈবাধীন এক কুংসিত কুম্বভাব ভল্লুক।
একা প্রযুক্ত শৈলোপরি হইতে নিম্নে আসিয়া তুলাসং
বিধায় উভয় সাক্ষাতে পরশ্লর প্রণয় সূত্রপাতে ভল্লুকের
সহবাসে কৃষকের বিশেষ মনঃ সংযোগ হইল।

হর্গ নতে যাহা আছে রেণু পরিমাণ।
সর্বর্গ করয়ে সর সর্বর্গ সন্ধান।।
উদ্যোগী সন্ধান করে: উদ্যোগী জনারে।
জ্যোতির্মায় জ্যোতির্ময়ে আবিঞ্ন করে।।

পবিত্র লোকের শহ পবিত্র মিলন।
দুঃশির সহিত দুঃশী হয় সংঘটন।।
পুরঞ্চক পুরঞ্চকে করে আকর্ষণ।
বিজ্ঞের সহিত বিজ্ঞ করে আলাপন।।
শঠের সহিত হয় শঠের পিরীতি।
অশিষ্ট জনের হয় অশিষ্টেতে মতি।

নির্ফোধ ভল্ক কৃষককে সম্পর্ন করিয়া তথ সহবাদে বিশেষ বাধ্য হ্ইয়া দামানা ঈদ্ধিত দূত্রে তাহার পশ্চাথ বঙী হ্ইয়া ঐ হর্ত তুলা উদ্যানে আগমন করিল এবং ঐ সকল উত্তম ফলাদি বিভরণে প্রস্কর বন্ধু ভূ দুদ্ভর হ্ইয়া উভয় মনঃক্ষেত্রে পুণয় বাজ রোপিত ইটল।

উদ্যান মধ্যেতে দোঁতে করিল বস্তি

পরয়র দরশনে আনন্দিত মতি।।

নংকালীন মালা ক্লিউতা পুষ্ক দুখ ছায়ায় নিদ্রা

নাইত ভল্ক মনোরঞ্জনার্থে ভাষার মস্তকোপরি
উপবেশন করিয়া মক্লিকা নিবারণ করিত।

এক দিবদ নিয়মানুযায়ি মালা নিদ্রাবস্থায় ছিল্ফ

কতক্ঞলিন মক্লিকা ভাষার মুখোপরি একত্রিত হওঁ

য়াতে ভল্ক ভাহারদিগকে দূর করণে নিযুক্ত ছিল,

বেমত এক বার মক্লিকা দিগের উড়াইত পুনরায়

তৎক্ষণাৎ আনিয়া বশিত, এক পার্শ হইতে নিবারণ

করিলে পার্লান্তরে উপস্থিত হইতে ছিল, ভল্ক বিরক্ত হইয়া বিংশতি যোল পরিমাণের এক পুস্তর উরোলন করতঃ মক্ষিকা বণের কল্পনায় ক্বকের মুখো-পরি নিক্ষেপ করিল, তদাঘাতে মক্ষিকা গণের কোন ব্যাঘাত হইল না, বিস্তু বৃদ্ধ মালা এককালীন মুধিকা শামী হইল, এনত হলে বিজ্ঞ ব্যক্তিরা কহিয়াছেন যে মুর্খ মৈত্রাপেক্যা পণ্ডিত শক্ত শর্ম পুকারে শুেন্ট।

যদ্যপি পণ্ডিত শক্ত পুণে ক্টাশুয়।
তথাপি সেন্থ বন্ধ হইতে ভাল হয়।।
ক ইতিহাদের তাৎপ্র্য কই যে তোনার সহিত
বন্ধুত্ব তল্পে কল পুদান করে, যাহাতে নিগনের
কারণ হইয়া বিপদ রূপ শরের সন্ধানে পতিত হইতে
হয়।

্শুন্য কুণ্ড মত হয় মূর্থ সহ বাস। বাহা পূর্ণ আছে কিন্তু অভরে আকাশ।

দ্মনক কছিল যে আমি এমত মূর্থ নহি যে আপন বঞ্জুর ক্ষতি বৃদ্ধির বিষয় পরিদেবনা করিতে না পারি, আর ভাল মল পক্ষে ইডর বিশেষ না করি, করকট কছিল যে আমি তাহা আত আছি, যে অমভিজ্ঞ বশতঃ তুমি তথযোগ্য নহ, কিন্তু লোভের চুলি নর্বাদা ভোমার মন মনপ চক্ষ্ কোটে হীন করে, ভাছাতে সম্ভৱ যে আপন স্বার্থ উদ্দেশে বন্ধু পক্ষে অপেক্ষা না কর্মবং আহা সংশোধনার্থ নানা প্রকার অগাহাছেই দশাও হৈছেতু বাছি ও শঞ্জীবকের সহছে এই সকল ছলনা উথাপিত করিয়া এপহাস্তও সং ব্যৱহার ও শুদ্ধ তা পুতি বিভগাও আপস্থি করিছেছ, আর বন্ধু গণের সহিত ভোনার ভজাপ উপমা যেমত সেই মহাজন কহিয়াছিল, যে স্থানে মূষিকে শত মোন লোহ ভক্ষণ করে, কি আক্ষর্যা হদি চিলে বালক লইয়া যায়, দমনক জিজাসা করিল তাহা কি পুকার।

१ शहा। कत्रकारे कहिन या अक वाक्ति महाजन স্থাপ সঞ্চয়ে বাণিকো গমন করিতেছিল, ভবিষ্যৎ চিত্তায় এক শভ মোন লৌছ কোন বন্ধুর আগফ ,গা**হিত রাবিল যে কদা**চিং পুয়োজন মতে ভদ্বারা উপজীবিকার পুড়াপকার গুছণ করিবেক, পরে কিয়ৎ ় কালান্তে মহাজন বাণিজা কর্ম সমাধা করিয়া পুড়াা-গমন করতঃ ঐ লৌহের আকিঞ্চন করিল, ধার্মিক বস্ত্রাছ শুলিন বিক্রেয় করিয়া ৩২ মূল্য গুছ্ণ করি-शहिन, এक मिवन भराकन लोशानुमस्तान छोशात নিকট গমন করিবায় দে ব্যক্তি ভাহাকে আপন বাটীতে আনয়ন পূৰ্বক কহিল, হে মহালয় আমি দেই জৌহ श्रीननरक अहे गृह मरधा मध्यित द्रोविशाहिलाम अवर ৰং প্তায় পুযুক্ত ঐ পার্য দ্বিত মুদিকের গর্বের পুতি नष्ठवंश क्रिताहै, भूषिक पूर्ल क गांदकांन श्रांश हहेगा त्रपूषम लोब श्रमिन छक्षन क्रियाहि, महाक्रम छेखद्र দিল যে যথার্থ কহিডেছ যেতেতু লৌছের সুছিত

মূষিকের অভান্ত পুীতি এবং মূষিকেরা এমত কোমল জব্যের আয়াদন করিতে বিশেষ ক্ষমবান হয়:

মূবিকে লৌহের গ্রাস তেমতি বুঝায়। কোনল সামিগু হবা মুধ প্রিয় হয়।।

বিশ্বাসী সভাবাদী ব্যক্তি একশা শুরণে সন্তুষ্ট ছইয়া বিবেচন। করিল যে নির্দ্ধোধ মহাজন এই কথার শুডি বিনুধ্য হুইয়া লৌহের মমত্ব পরিভাগে করিয়া-ছে, অভঃপর যুক্তি এই যে ভাহাকে ভোজনানুরোধে নিমন্ত্রণ করি যাহাতে এ বিষয়ে বিশেষ অনুরোধ শুকাশ পাইবেক, পরে মহাজনকে নিমন্ত্রণ করিয়া কহিল

নমালরে নিমন্ত্রণে যদি ছে আসিবে। কৃপা করি চির দিনে বাধিত করিবে। মহাজন কছিল যে অদ্য আমার এক বিশেষ প্রয়োগ

মহাজন কছিল যে অদা আমার এক বিশেষ প্রায়েজন আছে, প্রতিজ্ঞা করিতেছি যে কলা প্রাত্তে আদিব ভাদনন্তর উহার বাটী হইতে নির্গত হইল, আর তাহার এক পুরুকে লইয়া কোন স্থানে ল্রায়িত করিল, পর দিবদ প্রাতঃকালে নিমন্ত্রকের বাটীতে উপস্থিত হইবায় লে ব্যক্তি দুঃশিতাপ্তকরণে মিনতি করিতে লাগিল, যে হে প্রিয় মহালয় আমাকে ক্ষমা কর, গত কলা হইতে আমার এক শন্তান নিরুদ্দেশ হইয়াছে এবং বার্গার সহরের চতুক্পার্দে খোষণা করাতেও হেনি শ্রেল প্রাপ্ত ক্ষা হই মাই।

শোকেতে ব্যাকুস হয়ে ভ্রমি জ্ঞানবার। যদি পাই কোন মুখে ভার সমাচার।

নহাজন কছিল যে গত কলা ঘূৎকালীন ভোমার বাটী হইতে বাহির হইতে ছিলাম যে প্রকার তমি কহিত্তে দেবিলাম যে এক চিলে এক বানককে লই-া শুনৌপরি বহুন করিতেছে, বিশ্বাদি ব্যক্তি চিৎকার कदिल ८४ ८२ निर्द्धांत अमृत्रक ताका किकांत्र वाश कति एक धवर धवस्य विधाविषिद्वाशवास किस्ठू পতিত চইতেছ, এক চিলের সমুদ্য শরীর পবিমাণ হ ইতেমনুষ। বালক বিংশতি গ্রুগে ভারি হয়। সেই চিল लया तालक दक कि अकात कहे एक भारत, प्रशासन श्रीता কবিয়া কছিল যে ইহাতে অংশচ্যা করিও না যে ডানে ম্যিকে শত মোন লৌহ ভক্ষণ করে সে ফানে চিলেএ এতং পরিমাণের রালককে শ্নো বছন করিতে শক্ত प्या, विश्वानि वाङ्गि खवस्रा विस्वहना कविया किश्व িল্ডা করিও না, মুসিকে প্রেছ ভক্ষণ করে নাই, মহা-जन छेखत भिल रम कृष्ठित छ हे । ती, हिर्ला व तालक नय নাই সে, গৌছ শুলিন প্রঃ প্রদান করিয়া বালক লও, এই ইভিহাসের ভাৎপর্যা ইহা জানিবে যে যে শাজে আপন ভর্তার সহিত ছলনা করা বিধেয় হইল, প্রাণ আচে অন্যের সম্বন্ধে ভাহা অনুমান করা যাইতে পারে আর যে ফুলে তুমি রাজার সহিত এই ব্যবহার করি-াছ দে বলে জনোর বাভ পুতাশা ভোমার পুতি

হইতে পারে না এবং আমার নিকট বাজ ছইয়াছে যে তোমার কুচরিত্রের অন্ধকার ছইতে অন্তর ছঞ্জাই কর্ত্তবা এবং তোমার চাতুরি ও ধলতা পরি দেবনা করা উচিত হয়।

ভোষারে করিলে ভাগে ওড়া দৃষ্ট হয়।
না ছেরিলে তব মুখ মন্ধল ঘটর।।

সে পর্যান্ত করকট আর দমনকের কৃতি এই কথোপকথন হইডেছিল, ডদবলোকনে ব্যাতু গরুর দেব কর্ম হইডে অবসর হইড়া ভাছাকে মৃত্তিকা শায়ী করিয়াছিল, কিন্তু হৎকালে শঞ্জীবকের সংহার ব্যাল্যার বমাধা করভং ব্যাল্যের ক্রোধানল নিবৃধি এইল পরে চিন্তিও হইয়া আপনি কছিতে লাগিল, আছি শঞ্জীবকের এমত বৃদ্ধি বিদ্যা ও স্থানের মারণ করিছা বড় থেদ জানে, আমি বিবেচনা না করিছা হিট্ডেল বন্ধু কে পরসাকা শ্বনে মহস্য বিনাশ করিছা কি দুলৈ বে আপতিও হইলাম। হা, আমি কি নির্মোধ শঞ্জীবক আমার অতিক্লাচারী বটে কি না ইহার কিংবিচার করিলাম না।

বস্তুর সহিত বস্তুকরে ইহাপরে।
মূচ আমি যদি কোন মূচে ইহাকরে।।
বাগুলজ্জার নতশিরা হইয়া আপনি আপন তির্ফার করতঃ আপন সামান্তা এ সহসা প্রত্তির প্রতি নিল করিতে লানিল এবং শঞ্জীবকের চিন্তা এই কবিভার অর্থ বাাস্থের কর্ণে শুবন করাইতে ছিল।

অকারণ বন্ধু কেবা করের সংহার।
বিশেষ আমার মত উত্তম বাবহার।
বন্ধু নাহি কহ কহ বিপদ্ধ আমারে।
বিশেষ সহিত কেহা এতাদৃশ করে।

ব্যাপ্রের নিয়ত হাস্য পরিহাদ অত ঘটনায় ক্রন্দনের সহিত পরিবর্ত্তন হইল এবং তাহার ঐ উদ্বেগ উত্তাপ বিষয়ণ বৃদ্ধিকে পাইল।

ফেলিল বিচ্ছেদ তব কণ্টক ভিতরে ' কি ফুল ফুটিবে আর কণ্ঠক উপরে ::

দমনক দূরছইতে বাংগুরে ললাটে অপরুদ্ধার চিচ্চ দৃষ্টি করিয়া করকটের সহিত কথা রহিত করভঃ অগ্-দর হইয়া কহিল।

দলৈখিত বিশু কুমি কর্মের রাজন।
নভোপরি শোভে যেন তব দিংহাদন।
আানৃত হইয়া থাক সদ। কুতুক্লে।
বিশক্ষ লুঠিত হউক তব পদতলে।।

িচিরিড উদ্যোগের কারণ কি এমত উত্তম সময়, আর উত্ত দিন কোশায় আছে যে মহারাজা জয়যুক্ত হইয়া ছেন, আর শব্দ মৃত্তিকোপরি লুগিড হইডেছে।

সুপ্রভাত জয়সুক্তে হইল উদয়। বিপক্ষের দিন হল অন্তকার ময়।। ব্যাসু কছিল যথকালীন শঞ্জীয়কের বুদ্ধি বিদ্যা ও বিজ্ঞতার বিষয় সারণ করি, আমার মনে নিশেষ উদ্বেগ ও অভ্যন্ত মোল উপস্থিত হয়, ভাবশ্য সে ব্যক্তি সেনাপতি ছিল, সকল অধীন গণ তথ সহ স্থল বিক্রম ব্রিকেরিত।

**८५८णत राअन्य व्यात क्यां मधुम्**र ।

যাতা হতে সূত্র ছিল সেই হলো কর।। দমনক কহিল এমত অবিশ্বাসি **ধল স্ভাব ব**াভিত্র

প্রতি অনুগৃহের ফুল নছে, বরঞ্জ মহারাজের তে জার কাইয়াছে ভাছাতে পর্যোশবের ধন্যবাদ এবং উল্লাস্ হারে মন-ক্ষেত্রে বিমৃক্ত হয়।

র ভ দিন আজি আদি প্রকাশ পাইল :

বিপক্ষের চিন্তা নিশি অবশেষ হলো।।
গাহাতে বিশেষ প্রভ দৃষ্টি ও ঐশ্বর্যার পুঁজি সুশোল ভিত হটগাছে, এমত জন্মপ্রিকাকে সমূর্ল মধ্য ও সেনানীর শ্রতি কারণ বিবেচনা করিতে হট্যেক।

শুভ দৃষ্টি আজি দেব শুভ সমাচার। মনছামে শুভ পুনি করে শতবার।। এমত দিনের শুভ চিশ্বা করে মন। এমত সময় চাহে প্রাণ অনুক্রণ।।

হে রাজন হে জগদাশুর যথ কজুক আলে সুফ্রির থাকা যায় না এমত কাহার প্রতি দয়া করা অকর্তির হয়, বেশের অনলনকারি ব্যক্তিকে মৃত্যু কারাগারে বন্ধি করাই বৃদ্ধিমানের উচিত কর্ম, অঙ্গুলি সকল হস্তের শোভা এবং দান ও গুহণের প্রতি কারণ হই-য়াছে, যদি ভাহাতে লপ কর্ক আঘাত হয়, অপর শরীর স্থির রক্ষণার্থে ভাহাকে ছেদন করে, তবে শ্তরাং লে ঘোরতর যন্ত্রণকে তৎকালে সুথ বোধ করিতে হয়

বিপ্রচেত্রতা সর্গরাখিকে : উচিত মর্গে ডার আহ্লাদ করিবে ::

বাহে এই সকল কথায় কিঞ্জিং তৃপ গইল কিন্তু সংগার পকরে বিচার গৃহণ করিল এবং দ্যানকের কর্মান
পরিগামে বিশেষ যন্ত্রণ ও দুর্নামের সভিত আক্ষিত
হিন্না মিথ্যানুবাদ হেতু গরুপঞ্জ প্রাপ্ত গ্রহণ
অভএব চতুরতা ও শটভার পরিণামে সভত অপ্রশংস
নায় এবং জারতা ও কুচিন্তা অবশেষে বিশেষ অনিট জন্য হয়।

কু চিন্তার ধুংশ হয় আপন চিন্তার।
বিচ্চুকের মত প্রায় ঘরে নাহি যার।
অহিত করিলে নাহি হিতের আশ্র।
ভিক্ত ফলে মিউ রস কদাপি নাহর।
বসন্তের অন্তে জয় করিয়া রোপণ।
গোপুন না পার কভু এই নিকপণ।
শিক্ষা শুকু কহিলেন এই উপমায়।
অহিত না করু কাল অহিত করয়।।

উত্তর কালেতে সেই কন্যাণ পাইবে জনের পক্ষেতে নেই চিতক'রি হবে। প্রথম অধ্যায় সমাপ্তঃ।

এট প্রথম ধন্দে ক্রুব ব্যক্তির প্রতি বিখাস করি ১ও নিষেধ করিয়াছেন, ইহাতে ব্যাগু শঞ্চীবকে, আখ্যায়িকা ব্রতি আছে।